

Análisis  
Específico  
Zona Noreste -  
Morteros

# Zona Noreste - Morteros

---

Con el propósito de conocer las expectativas de la ciudadanía local, en relación con los estudios superiores en general, las carreras preferidas y la opinión sobre las instituciones educativas, se elaboró este estudio de mercado bajo las siguientes características metodológicas.

## FICHA TÉCNICA

**1. Análisis de la oferta:** A través de la recolección y análisis de datos secundarios, se pudo reflejar la oferta actual de instituciones y carreras que brindan estudios superiores universitarios y no universitarios en la zona.

## 2. Módulo cualitativo

Bajo un enfoque exploratorio se realizaron entrevistas en profundidad a personas identificadas como "informantes claves". Es decir referentes políticos, sociales o productivos que brindaron una referencia contextual respecto de la realidad productiva y educativa local.

Se realizaron tres entrevistas vinculadas a los siguientes sectores:

- Sector público: Localidad de Ceres – Secretaría de Economía y Secretaria de la municipalidad de Ceres, Provincia de Santa Fe
- Sector privado: Gerencia de Recursos Humanos de importante empresa láctea. Y Director general de una empresa industrial vinculada al rubro de maquinas agrícolas.

## 3. Módulo cuantitativo– encuestas

- ✓ Universo: Residentes de la zona indicada en mapas adjuntos.
- ✓ Segmentación:
  - ✓ Jóvenes entre 18 y 25 años que han terminado el secundario o estén cursando el último año. NSE Medio Típico
  - ✓ Progenitores (padres-madres) de jóvenes entre 16 y 23 años. NSE Medio Típico.
- ✓ Muestra: 120 encuestas efectivas: 50% progenitores 50% jóvenes.
- ✓ Técnica de Recolección: Encuesta mixta: domiciliaria personal y telefónica. Siempre administrada por encuestadores profesionales
- ✓ Fecha de relevamiento: Junio 2024

## Referencia Geográfica

La zona de referencia comprende:

- Las localidades del norte del departamento San Justo de la Provincia de Córdoba y las ubicadas al oeste del departamento San Cristóbal, que conforman el corredor de la ruta provincial 23 y 34 que conecta Morteros con Ceres Santa Fe.
- La zona se extiende al norte comprendiendo todo el Departamento Rivadavia de la Provincia de Santiago del Estero y al este integrando el área de influencia de Sunchales en la Provincia de Santa Fe.

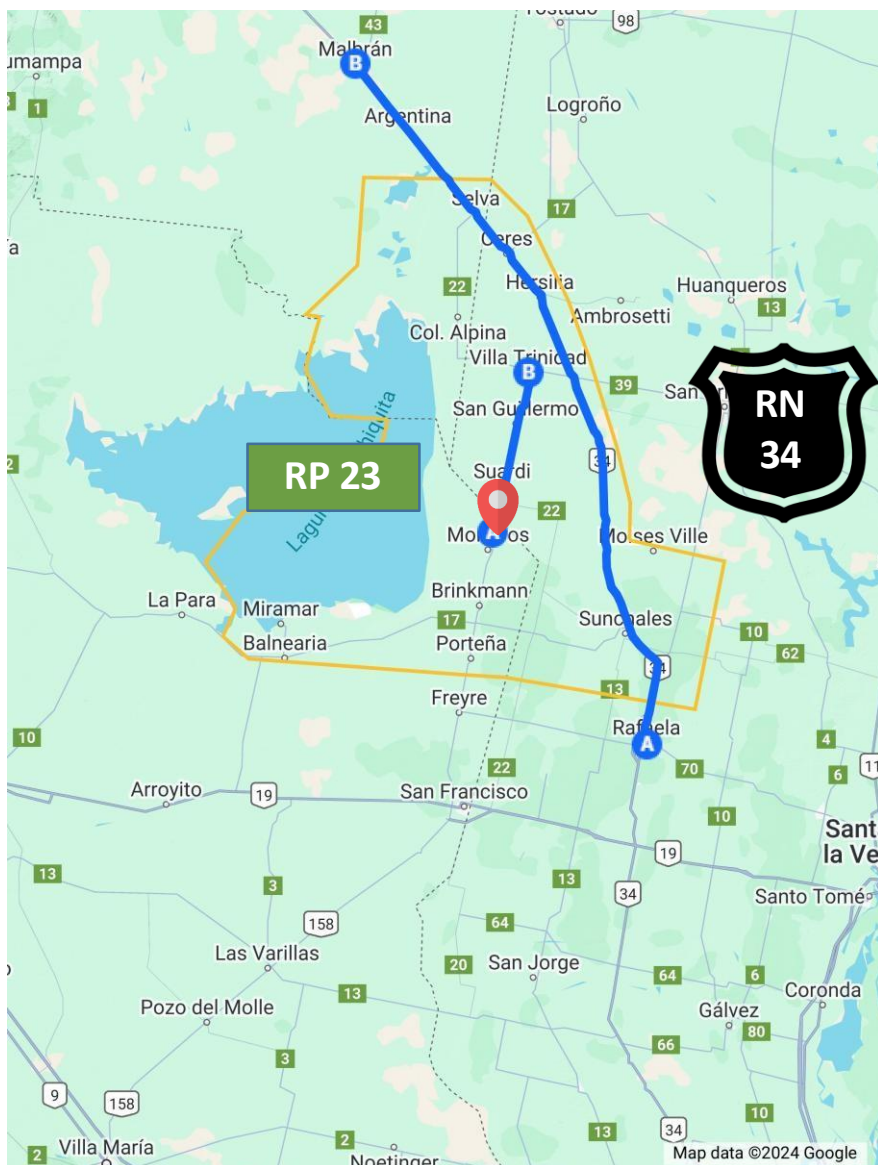


# Vías de acceso

La ciudad de Morteros está conectada directamente por la ruta provincial 23 con las localidades santafesinas de Suardi, San Guillermo y Villa Trinidad. Esta conexión, junto con frecuencias diarias de colectivos, fomenta una dinámica activa entre estas comunidades.

En contraste, la localidad de Ceres, ubicada más al norte, no tiene una conexión directa con la cuenca lechera de Morteros - Villa Trinidad. Esto lleva a que los habitantes de Ceres orienten sus actividades educativas y productivas hacia Sunchales y Rafaela, gracias al acceso directo por la ruta nacional 34. Esta ruta es esencial para la producción agropecuaria, ya que facilita el tránsito desde el norte del país hasta el puerto de Rosario.

Esta breve descripción sobre la zona de influencia que circunda a la localidad de Morteros adquiere gran relevancia para el proyecto de regionalización de UPC, ya que es una zona con escasa y hasta nula oferta educativa. Por lo tanto, para captar estudiantes locales será fundamental desarrollar estrategias que mejoren la conectividad, principalmente con Ceres.



# Caracterización social de la zona

## Datos Poblacionales Zona Noreste - Morteros

121.730

Población total de la zona

97.384

Personas con más de 17 años

34.961

Personas entre 17 y 34 años

9.224

Personas entre 17 y 34 años en esa área con secundario completo alcanzado (incluye 1.628 personas con terciario incompleto o universitario incompleto)

3.010

Personas entre 17 y 26 años próximos al término de la educación secundaria (Aún asisten)

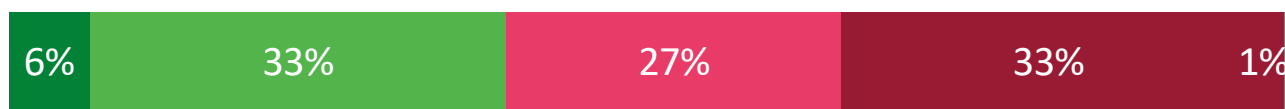


## Percepción sobre la situación económica

La fuerte caída del nivel de ingresos de las familias, producto de los efectos del ajuste del gobierno nacional, ha tenido un impacto negativo en Morteros, alineándose con la situación a nivel nacional. El descontento se refleja en la población de la zona. Sin embargo, las expectativas a futuro son positivas, especialmente entre los jóvenes, quienes se muestran más optimistas.

- El 56% considera que el país estará mejor
- El 68% cree que su situación económica y la de su familia estarán mejor el año próximo.

¿Cómo ve Ud. la situación del país con relación a un año atrás, , mejor, igual de bien, igual de mal o peor?



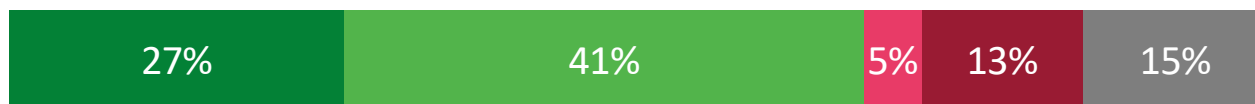
¿Cómo cree Ud. que estará el país, el año próximo, mejor, igual de bien, igual de mal o peor que ahora?



¿Cómo diría que está su situación económica y la de su familia, con relación a un año atrás, mejor, igual de bien, igual de mal o peor?



¿Cómo cree Ud. que estará su situación económica y la de su familia, el año próximo, mejor, igual de bien, igual de mal o peor que ahora?

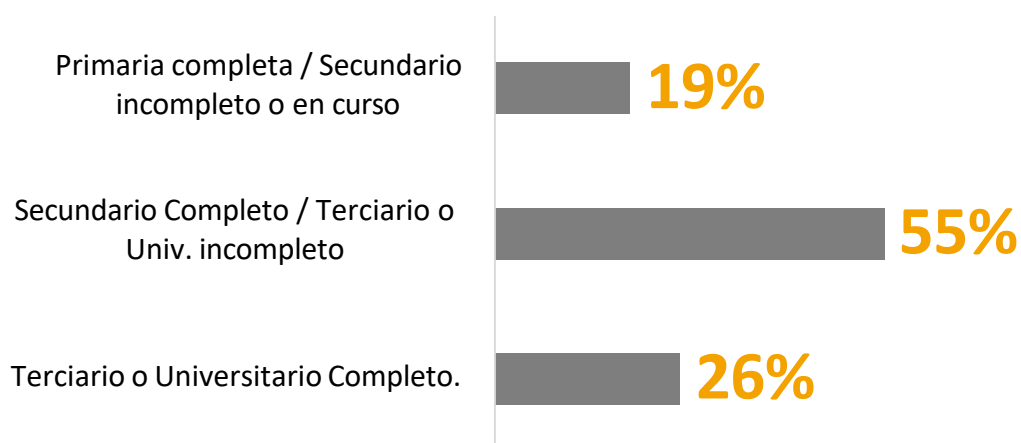


## Ingresos y precarización laboral

Particularmente en la zona de Morteros, los hogares presentan niveles de ingresos similares a los de San Francisco y Bell Ville. Los mejores niveles de ingresos en la población son una característica destacada del noreste y sudeste provincial en comparación a otras regiones.

- ✓ En esta zona el **33%** de los hogares encuestados tienen **ingresos por debajo de la línea de la pobreza**. Según el INDEC, para mayo 2024 la CBT para un grupo familiar con dos personas adultas y dos menores de 12 años, era de \$ **\$851.351**
- ✓ **48%** de las y los **jóvenes entre 17 y 25 años trabaja**.
- ✓ **77%** de las y los **jóvenes entre 17 y 25 años que trabajan**, lo hacen de manera **no registrada – informal**.

### DISTRIBUCIÓN POR NIVEL EDUCATIVO DEL PRINCIPAL SOSTÉN DEL HOGAR (PSH)



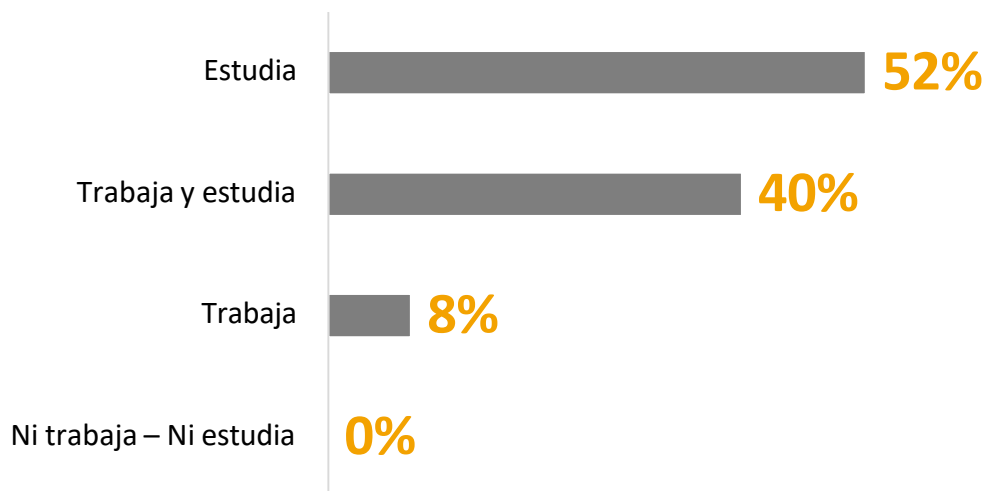
Entre las personas que son PSH y tienen hijos o hijas en edad de iniciar o cursar estudios superiores, una de **cada cuatro tienen estudios superiores completos**.

## Un deseo latente!

El **92%** de los jóvenes entre 17 y 25 años que terminaron o están apunto de terminar el secundario y aún no estudian, piensan estudiar una carrera superior en el próximo año.

Más allá de las fuertes expectativas de estudio de los jóvenes de la zona se observa que dos de cada 10 jóvenes de 17 a 25 años esta buscando trabajo.

A continuación se describe gráficamente las actividades que realizan los jóvenes de la zona:



**4 de cada 10**  
Jóvenes entre 17 y 25 años trabaja y estudia a la vez

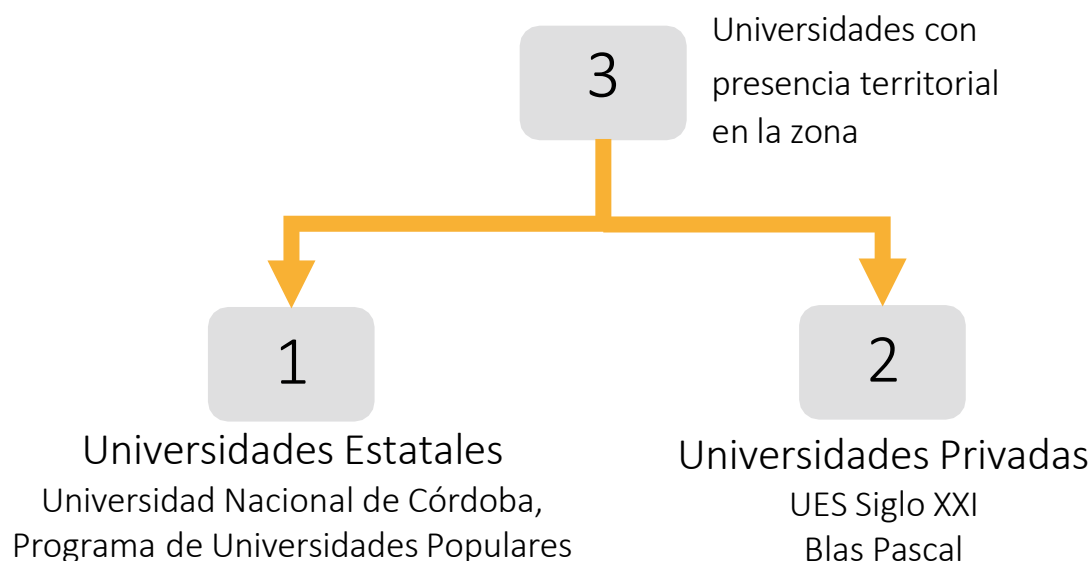
La situación de los jóvenes del noreste cordobés presenta algunas diferencias con el resto de las zonas:

- **Ingresos más altos**, similares a la zona del sudeste y este de la provincia.
- **Mayores expectativas de estudio** respecto a otras zonas por la presencia cercana del polo educativo en la ciudad de San Francisco.
- **Coinciden en el alto nivel de trabajo informal**, ya que el 77% de las personas en este rango de edad dicen tener trabajos informales o no registrados.
- El 40% de los jóvenes **combina estudio y trabajo**, situación similar a la de Bell Ville (30%), pero diferente a la zona Noroeste de la provincia, donde sólo el 18% se encuentra en esta situación.

# Caracterización de la oferta educativa

---

Características de la oferta Universitaria.



Se puede agregar a la oferta la UTN regional Rafaela y Univ. Nacional Del Litoral, que realizan convenios con los municipios de la provincia de Santa Fe para llevar carreras a término.

Al definir el área de influencia de la zona de Morteros sin considerar los polos educativos de San Francisco y Rafaela, la oferta universitaria queda muy reducida.

En particular, en la ciudad de Morteros la oferta de carreras universitarias se concentra en su totalidad en el centro de aprendizaje de la Universidad Blas Pascal. Si bien la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) tiene presencia a través del programa de Universidades Populares, esta solo ofrece cursos o certificaciones, siendo inexistente la oferta de carreras de grado o pregrado estatal en Morteros.

Balnearia tiene más oferta universitaria privada que Morteros, al contar con la UES Siglo XXI y Blas Pascal.

## Universidades privadas

- Siglo XXI: Balnearia en Córdoba; Ceres y Sunchales en Santa Fe.
- Blas Pascal: Balnearia, Morteros y Brinkman en Córdoba. Ceres y Sunchales Santa Fe.

La oferta en carreras universitarias de estas instituciones es la misma que se registra para todo el territorio nacional y provincial.

## Universidades estatales

Universidad Nacional de Córdoba

Lleva adelante su propuesta académica a la ciudad de Morteros través del programa de extensión Universidades Populares.

Se trata de una política de gestión que permite profundizar la vinculación de la UNC con comunidades locales y municipios, para llevar adelante propuestas de capacitación que potencien el desarrollo socio-productivo regional. Se dictan cursos que otorgan certificaciones por trayectos formativos.

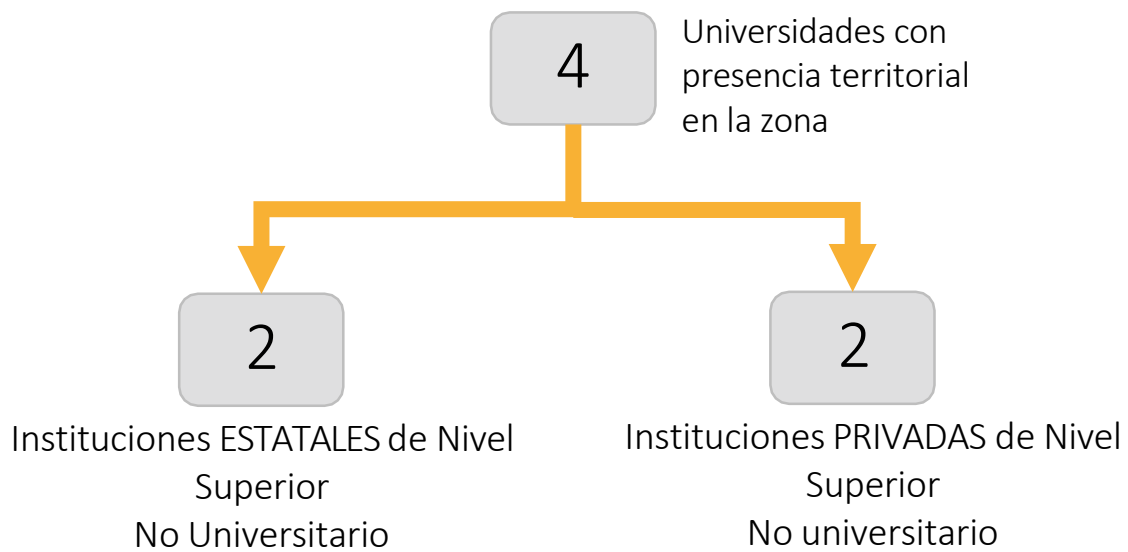
Universidad Nacional del Litoral y UTN regional Rafaela

Estas universidades acercan su oferta académica a las localidades del interior de la provincia de Santa Fe. En Ceres, por ejemplo se ofrece la tecnicatura en Administración Rural y en Programación, ambas carreras gestionadas por el gobierno municipal con la Universidad Tecnológica Nacional regional Rafaela.

En Sunchales el ICES– Centro Universitario, por convenio con universidades, ofrece en:

- ✓ Univ. Nac de Rafaela: Lic. En Diseño Industrial y la Tec Univ. en mecánica.
- ✓ Univ. Nac. del Litoral: Tec Univ en Automatización y Robótica.
- ✓ Complementa la oferta la Univ. Católica de Sgo. Del Estero: Contador Público, Ing. en informática, Lic. En Gestión de cooperativas y Mutuales y la Tecnicatura universitaria en Recursos Humanos.

## Características de la oferta Superior No Universitaria



## Instituciones según tipo de formación

1

Formación  
DOCENTE

0

Formación  
TÉCNICA

3

Formación MIXTA:  
Docente y Técnica

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Evaluación y Prospectiva, Área de Información Educativa y Estadística, Relevamiento Anual 2023.

En la localidad de Morteros la oferta de educación superior no universitaria se concentra íntegramente en el Instituto EZPELETA.

<i>NOMBRE</i>	<i>cantidad de carreras</i>	<i>técnica</i>	<i>docente</i>
<b>ESTATAL</b>			
INST. SUP. MARIA J. MOYANO DE EZPELETA	12	8	4
COLEGIO SUPERIOR SAN MARTIN - ANEXO BALNEARIA	2	0	2
<b>PRIVADO</b>			
INST. SUP. DEL PROFESORADO MANUEL BELGRANO - BRINCKMAN	6	2	4
INST. SUP. DE FORMACIÓN DOCENTE SANTA TERESITA - BALNERARIA	6	1	5

<i>NOMBRE</i>	<i>cantidad de carreras</i>	<i>técnica</i>	<i>docente</i>
<b>ESTATAL</b>			
INST. SUP. MARIA J. MOYANO DE EZPELETA	12	8	4
COLEGIO SUPERIOR SAN MARTIN - ANEXO BALNEARIA	2	0	2
<b>PRIVADO</b>			
INST. SUP. DEL PROFESORADO MANUEL BELGRANO - BRINCKMAN	6	2	4
INST. SUP. DE FORMACIÓN DOCENTE SANTA TERESITA - BALNERARIA	6	1	5

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Evaluación y Prospectiva, Área de Información Educativa y Estadística, Relevamiento Anual 2023.

## Oferta educativa del instituto Ezpeleta

<i>NOMBRE</i>	<i>FORMACIÓN</i>	<i>CARRERAS</i>	<i>MATRICULA</i>
<b>INST. SUP. MARIA J. MOYANO DE EZPELETA</b>	<b>TÉCNICA</b>	Técnico superior en desarrollo de software	104
		Técnico superior en administración	95
		Técnico superior en tecnología de los alimentos	44
		Técnico superior en instrumentación quirúrgica	41
		Técnico superior en turismo y hotelería	37
		Técnico superior en gestión y administración de las organizaciones	30
		Técnico superior en gestión y mantenimiento industrial	7
		Técnico superior en marketing digital	19
	<b>DOCENTE</b>	Profesor/a de educación primaria	56
		Profesor/a de educación secundaria en Biología	29
		Profesor/a de inglés	26
		Profesor/a de educación secundaria en lengua y literatura	20
	<b>Total</b>		<b>508</b>

- ✓ El Instituto EZPELETA concentra a más de la mitad de los matriculados en Institutos de Educación Superior No Universitaria de la zona.
- ✓ El 75% de su matrícula corresponde a carreras técnicas (377 estudiantes), mientras que el 25% cursa profesorado (131 estudiantes).
- ✓ Las carreras con mayor matrícula son: Tec. Sup en en Desarrollo de Software y Tec. Sup en Administración (, mientras que Educación Primaria destaca dentro de los profesorado.
- ✓ En carreras relacionadas con profesorado el EZPELETA y INST. SUP. DEL PROFESORADO MANUEL BELGRANO concentran la mayor cantidad de alumnos, siendo el Ezpeleta el principal del Sector Estatal.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Evaluación y Prospectiva, Área de Información Educativa y Estadística, Relevamiento Anual 2023.

# Expectativas Educativas

---

## Carreras sugeridas por los referentes sociales y productivos

El departamento San Justo se destaca como la principal cuenca lechera de la provincia, albergando el 53% de los establecimientos lecheros. Entre las empresas líderes de la zona se encuentran Arla Foods en Porteña, y Lactear y Adecoagro en Morteros. En Brinkmann, la empresa Piamontesa se dedica a la producción de chacinados.

A partir de las entrevistas realizadas, se identifica que las empresas del sector lácteo y alimenticio buscan perfiles técnicos especializados en tecnología de alimentos, automatización de procesos productivos, manejo y mantenimiento de equipos robotizados.

Carreras con demandas o con alto potencial de crecimiento:

- Mantenimiento Industrial
- Robótica, y automatización de procesos productivos
- Tecnologías en alimentos
- Bromatología, Tecnicaturas en Laboratorio e industria química.

En el sector agropecuario, se solicitan perfiles capacitados tanto para el cuidado de animales como así también para el manejo de maquinaria agrícola. Asimismo, el sector agroindustrial demanda perfiles técnicos operativos para diversas funciones.

### Sector Turismo

Las localidades cercanas a la laguna Mar Chiquita, presentan una alta demanda de personal para profesionalizar el sector. Esta demanda incluye puestos en el sector hotelero y gastronómico, que se extiende más allá del destino turístico de la laguna ya que la zona es un importante corredor logístico para la producción agrícola y agro/industrial, lo que genera oportunidades de desarrollo para el sector.

### Sector Educación

La expectativa se centra en ampliar la oferta de profesorado existentes en la ciudad desde una propuesta universitaria y gratuita que agregue valor. En este sentido los ciclos de complementación y las especializaciones que enriquecen las formaciones de base son muy bien recibidas.

## El desafío de la calidad educativa

Un punto relevante a considerar es la reducción en la duración de los programas universitarios. Aunque esta medida es valorada positivamente por los jóvenes, algunos actores sociales y económicos puede interpretarse como una disminución en la calidad educativa. Este debate surgió específicamente con la reducción de tres años a dos años y medio en el programa de administración de empresas en el Instituto Ezpeleta.

### VERBATIM

*“El Ezpeleta bajó su calidad, antes la carrera de administración de empresas era de tres años, y ahora lo acortaron a dos años y medio. Esto se nota mucho, los pasantes vienen cada vez con menos conocimiento”*

*(Empresa láctea – RRHH)*

## El desacople entre la transición del secundario a la educación superior.

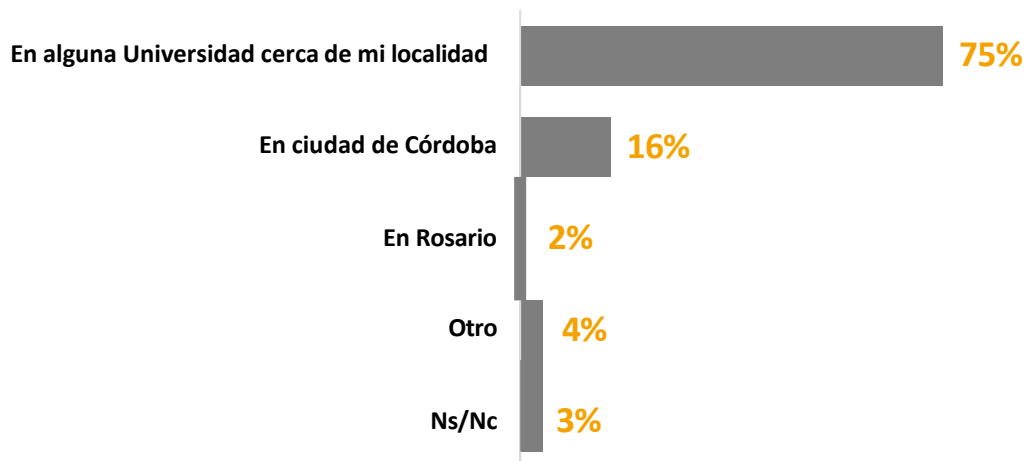
Los referentes productivos y sociales identifican un desacople entre la finalización de la educación secundaria y el inicio de la educación superior, lo cual presenta desafíos importantes para los jóvenes en su adaptación al entorno universitario. La UPC tiene la oportunidad de destacarse como una universidad que apoya a los estudiantes durante esta transición, mediante la implementación de iniciativas tales como:

- Orientación vocacional al concluir el secundario.
- Programas de nivelación de contenidos.
- Acompañamiento durante el primer año universitario, proporcionando guía y apoyo para ayudar a los estudiantes a adaptarse a la mayor autonomía del entorno universitario y evitar que se sientan desorientados y aislados.

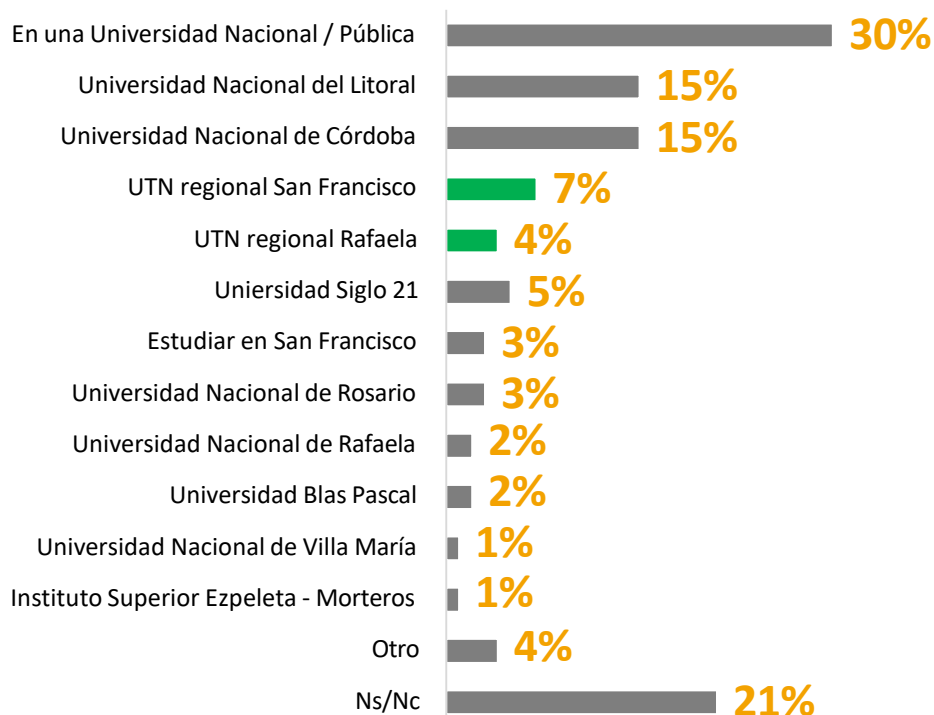
## Opciones para los jóvenes que quieren estudiar

Se evidencia una **marcada preferencia en los jóvenes por estudiar en una universidad cerca de su localidad**. Las mejores opciones al considerar estudiar una carrera de educación superior son las universidades públicas. La Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Nacional del Litoral son las opciones públicas que destacan, siendo la UNL especialmente fuerte entre las familias de los jóvenes. La Universidad Tecnológica Nacional se encuentra en un tercer orden de preferencias. En contraste, las universidades privadas quedan más relegadas en las preferencias generales, aunque son más frecuentes entre los jóvenes.

*Pregunta formulada: En dónde preferirías estudiar si hubiera una buena oferta educativa: en alguna Universidad cerca de tu localidad, en la ciudad de Córdoba, en Santa Fe, u otra provincia o ciudad, cuál?*



Si alguna persona de tu edad, quiere estudiar alguna carrera de educación superior, universitaria o terciaria, ¿Cuál es la mejor alternativa que tienen? Espontanea



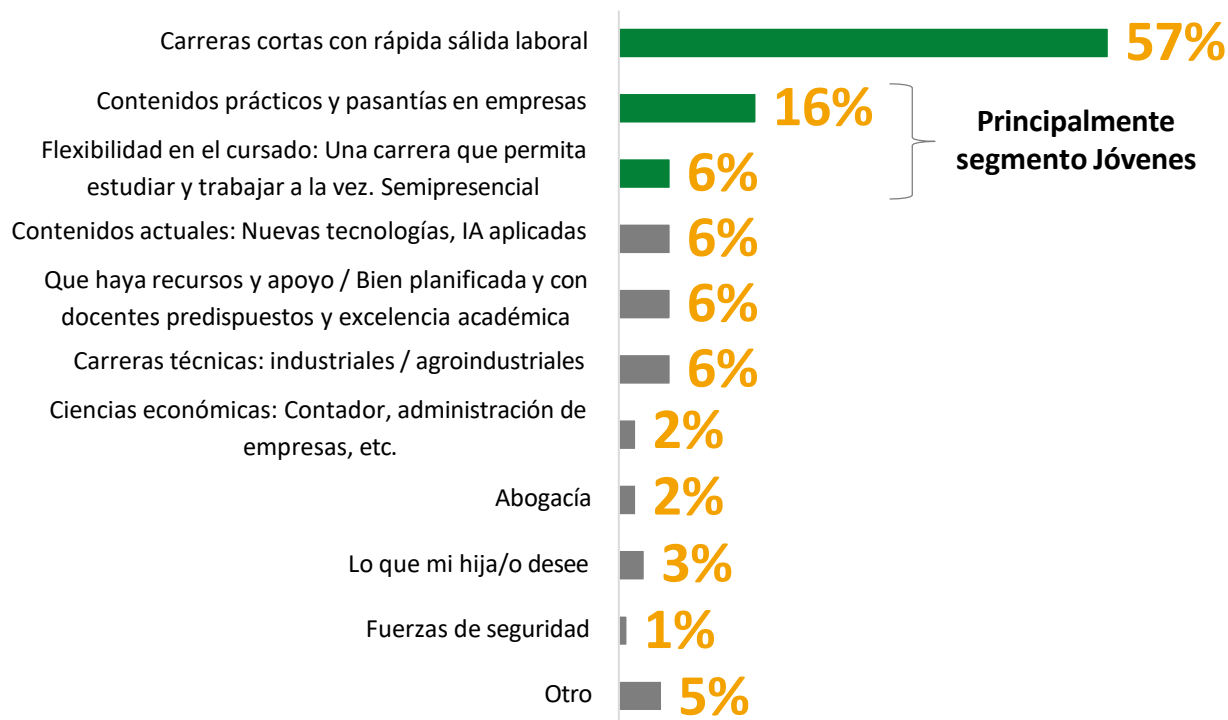
## La carrera o modelo educativo ideal

Cuando se indaga sobre **¿cuál sería o cómo debería ser la carrera ideal para vos?**, los jóvenes y las familiar dejan en evidencia **claras expectativas**:

- **Carreras cortas, contenidos prácticos, y rápida salida laboral** son prioridad tanto para familiares como para jóvenes. Ambos valoran las carreras de corta duración y orientadas al “hacer”. No obstante, los **jóvenes** a diferencia de sus mayores, ponen un **énfasis especial en las pasantías** como una propuesta de valor que les ofrece mayores oportunidades de inserción en el mercado laboral.
- **Las carreras que permiten compatibilizar trabajo y estudio son especialmente apreciadas por los jóvenes que buscan equilibrar ambas actividades.**
- El acompañamiento durante el primer año universitario, con profesores comprometidos y un seguimiento institucional cercano es bien valorado por los jóvenes que se encuentran “desorientados” y en un proceso donde se evidencian en general dificultades de adaptación.

.Respecto a las carreras surgieron los siguientes comentarios:

- En el ideal de una carrera, destacan los "contenidos actuales" vinculados a las nuevas tecnologías, la inteligencia artificial y el mundo digital aplicados a la carrera elegida.
- Entre las carreras, las más destacadas son las vinculadas a áreas técnicas con enfoque en el sector industrial y agroindustrial.



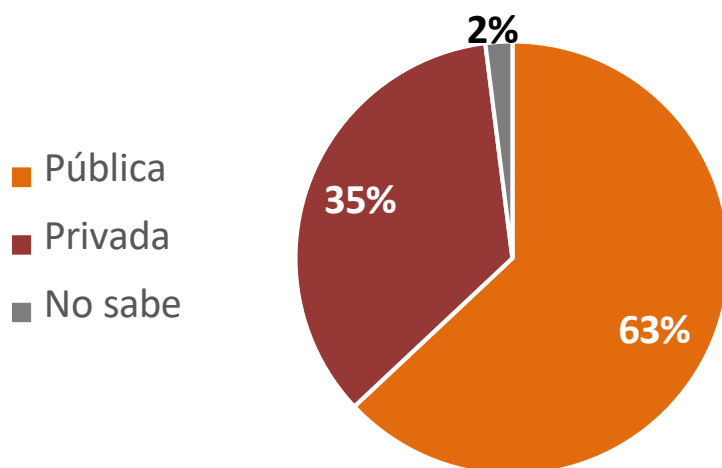
## Tipo de universidad y modalidad preferida

La educación pública es preferida por 6 de cada 10 personas. Esto marca una diferencia respecto a las zonas de Cruz del Eje y Villa El Libertador donde es preferida por 8 de cada 10.

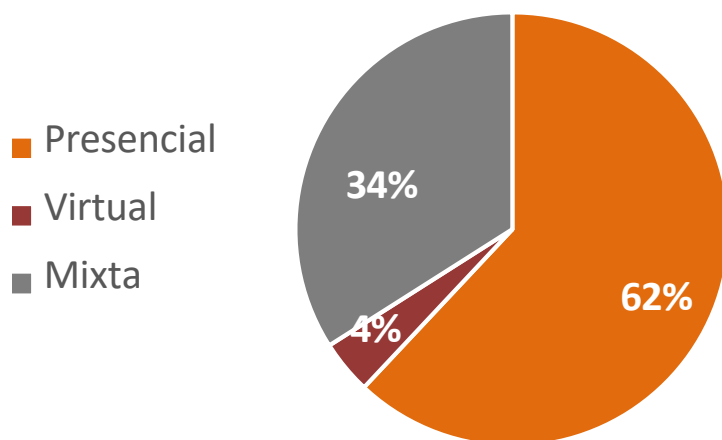
En el noreste - Morteros, al igual que en el sureste, se prefiere la modalidad presencial, sin embargo las modalidades mixtas son consideradas por más del 30%.

**La educación pública y de carácter presencial, es lo que prefiere la mayoría de las personas encuestadas.**

*Pregunta formulada: "sin pensar en lo económico, ¿preferirías la educación pública o la privada?"*



*Pregunta formulada: "¿qué modalidad de estudio preferís...?"*



## Atractivo de las disciplinas

Cuando se indaga sobre las disciplinas o ramas que generan más atractivo, se observan algunas definiciones claras, que también se encuadran en lo que se comentó anteriormente, sobre la desorientación en materia de carreras a seguir.

Frente a la pregunta **espontánea**, las **primeras disciplinas que vienen a la mente** de las personas encuestadas son las vinculadas a las **Nuevas Tecnologías** junto a las **tradicionales**: “**Ciencias Sociales** (leyes, economía, etc.); En tercer lugar se ubican los oficios técnicos y un escalón más abajo las vinculadas al **diseño industrial** y la **Salud**.”

<i>Disciplinas o ramas de estudio más atractivas (respuesta múltiple)</i>	<b>%</b>
Tecnología – Inteligencia Artificial – etc.	33%
Ciencias sociales: abogacía, económicas, TS, Políticas, etc.	31%
Oficios técnicos	24%
Diseño gráfico o industrial	13%
Medicina / Farmacéutico / Bioquímico	12%
Ciencias Aplicadas: Agronomía, Ingenierías...	9%
Ciencias humanas: Psicología, Filosofía, Docencia, etc	6%
Enfermería / Acompañante terapéutico	6%
Cine – Medios Audiovisuales	3%
Ns/Nc	3%

*Fuente: elaboración propia sobre encuesta poblacional - 2024*

**Resulta más orientador** cuando se pregunta sobre el atractivo específico que tienen sobre una **selección concreta de carreras**. Se calificó el atractivo de 1 a 10 puntos. A continuación se destacan los promedios de atractivo para cada una:

Pregunta formulada: *Pensando ahora en áreas de estudio / carreras, ¿Qué nivel de atractivo te genera a vos -o crees que puede generar en personas como vos - del 1 al 10 las siguientes áreas de estudio? 1menor interés, 10 máximo interés.*

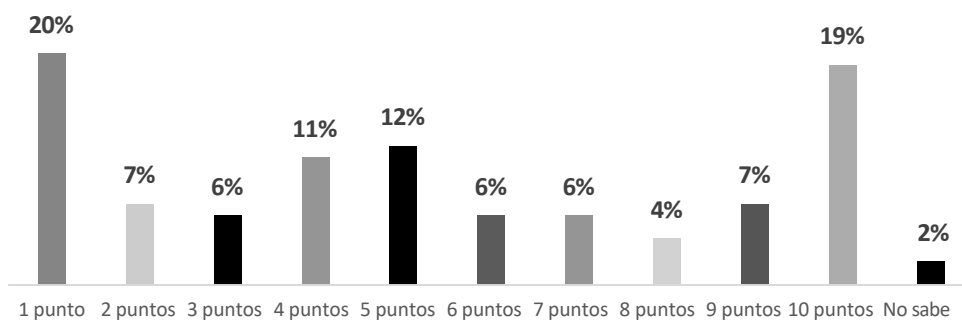
- ✓ Tecnología, desarrollo de software, robótica, IA, diseño y desarrollo 3D - **Atractivo promedio 5,3**
- ✓ Turismo y Ambiente - **Atractivo promedio 3,0**
- ✓ Deportes / Educación física - **Atractivo promedio 2,7**
- ✓ Enfermería / Acompañante terapéutico – **Atractivo promedio 2,7**
- ✓ Salud y Educación: Psicomotricidad, Psicopedagogía, Pedagogía social - **Atractivo promedio 2,6**
- ✓ Economía Circular - **Atractivo promedio 2,6**
- ✓ Diseño: Diseño gráfico, de indumentaria, de interiores. **Atractivo promedio 2,5**
- ✓ Artes: música, pintura, danza, fotografía, etc.- **Atractivo promedio 1,8**

## Atractivos de las disciplinas

Si bien a través de los promedios se puede ver un orden de mayor atractivo de las carreras, en los gráficos siguientes se observa que el atractivo por las carreras mencionadas son medianamente atractivas, aunque algunas son bastante rechazadas. No obstante las vinculadas a las tecnologías son las únicas que tienen un porcentaje mayor de gente que califica el atractivo con puntajes de 8; 9 o 10. (30%)

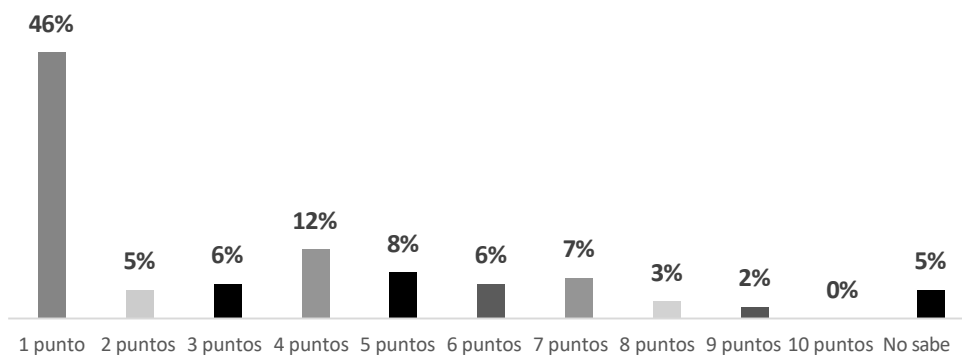
### Atractivo de carreras vinculadas a la **TECNOLOGÍA**

Desarrollo de software, robótica, programación, IA, Diseño y desarrollo 3D



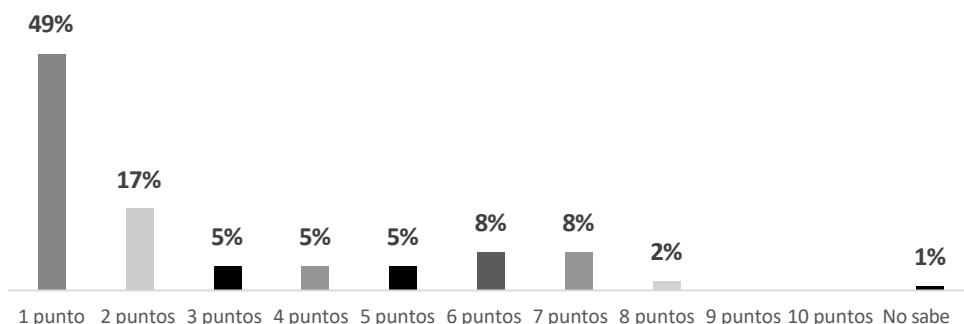
### Atractivo de carreras vinculadas al **TURISMO y AMBIENTE**

Tecnicaturas en Turismo, Gastronomía, Hotelería, Guardaparque



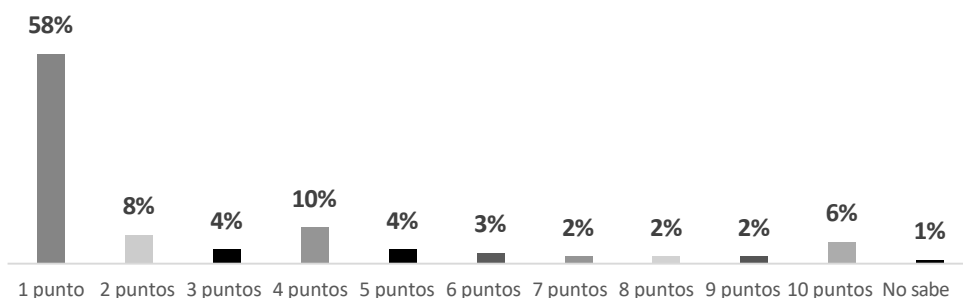
## Atractivo de carreras vinculadas DEPORTE

Educación física



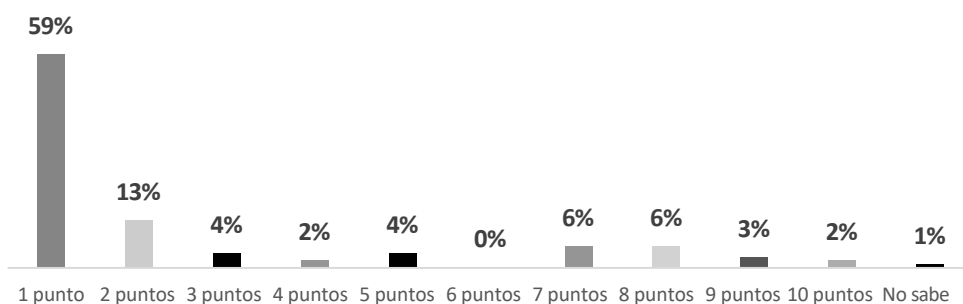
## Atractivo de carreras vinculadas a la SALUD

Enfermería / Ac terapéutico

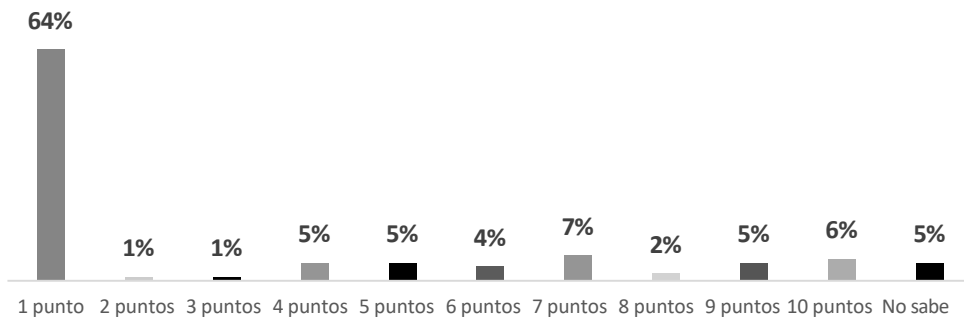


## Atractivo de carreras vinculadas SALUD y EDUCACIÓN

Psicomotricidad, Psicopedagogía, Pedagogía social

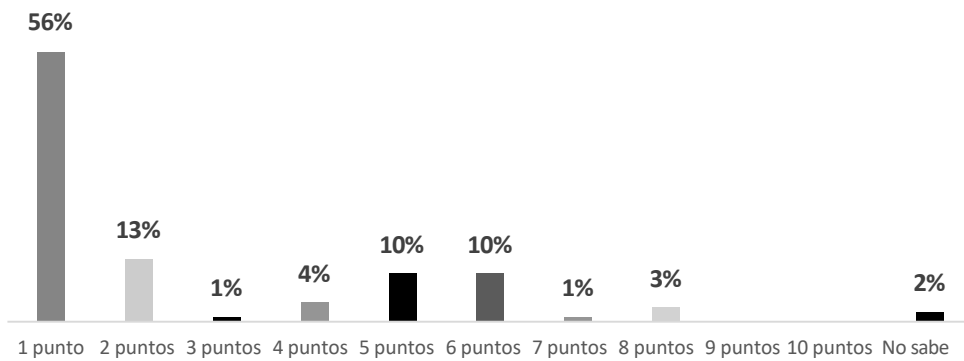


## Atractivo de carreras vinculadas con la ECONOMÍA CIRCULAR



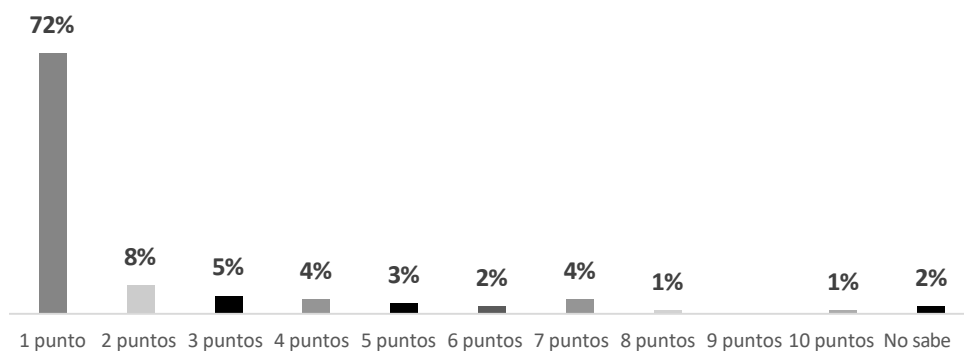
## Atractivo de carreras vinculadas con el DISEÑO

De indumentaria, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores



## Atractivo de carreras vinculadas con el ARTE

Profesorados y Tecnicaturas en Artes, Música, Teatro, Danza, Fotografía, Artes visuales, etc.



# Evaluación de concepto

---

La marcada preferencia de los jóvenes por estudiar en universidades cercanas a la localidad donde viven, hacen que la propuesta de instalar una sede de la UPC en Morteros sea recibida de manera positiva, más aún al ser la primera universidad pública en desembarcar en la ciudad, pudiendo crecer las expectativas de siempre que la oferta y las modalidades sean acorde a las necesidades de la zona. La presencia del polo educativo en la ciudad de San Francisco, con mucha influencia en la región noreste de la provincia, hace que la instalación de la sede Morteros se perciba como complemento de la oferta académica existente en el polo educativo de San Francisco. No obstante, al comparar la zona Morteros con otras zonas de la provincia, como Bell Ville o Cruz del Eje, se verifica que el atractivo por la instalación de UPC es mayor en estas dos zonas.

## ATRACTIVO POSITIVO

Al **32%** le resulta **MUY ATRACTIVO** que la UPC se instale en Morteros.

Penetración del proyecto, probabilidad de inscribirse en la UPC

La expectativa de inscripción es del **14%**

Además, un 28% de no está seguro de si se inscribirá, que responde a la falta de mayores certezas de la propuesta.

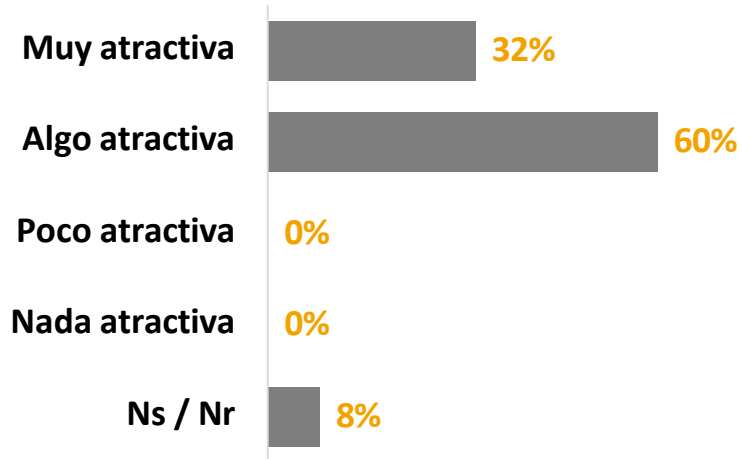
En esta oportunidad, se consultó a las personas de la zona Morteros sobre su opinión respecto a la instalación de una sede de la Universidad Provincial en San Francisco por la cercanía del polo educativo constituido en la ciudad. Tanto los jóvenes como sus familias manifestaron un menor nivel de atractivo y posibilidad de inscribirse.

## Nivel de atractivo

Pregunta formulada:

*Imaginemos que la Universidad Provincial de Córdoba decide instalar una sede universitaria en esta zona, brindando las carreras que actualmente la caracterizan, pero también agregando nuevas carreras acordes con tus expectativas.*

*¿En qué medida te resulta atractivo para la zona?*

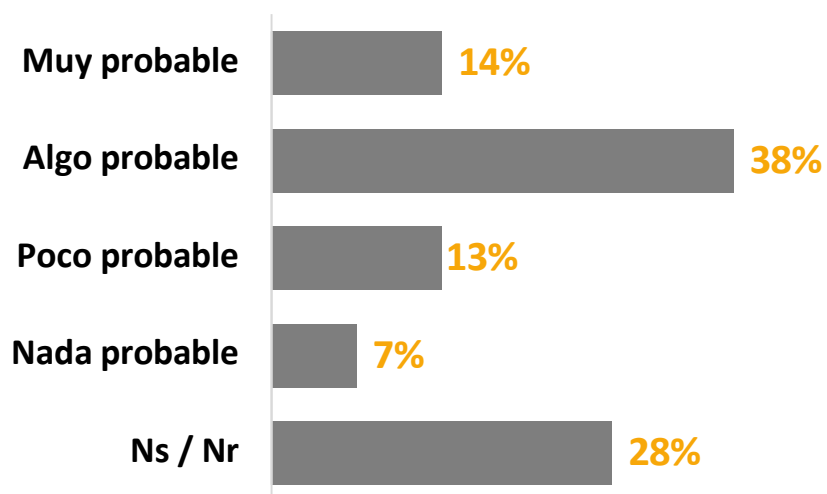


## Probabilidad de inscribirse

Penetración del proyecto, probabilidad de inscribirse en la UPC

Pregunta formulada:

*¿Qué tan probable consideras inscribirte en una carrera de la UPC, si se instala por la zona?*



**UPC** UNIVERSIDAD  
PROVINCIAL  
DE CÓRDOBA

