

Estudio de Mercado Para la Regionalización Institucional

*Análisis Específico
Carlos Paz
Zona Punilla*

Introducción

En el marco del proyecto de regionalización de la UPC, y con el propósito de investigar otras zonas del interior provincial, presentamos este informe sobre la zona de Carlos Paz.

Para este estudio se definieron dos zonas de influencia, dado que la ciudad de Villa Carlos Paz se encuentra en el departamento Punilla, caracterizado por su considerable extensión geográfica.

- **Zona Núcleo:** Comprende las localidades ubicadas dentro de un radio de 20 km de la ciudad de Villa Carlos Paz. Se extiende desde Villa Icho Cruz Hasta Cosquín.
- **Zona Extendida:** Abarca la totalidad de las localidades del departamento Punilla.

El objetivo de esta decisión es relevar las expectativas educativas de las personas que viven dentro de un radio de 20 km de la sede, donde el factor cercanía con la universidad tiene un gran impacto en las expectativas de estudio de los jóvenes y padres/madres que viven en esta área.

Ficha técnica

1. **Análisis de la oferta:** A través de la recolección y análisis de datos secundarios, se reflejan datos poblacionales, como así también sobre la oferta actual de instituciones y carreras que brindan estudios superiores universitarios y no universitarios en la zona.
2. **Módulo cuantitativo** – encuestas
 - ✓ **Universo:** Residentes de la zonas determinadas.
 - ✓ Segmentación:
 - ✓ **Jóvenes entre 18 y 25 años** que han terminado el secundario o estén cursando el último año. NSE Medio Típico
 - ✓ **Progenitores** (padres-madres) de jóvenes entre 16 y 23 años. NSE Medio Típico.
 - ✓ **Muestra: 135 encuestas efectivas:** 50% progenitores 50% jóvenes.
 - ✓ **Técnica de Recolección:** Encuesta telefónica administrada por encuestadores profesionales
 - ✓ **Fecha de relevamiento:** Marzo 2025

DATOS POBLACIONALES

El cuadro 1 muestra comparativamente la población entre 17 y 34 años y sus características educativas, para cada una de las zonas estudiadas. Esto permite hacer algunas proyecciones, por ejemplo, definir un **“universo potencial”** es decir la suma de personas con estudios secundarios completos, más las que están próximas a finalizar la educación media.

Cuadro 1 : Población por zona, según edad de referencia y características educativas

Población	Población total	Personas entre 17 y 34 años	Personas entre 17 y 34 años con estudios secundarios completos*	Personas entre 17 y 26 años próximos a terminar el secundario (aún asisten)
Ciudad de Córdoba - Zona Villa El Libertador y área de influencia	113.000	32.764	9.010 (incluye 1.820 con terciario o universitario incompleto)	2.457
Noroeste - Cruz del Eje y área de influencia	227.936	64.063	18.024 (incluye 2.126 con terciario o universitario incompleto)	7.699
Noreste - Morteros y área de influencia	121.730	34.961	9.224 (incluye 1.628 con terciario o universitario incompleto)	3.010
Este . San Francisco y área de influencia	488.739	149.210	40.365 (incluye 7.461 con terciario o universitario incompleto)	13.628
Sudeste - Bell Ville y área de influencia	627.249	157.207	42.311 (incluye 8.170 con terciario o universitario incompleto)	13.299
Centro Sur - Río Tercero y área de influencia	202.107	50.659	13.940 (incluye 3.000 con terciario o universitario incompleto)	5.430
Centro Este – Arroyito y área de influencia	67.091	18.115	5.367 (incluye 671 con terciario o universitario incompleto)	1.342
Traslasierra – Villa Dolores y área de influencia	130.628	32.623	9.809 (incluye 1.829 con terciario o universitario incompleto)	3.667
Traslasierra – Mina Clavero y área de influencia	47.289	12.566	3.988 (incluye 788 con terciario o universitario incompleto)	2.100
Laboulaye y área de influencia	92.726	21.436	6.524 (incluye 1.236 con terciario o universitario incompleto)	3,559
Sur – Departamento General Roca y área de influencia	91.522	23.402	6.208 (incluye 835 con terciario o universitario incompleto)	2.490
Villa Carlos Paz y área de influencia	221.273	54.512	17.522 (incluye 3.779 con terciario o universitario incompleto)	5.329

Fuente: elaboración propia a partir de datos del CENSO – INDEC 2022 y proyecciones sobre el padrón electoral 2023

*No se incluyen aquí las personas con estudios Universitario completos o en curso.

Caracterización social de la zona Villa Carlos Paz - Extendida

Comprende la totalidad de las localidades del departamento Punilla.

Datos Poblacionales Zona Carlos Paz Extendida

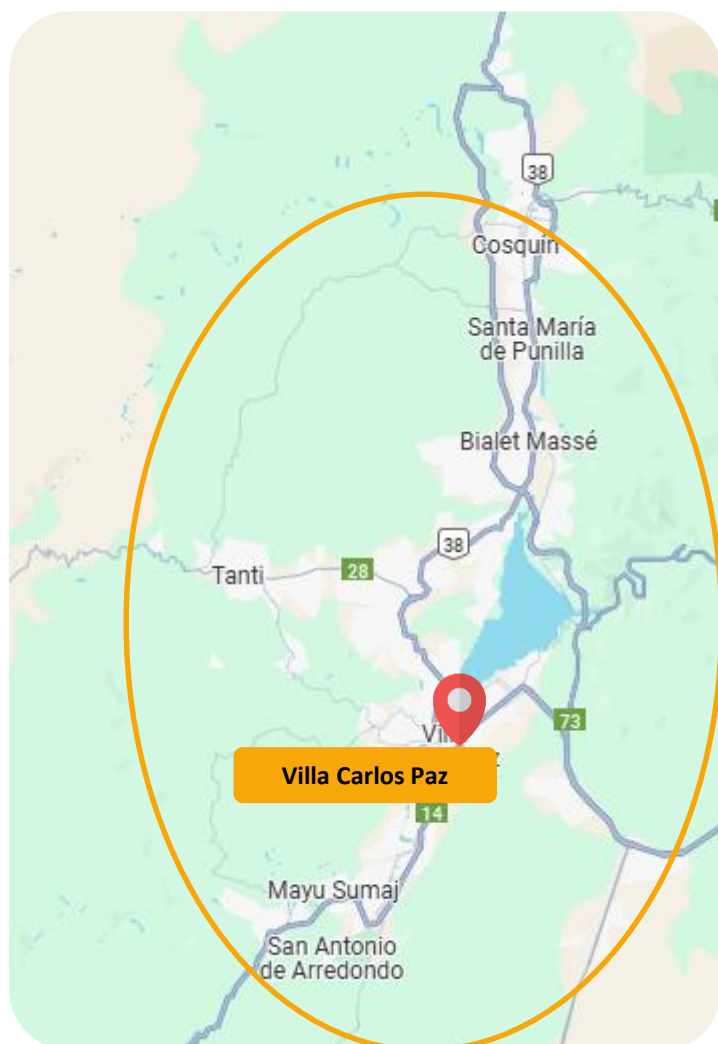


Fuente: elaboración propia a partir de datos del CENSO – INDEC 2022 .

Caracterización social de la zona – NUCLEO -

Comprende las localidades ubicadas dentro de un radio de 20 km de la ciudad de Villa Carlos Paz.

Datos Poblacionales Zona Núcleo – Villa Carlos Paz.



155.645

Población total de la zona



38.911

Personas entre 17 y 34 años



12.462

Personas entre 17 y 34 años en esa área con secundario completo alcanzado (incluye 2.618 personas con terciario o universitario incompleto)



3.892

Personas entre 17 y 26 años próximos al término de la educación secundaria (Aún asisten)

Fuente: elaboración propia a partir de proyecciones sobre datos del CENSO 2022.

Opinión ciudadana sobre contexto actual

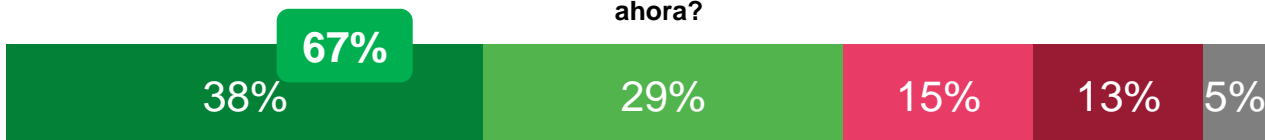
El contexto se percibe estable y con expectativas esperanzadoras hacia el futuro. Ya sea cuando se habla sobre la realidad del país, como también sobre la situación económica familiar. Incluso en este último punto la opinión es bastante favorable, ya que el 67% indica que las economías domésticas están “igual de bien” que el año anterior. Otra característica del contexto es que **los jóvenes son los más optimistas con el futuro.**

- **El 66% de las personas encuestadas considera que el país estará mejor o igual de bien.**
- **El 76% considera que su situación económica y la de su familia estarán mejor o igual de bien el año próximo.**

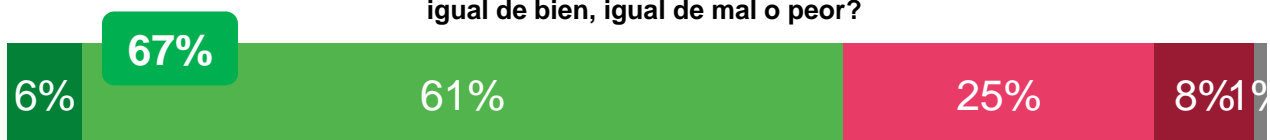
¿Cómo ve Ud. la situación del país con relación a un año atrás, mejor, igual de bien, igual de mal o peor?



¿Cómo cree Ud. que estará el país, el año próximo, mejor, igual de bien, igual de mal o peor que ahora?



¿Cómo diría que está su situación económica y la de su familia, con relación a un año atrás, mejor, igual de bien, igual de mal o peor?



¿Cómo cree Ud. que estará su situación económica y la de su familia, el año próximo, mejor, igual de bien, igual de mal o peor que ahora?



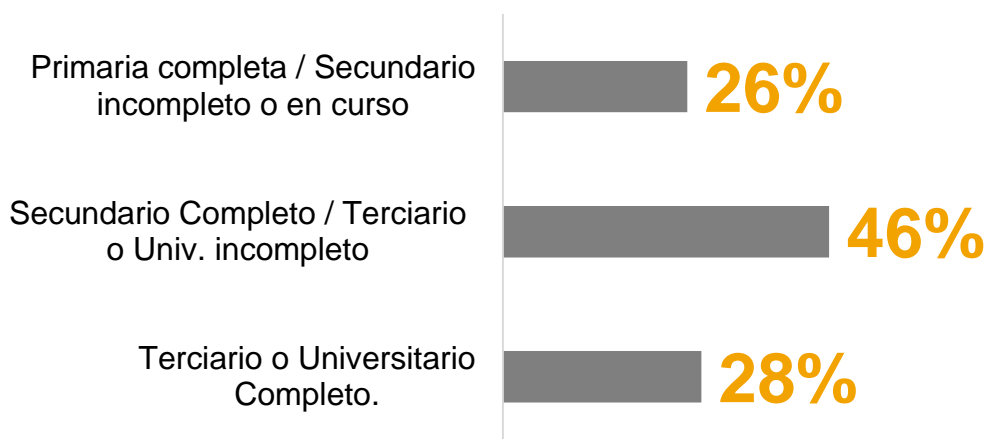
Mejor ■ Igual de bien ■ Igual de mal ■ Peor ■ NsNc ■

Características socioeconómicas

En la zona de Carlos Paz y punilla, se percibe mejor nivel socioeconómico de las personas encuestadas, que en el resto de las zonas relevadas.

- ✓ En esta zona el **22%** de los hogares encuestados tienen **ingresos por debajo de la línea de la pobreza**. Según el INDEC, para marzo de 2025 la CBT para un grupo familiar con dos personas adultas y dos menores de 12 años, era de \$ **\$1.100.267**
- ✓ **25%** de las y los **jóvenes entre 17 y 25 años trabaja**.
- ✓ **73%** de las y los **jóvenes entre 17 y 25 años que trabajan**, lo hacen de manera **no registrada – informal**.

DISTRIBUCIÓN POR NIVEL EDUCATIVO DEL PRINCIPAL SOSTÉN DEL HOGAR (PSH)

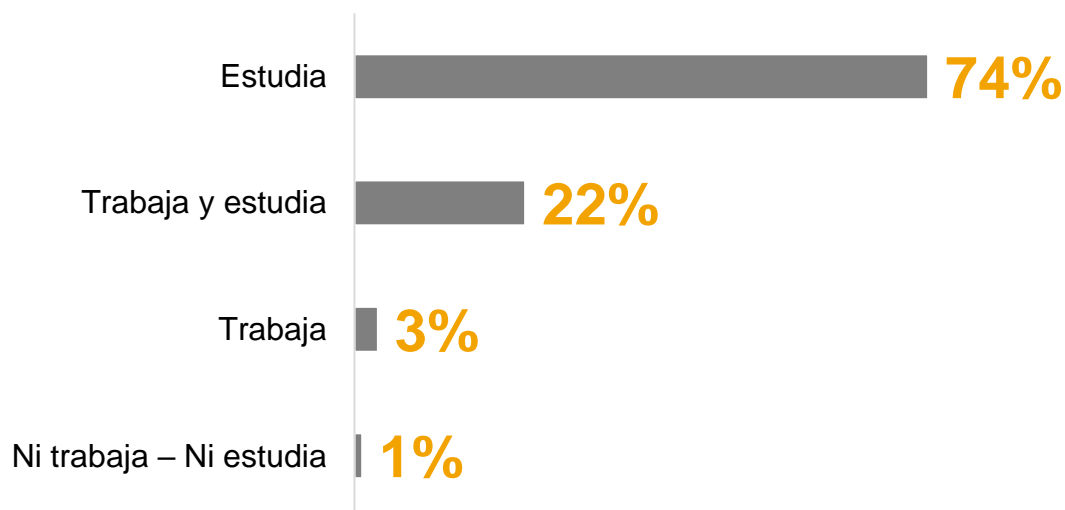


Entre las personas que son PSH y tienen hijos o hijas en edad de iniciar o cursar estudios superiores, **casi el 30% tienen estudios superiores completos**.

Un deseo latente!

El **75%** de los jóvenes entre 17 y 25 años que terminaron o están apunto de terminar el secundario y aún no estudian, **piensan estudiar una carrera superior en el próximo año.**

A continuación se describe gráficamente las actividades que realizan los jóvenes de la zona:



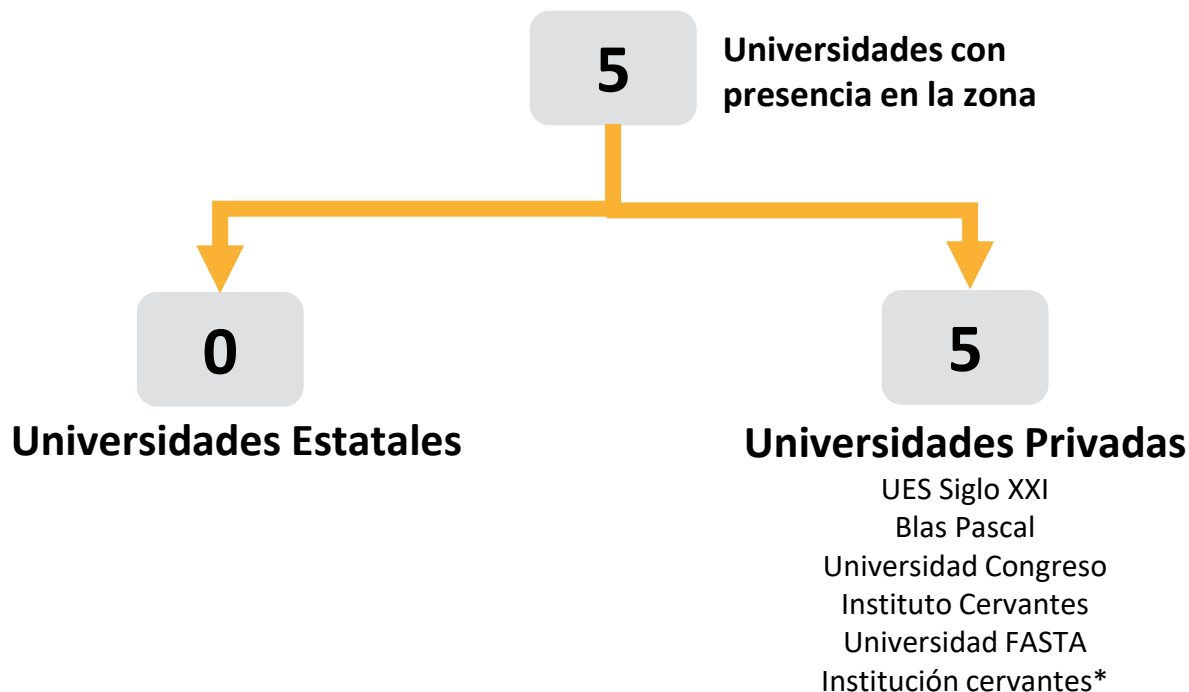
Uno de cada cuatro
Jóvenes entre 17 y 25 años trabaja y estudia a la vez

La situación de los jóvenes de esta zona es muy coincidente con otras del interior provincial:

- **Altas expectativas de seguir estudiando**
- **Coinciden en el alto nivel de trabajo informal**, entre los que ya están trabajando.
- El 22% de los jóvenes **combina estudio y trabajo**,

Caracterización de la oferta educativa

Características de la oferta Universitaria – Zona Núcleo Carlos Paz



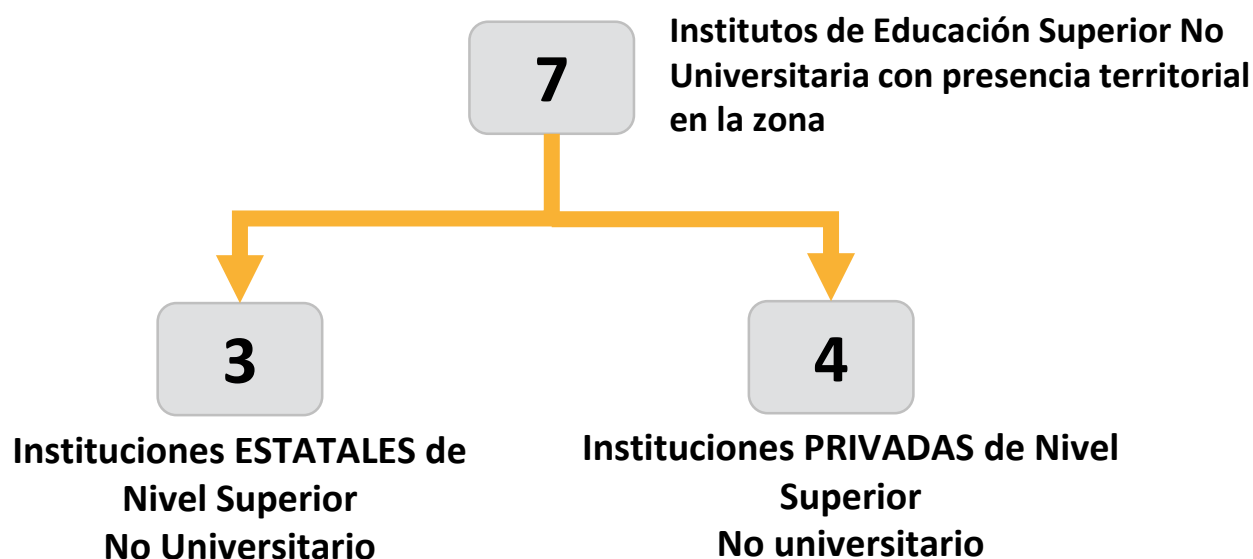
En la **zona núcleo**, que se extiende desde la Ciudad de Carlos Paz hasta Cosquín las **universidades privadas tienen una fuerte presencia**. La oferta universitaria está conformada exclusivamente por estas instituciones, ya que **no hay presencia de universidades nacionales** en la zona.

La **cercanía con la ciudad de Córdoba** y su fácil acceso han sido los principales factores para que **no se instalen universidades nacionales en Villa Carlos Paz**. Incluso las **universidades privadas**, cuando están presentes, lo hacen a través de centros de aprendizaje, **sin desarrollar infraestructura de gran escala**. En Villa Carlos Paz, funcionan las universidades Siglo XXI, Blas Pascal, UFASTA y Universidad de Congreso, que ofrecen diversas carreras a través de sus centros de aprendizaje. Además, la Institución Cervantes cuenta con una sede en la ciudad, donde brinda algunas de sus carreras técnicas no universitarias en modalidad presencial y a distancia.

Por su parte, la **Universidad Nacional de Córdoba (UNC)**, a través del **programa Universidades Populares**, desarrolló en 2024, junto con la Municipalidad de Villa Carlos Paz, el dictado de talleres enfocados principalmente en formación de oficios.

La **llegada de la Universidad Provincial de Córdoba (UPC)** a Villa Carlos Paz **representaría la primera universidad pública con sede propia en la ciudad**, diferenciándose de las instituciones privadas por contar con infraestructura de gran escala.

Características de la oferta Superior No Universitaria – Zona Núcleo Carlos Paz



Instituciones según tipo de formación



La oferta de carreras en la **zona núcleo se concentra principalmente** en dos ciudades: **Villa Carlos Paz** y **Cosquín**. En Villa Carlos Paz funcionan tres institutos de nivel superior: uno de gestión estatal y dos de gestión privada. En Cosquín, por su parte, hay cuatro institutos de nivel superior: dos de gestión estatal y dos de gestión privada.

En esta zona, y especialmente en **Villa Carlos Paz**, el **Instituto Superior Arturo Umberto Illia** se destaca como **referente en la formación de perfiles técnicos**. Es la **única institución de gestión estatal** en la **ciudad**, con una oferta académica exclusivamente **orientada a carreras de perfil técnico**. Concentra el 80% de los matriculados en carreras técnicas de Villa Carlos Paz y el 60% de los inscriptos en carreras técnicas de toda la zona núcleo. El Instituto Superior Remedios de Escalada de San Martín, de gestión privada, complementa esta oferta, aunque con una propuesta académica más reducida.

Por otro lado, la **formación docente** en la zona es bastante **limitada**. En **Villa Carlos Paz no existen instituciones de gestión estatal que brinden esta formación**, la cual se **ofrece exclusivamente** en el **Instituto Superior de Enseñanza (I.E.S.)**, de gestión privada.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Evaluación y Prospectiva, Área de Información Educativa y Estadística, Relevamiento Anual 2023.

Oferta educativa en IES no universitario – Villa Carlos Paz

En la ciudad de Villa Carlos Paz hay tres institutos de nivel superior, uno de gestión estatal y dos de gestión privada. A continuación se describe la oferta educativa y características generales de cada uno de ellos.

1. Oferta educativa del INSTITUO SUPERIOR ARTURO UMBERTO ILLIA – Gestión Estatal.

El Instituto presenta las siguientes características:

- ✓ Es la **única institución de gestión estatal en la ciudad de Villa Carlos Paz**, con una **oferta académica exclusivamente orientada a carreras de perfil técnico**.
- ✓ Es la institución con **mayor matrícula de la ciudad, concentrando el 60%** del total de estudiantes en Carlos Paz y el 35% en la zona núcleo que se extiende hasta Cosquín.
- ✓ Representa el **80% de los matriculados en carreras técnicas de la localidad** y el 60% en la zona núcleo.
- ✓ Su **propuesta educativa** muestra un **fuerte enfoque en carreras vinculadas al turismo**. Ofrece cuatro carreras relacionadas con esta actividad siendo la Tecnicatura Superior en Guía de Trekking y guía de montaña la más elegida.
- ✓ Más allá del marcado perfil hacia carreras vinculadas al turismo, el instituto ofrece una **variedad de carreras**, que van desde la Tecnicatura Superior en Desarrollo de Software hasta Enfermería y Diseño de Espacios.

En el siguiente cuadro se visualiza la oferta de carreras dictadas durante el año 2023 y la matrícula de cada una de ellas.

NOMBRE	FORMACIÓN	CARRERAS	MATRICULA
INSTITUO SUPERIOR. ARTURO UMBERTO ILLIA	TÉCNICP	Técnico superior en desarrollo de software	88
		Enfermera/o	78
		Técnico superior en diseño de espacios	58
		Técnico superior en guía de trekking y guía de montaña	56
		Técnico superior en turismo y hotelería	48
		Técnico superior en turismo	39
		Guía superior en trekking	30
		Guía superior en turismo	16
	Total	413	

2. Oferta educativa del **INST. SUP. REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTIN** - Gestión privada.

El Instituto presenta las siguientes características:

- ✓ Su oferta de carreras es **exclusivamente de perfil técnico aunque solo ofrece dos carreras.**
- ✓ La **carrera con mayor matrícula** es Analista de sistemas de computación con 81 alumnos.

En el siguiente cuadro se visualiza la oferta de carreras dictadas durante el año 2023 y la matrícula de cada una de ellas.

<i>NOMBRE</i>	<i>FORMACIÓN</i>	<i>CARRERAS</i>	<i>MATRICULA</i>
INST. SUP. REMEDIOS ESCALADA DE SAN MARTIN	TÉCNICO	Analista de sistemas de computación	81
		Técnico superior en administración de empresas	22
	Total		103

3. Oferta educativa del **INSTITUTO SUP. DE ENSEÑANZA (I.E.S)** - Gestión Privada.

El Instituto presenta las siguientes características:

- ✓ Es la **única institución de nivel superior no universitario** que ofrece **carreras de perfil docente en la ciudad de Carlos Paz.**
- ✓ Junto con el Colegio Superior Presidente Roque Sáenz Peña, de gestión estatal y ubicado en Cosquín, son las instituciones con mayor **matrícula en perfiles docentes** dentro de la zona núcleo.

<i>NOMBRE</i>	<i>FORMACIÓN</i>	<i>CARRERAS</i>	<i>MATRICULA</i>
INSTITUTO SUP. DE ENSEÑANZA (I.E.S)	DOCENTE	Profesor/a de educación inicial	83
		Profesor/a de educación primaria	67
		Profesor/a de educación secundaria en lengua y literatura	36
	Total		186

Oferta educativa en IES no universitario – Cosquín

En la ciudad de Cosquín hay cuatro institutos de nivel superior, dos de gestión estatal y dos de gestión privada. A continuación se describe la oferta educativa y características generales de cada uno de ellos.

1. Instituciones de gestión estatal

En la ciudad de Coaquín se encuentran dos institutos de gestión estatal, uno con perfil técnico y otro con perfil docente. En total concentran el 21% de los matriculados de la zona núcleo.

<i>NOMBRE</i>	<i>FORMACIÓN</i>	<i>CARRERAS</i>	<i>MATRICULA</i>
ESCUELA SUPERIOR DE BELLAS ARTES EMILIO CARAFFA	TÉCNICO	Técnico superior en artes visuales especialización en grabado, pintura, escultura y cerámica	45
		Técnico superior en gestión sociocultural	24
COLEGIO SUPERIOR PRESIDENTE ROQUE SAENZ PEÑA	DOCENTE	Profesor/a de educación secundaria en historia	82
		Profesor/a de artes visuales	52
		Profesor/a de educación secundaria en lengua y literatura	49
	TOTAL		252

2. Instituciones de gestión privada

En Cosquín además de las instituciones de gestión estatal mencionadas, se ubican dos instituciones privadas, el anexo del Instituto SEP San Nicolás de perfil técnico con la carrera de enfermería y el Instituto Superior Sagrada Familia de perfil docente con una oferta limitada de profesorado

<i>NOMBRE</i>	<i>FORMACIÓN</i>	<i>CARRERAS</i>	<i>MATRICULA</i>
INST. SEP SAN NICOLAS - ANEXO COSQUIN	TÉCNICO	Enfermero/a	115
INST. SUP. SAGRADA FAMILIA	DOCENTE	Profesor/a de educación primaria	59
		Profesor/a de educación inicial	58
	TOTAL		232

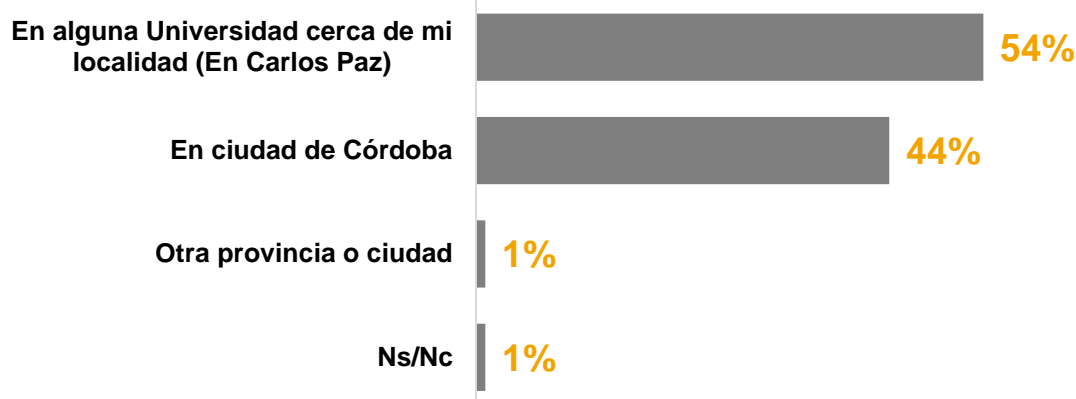
Fuente: Dirección General de Planeamiento, Evaluación y Prospectiva, Área de Información Educativa y Estadística, Relevamiento Anual 2023.

Expectativas Educativas

Opciones para los jóvenes que quieren estudiar

Al momento de pensar dónde estudiar una carrera Universitaria, el 54% elegiría Carlos Paz si la oferta lo permitiese. No obstante el peso de la ciudad de Córdoba queda reflejado, ya que el 44% directamente se iría a Córdoba. Si bien hay una tradición local en buscar la educación superior en la ciudad capital, resulta importante considerar que más de la mitad preferiría quedarse en la zona.

Pregunta formulada: En dónde preferirías estudiar si hubiera una buena oferta educativa: en alguna Universidad en Carlos Paz, en la ciudad de Córdoba, u otra provincia o ciudad, cuál?



La carrera ideal

Cuando se indaga sobre **¿cuál sería o cómo debería ser la carrera ideal para vos?**, los jóvenes y las familias dejan en evidencia **claras expectativas**:

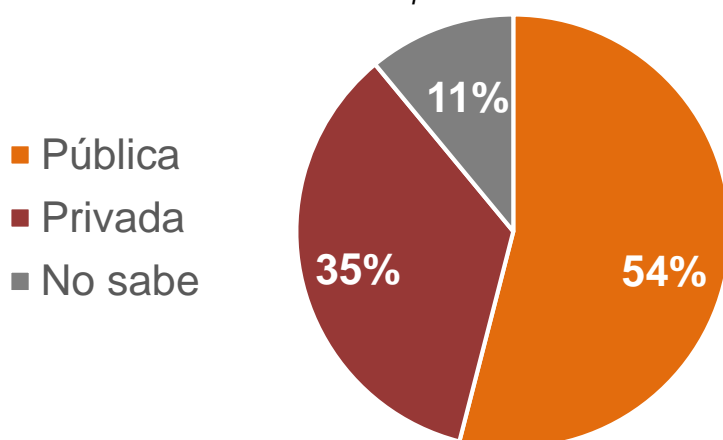
- **Las Carreras cortas, contenidos prácticos, y rápida salida laboral** están en el primer orden de preferencias.
- **Las carreras tradicionales (Medicina, abogacía, contador e ingenierías) están muy presentes en el imaginario de la carrera ideal.** Tanto jóvenes como los familiares, consideran en estas carreras un alto nivel de empleabilidad al recibirse.
- Que sean **contenidos atractivos**, que estén bien dictadas, **calidad académica** y que **sean carreras vinculadas al mundo laboral**. Son características que sin referir a una disciplina específica, se mencionan dentro de los ideales esperados.

Modalidad preferida

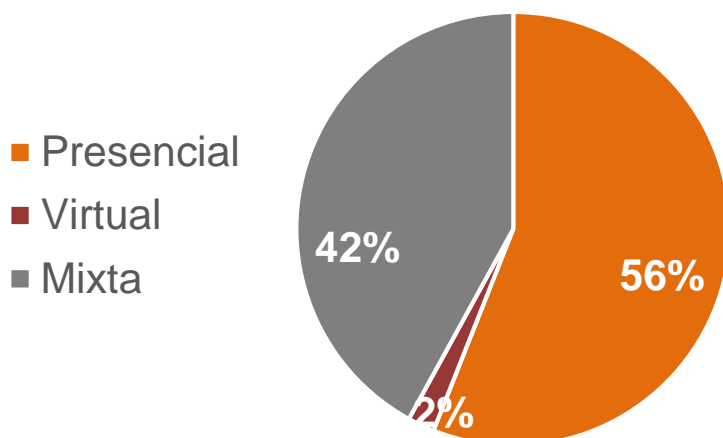
En esta zona, 5 de cada 10 personas prefiere la educación pública. En la misma proporción prefieren también la **modalidad presencial** para cursar las carreras elegidas.

Sin duda las características socioeconómicas de la zona, y la oferta actual caracterizada por el sector privado, se evidencian al momento de pensar en la elección del tipo de universidad. Incluso el 11% no sabe que elegir, evidenciando también una expectativa puesta en las carreras y no tanto en el tipo de gestión que la institución tenga. (Pública o privada)

Pregunta formulada: "sin pensar en lo económico, ¿preferirías la educación pública o la privada?"



Pregunta formulada: "¿qué modalidad de estudio preferís...?"



Atractivo de las disciplinas

Cuando se indaga sobre las disciplinas o ramas que generan más atractivo, se observan algunas definiciones claras, que hay que encuadrarlas sobre la desorientación en materia de carreras a seguir por parte de los jóvenes. Frente a la pregunta **espontánea, la primera disciplina que se viene a la mente** de las personas encuestadas son las vinculadas a las **Ciencias Sociales**. En sintonía con otras zonas de la provincia, las **Nuevas Tecnologías, los oficios técnicos y las relacionadas con la salud, se presentan atractivas**. Un cuarto bloque disciplinar se presenta también en carreras vinculadas con las **Ciencias aplicadas**, principalmente vinculadas al sector agropecuario y los agronegocios.

<i>Disciplinas o ramas de estudio más atractivas (respuesta múltiple)</i>	%
Ciencias sociales: abogacía, económicas, TS, Políticas, etc.	21%
Tecnología – Inteligencia Artificial - etc.	16%
Ciencias de la salud: Medicina / Farmacéutico / Bioquímico	16%
Ciencias de la salud: Enfermería / Acompañante terapéutico	9%
Ciencias humanas: Psicología, Filosofía, Docencia	15%
Diseño gráfico o industrial	13%
Ciencias Aplicadas: Agronomía, Ingenierías	8%
Turismo / Hotelería Gastronomía	8%
Cine – Medios Audiovisuales	5%
Oficios técnicos	3%

Resulta más orientador cuando se pregunta respecto del atractivo específico que tienen sobre una **selección concreta de carreras**. Se calificó el atractivo de 1 a 10 puntos. A continuación se destacan los promedios de atractivo para cada una:

Siendo las carreras tecnológicas las más atractivas, dando cuenta de un sentimiento acorde con los tiempos actuales.

En segundo lugar las disciplinas vinculadas con la salud y luego el turismo.

Pregunta formulada: *Pensando ahora en áreas de estudio / carreras, ¿Qué nivel de atractivo te genera a vos -o crees que puede generar en personas como vos - del 1 al 10 las siguientes áreas de estudio? 1menor interés, 10 máximo interés.*

- ✓ Tecnología, desarrollo de software, robótica, IA, diseño y desarrollo 3D - **Atractivo promedio 4,9**
- ✓ Salud y Educación: Psicomotricidad, Psicopedagogía, Pedagogía social - **Atractivo promedio 3,4**
- ✓ Enfermería / Acompañante terapéutico – **Atractivo promedio 3,3**
- ✓ Turismo y Ambiente - **Atractivo promedio 3,2**
- ✓ Deportes / Educación física - **Atractivo promedio 3,1**
- ✓ Diseño: Diseño gráfico, de indumentaria, de interiores. **Atractivo promedio 2,7**
- ✓ Artes: música, pintura, danza, fotografía, etc.- **Atractivo promedio 2,5**
- ✓ Economía Circular - **Atractivo promedio 2,4**

Evaluación de concepto

La idea de que la **UPC se instale en Carlos Paz**, resulta **atractiva** para las personas residentes en la zona. Y al mismo tiempo son **altas las expectativas de inscribirse en alguna carrera**. Aquí hay una duda latente, dado que no se conoce la oferta académica. Pero el hecho de que sea pública y **bajo el supuesto** de que cubra las expectativas de calidad académica y carreras como las que se han estado referenciando anteriormente, **casi la mitad de las personas encuestadas estarían dispuesta a inscribirse**.

ATRACTIVO POSITIVO

Al **33%** le resulta **MUY ATRACTIVO** que la UPC se instale en Carlos Paz

Penetración del proyecto, probabilidad de inscribirse en la UPC

La expectativa de inscripción es del **17%**. Referido a quienes dijeron **“Muy probable” que se inscriban**.

Además, un **31%** dijo “algo probable”, duda que responde a la falta de mayores certezas sobre la propuesta.

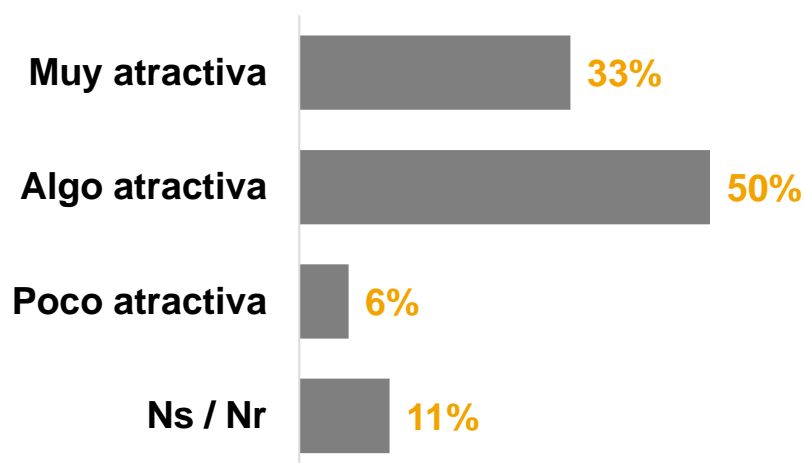
Estas expectativas son similares entre los dos segmentos de personas encuestados.

Nivel de atractivo

Pregunta formulada:

Imaginemos que la Universidad Provincial de Córdoba decide instalar una sede universitaria en la zona de Vila Carlos Paz, brindando las carreras que actualmente la caracterizan, pero también agregando nuevas carreras acordes con tus expectativas.

¿En qué medida te resulta atractivo para la zona?

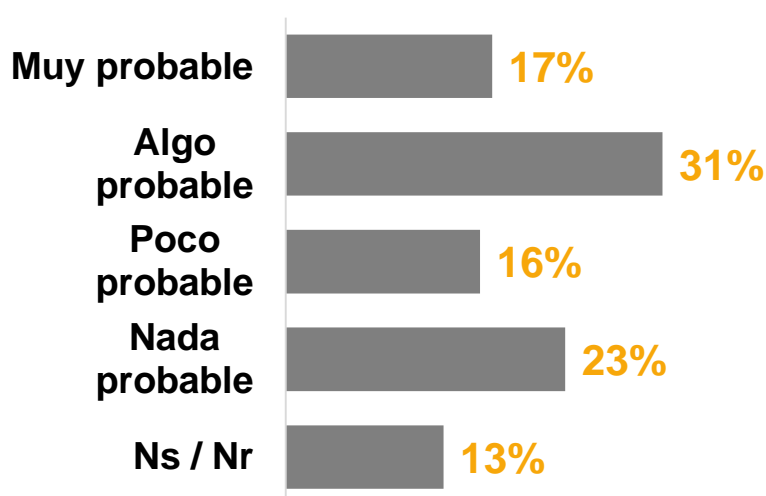


Probabilidad de inscribirse

Penetración del proyecto, probabilidad de inscribirse en la UPC

Pregunta formulada:

¿Qué tan probable consideras inscribirte en una carrera de la UPC, si se instala en la zona de Vila Carlos Paz?



UPC UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE CÓRDOBA

