

Análisis  
Específico  
Zona Este –  
San Francisco

# Zona Este – San Francisco

---

Con el propósito de conocer las expectativas de la ciudadanía local, en relación con los estudios superiores en general, las carreras preferidas y la opinión sobre las instituciones educativas, se elaboró este estudio de mercado bajo las siguientes características metodológicas.

## FICHA TÉCNICA

1. **Análisis de la oferta:** A través de la recolección y análisis de datos secundarios, se pudo reflejar la oferta actual de instituciones y carreras que brindan estudios superiores universitarios y no universitarios en la zona.

## 2. Módulo cualitativo

Bajo un enfoque exploratorio se realizaron entrevistas en profundidad a personas identificadas como "informantes claves". Es decir referentes políticos, sociales o productivos que brindaron una referencia contextual respecto de la realidad productiva y educativa local.

Se realizaron entrevistas vinculadas a los siguientes sectores:

- Sector público: Secretario de Vinculación Educativa, Tecnológica y Productiva de la Municipalidad de San Francisco.
- Sector privado: Autoridad del Parque Industrial San Francisco.
- Sector privado: Autoridad de una Cámara sectorial.

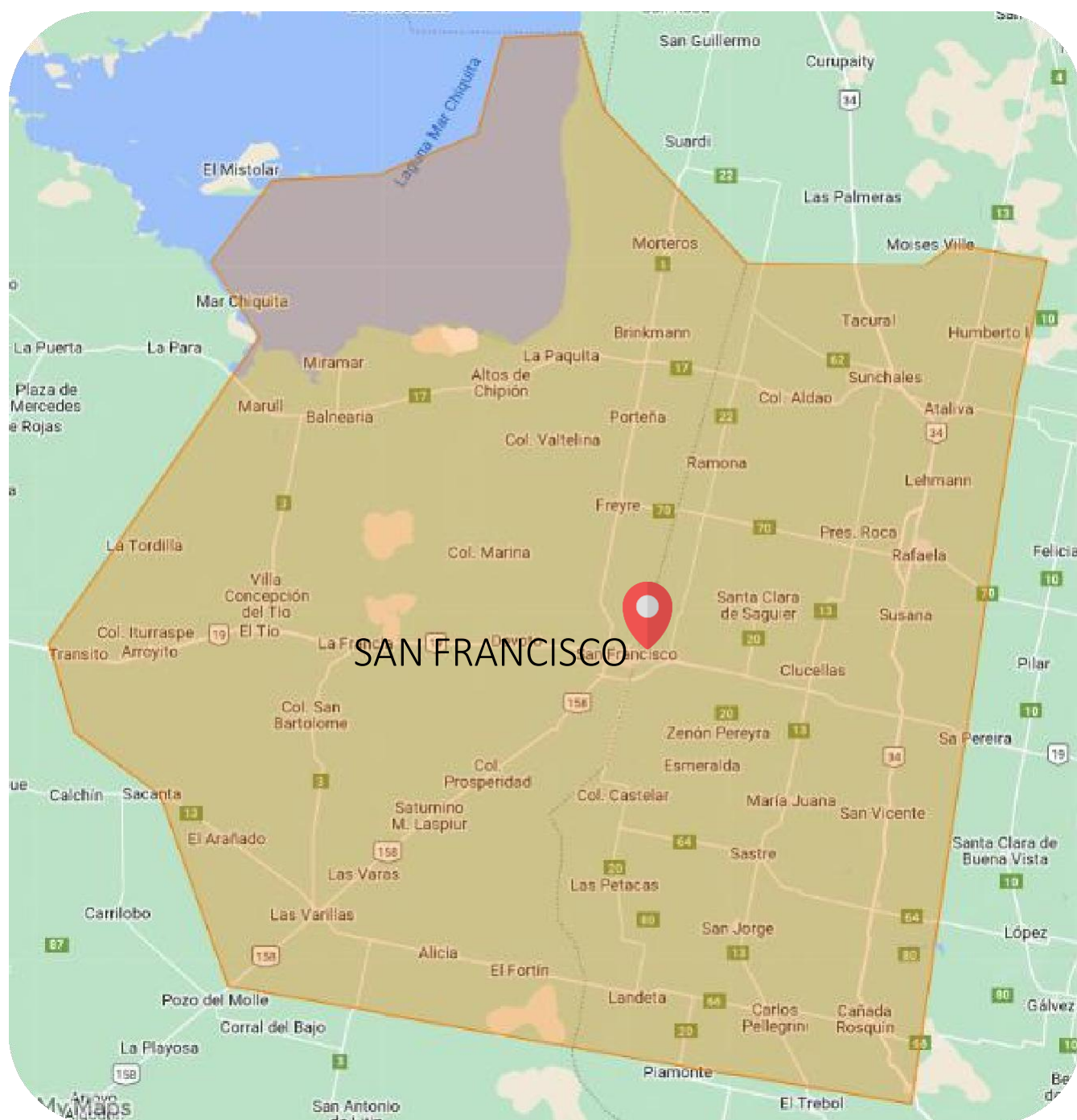
## 3. Módulo cuantitativo– encuestas

- ✓ Universo: Residentes de la zona indicada en mapas adjuntos
- ✓ Segmentación:
  - ✓ Jóvenes entre 18 y 25 años que han terminado el secundario o estén cursando el último año. NSE Medio Típico
  - ✓ Progenitores (padres-madres) de jóvenes entre 16 y 23 años. NSE Medio Típico.
- ✓ Muestra: 120 encuestas efectivas: 50% progenitores 50% jóvenes.
- ✓ Técnica de Recolección: Encuesta mixta: domiciliaria personal y telefónica. Siempre administrada por encuestadores profesionales
- ✓ Fecha de relevamiento: Junio 2024

## Este – San Francisco y área de influencia

Se considera todo el departamento San Justo de la Provincia de Córdoba ya que San Francisco se ha institucionalizado como un polo educativo regional.

Los departamento limítrofes de la Provincia de Santa Fe: Castellanos y San Martín amplían la zona.



# Caracterización Social de la Zona

## Datos Poblacionales Zona Este – San Francisco

488.739

Población total de la zona

420.832

Personas con más de 17 años

149.210

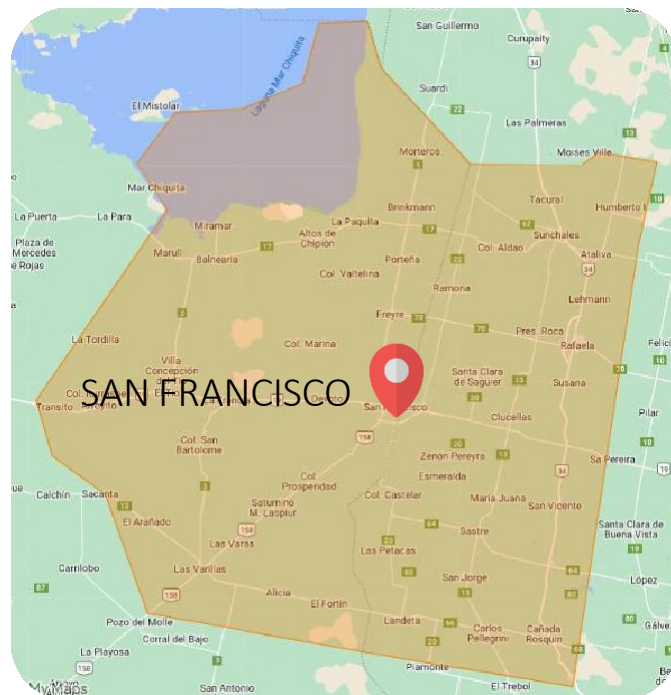
Personas entre 17 y 34 años

40.365

Personas entre 17 y 34 años en esa área con secundario completo alcanzado (incluye 7.461 personas con terciario incompleto o universitario incompleto)

13.268

Personas entre 17 y 26 años próximos al término de la educación secundaria (Aún asisten)

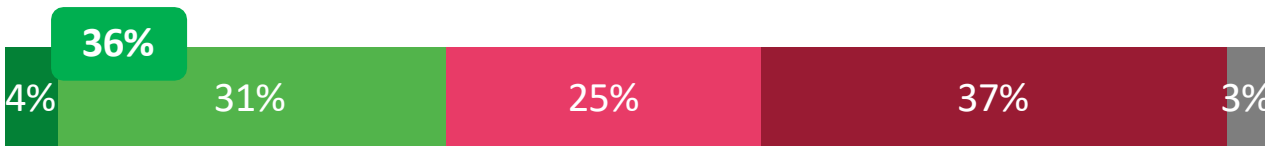


## Percepción sobre la situación económica

La zona de San Francisco no fue ajena a la caída del nivel del poder adquisitivo de las familias. Si bien el descontento es marcado en la zona, las expectativas a futuro son positivas, especialmente entre los jóvenes, quienes se muestran más optimistas que sus familiares.

- **El 48% considera que el país estará mejor**
- **El 66% cree que su situación económica y la de su familia estarán mejor el año próximo.**

¿Cómo ve Ud. la situación del país con relación a un año atrás, , mejor, igual de bien, igual de mal o peor?



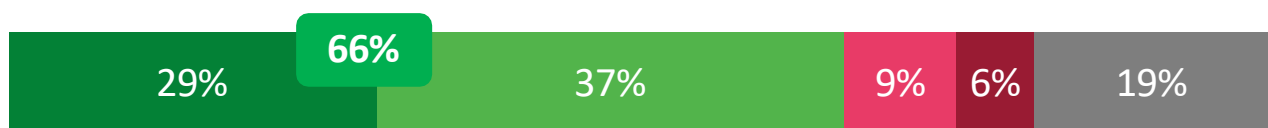
¿Cómo cree Ud. que estará el país, el año próximo, mejor, igual de bien, igual de mal o peor que ahora?



¿Cómo diría que está su situación económica y la de su familia, con relación a un año atrás, mejor, igual de bien, igual de mal o peor?



¿Cómo cree Ud. que estará su situación económica y la de su familia, el año próximo, mejor, igual de bien, igual de mal o peor que ahora?

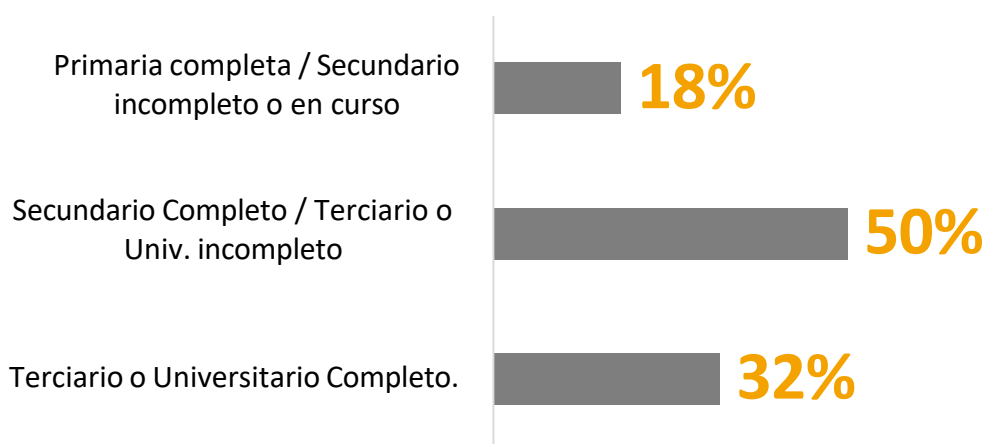


## Ingresos y precarización laboral

Los hogares de la zona de San Francisco presentan niveles de ingresos similares a los del sudeste de la provincia, reflejando una realidad social y económica más favorable en comparación con otras regiones. Más allá del sostén familiar, los jóvenes que ingresan al mercado laboral se ven mayormente afectados por la informalidad.

- ✓ En esta zona el **36%** de los hogares encuestados tienen **ingresos por debajo de la línea de la pobreza**. Según el INDEC, para mayo 2024 la CBT para un grupo familiar con dos personas adultas y dos menores de 12 años, era de **\$851.351**
- ✓ **37%** de las y los **jóvenes entre 17 y 25 años trabaja**.
- ✓ **75%** de las y los **jóvenes entre 17 y 25 años que trabajan**, lo hacen de manera **no registrada – informal**.

### DISTRIBUCIÓN POR NIVEL EDUCATIVO DEL PRINCIPAL SOSTÉN DEL HOGAR (PSH)



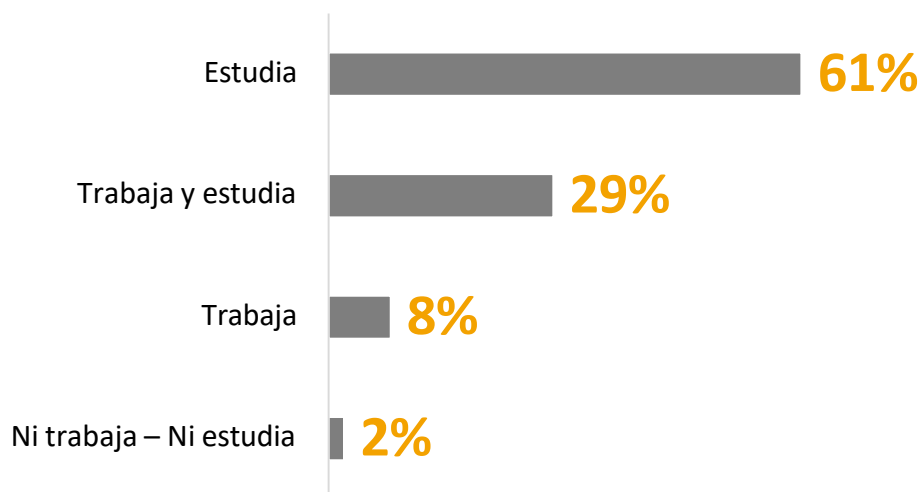
Entre las personas que son PSH y tienen hijos o hijas en edad de iniciar o cursar estudios superiores, **una de cada tres tienen estudios superiores completos**.

## Un deseo latente!

El **94%** de los jóvenes entre 17 y 25 años que terminaron o están apunto de terminar el secundario y aún no estudian, piensan estudiar una carrera superior en el próximo año.

Más allá de las fuertes expectativas de estudio de los jóvenes de la zona se observa que 2 de cada 10 jóvenes de 17 a 25 años esta buscando trabajo.

A continuación se describe gráficamente las actividades que realizan los jóvenes de la zona:



**3 de cada 10**  
Jóvenes entre 17 y 25 años trabaja y estudia a la vez

La situación de los jóvenes del Este cordobés presenta algunas diferencias con el resto de las zonas:

- Ingresos familiares similares a la zona del sudeste y este de la provincia.
- Mayores expectativas de estudio respecto a otras zonas por el polo educativo instalado en la ciudad de San Francisco.
- Coinciden en el alto nivel de trabajo informal, ya que el 75% de las personas en este rango de edad dicen tener trabajos informales o no registrados.

# Caracterización de la oferta educativa

Características de la oferta Universitaria.



TODA LA OFERTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SE CONCENTRO EN LA WEB DEL POLO EDUCATIVO.

En la zona existen dos Polos educativos uno en la ciudad de San Francisco en la provincia de Córdoba y Rafaela en la provincia de Santa Fe, con una fuerte presencia de universidades nacionales.

Ambas ciudades presentan una amplia oferta de carreras de grado y pregrado bajo la modalidad de cursado presencial.

La oferta educativa de las Universidades Nacionales en la zona San Francisco se extiende en algunos casos a través de modalidades de cursado virtual, como por ejemplo las Universidades Nacionales de Santiago del Estero (UNSE), Río Negro (UNRN) y del Litoral (UNL) que ofrecen ciclos de complementación curricular en la ciudad de San Francisco. Del mismo modo, las universidades privadas también amplían su oferta educativa mediante la modalidad online.

En materia de oferta educativa en las universidades privadas, en UES Siglo XXI y Blas Pascal se puede acceder a las mismas carreras que ofrecen en todo el territorio nacional y provincial bajo la modalidad de cursado a distancia. La UCES, con sede en San Francisco ofrece cuatro carreras de dictado presencial: Abogacía, Contador Público, Lic. En Psicología y Lic. En Recursos Humanos.

Respecto al sector público se pueden ver algunas diferencias.

- La UTN regional San Francisco ofrece una amplia variedad de carreras vinculadas a lo tecnológico que complementa con programas de especialización y maestrías. Todas bajo modalidad presencial.

#### Carreras de grado

Ingenierías en electrónica, Sistemas de Información, Química, Electromecánica e Industrial.

Licenciatura en Administración rural.

#### Carreras de pregrado

Tecnicatura en programación

- La Universidad Nacional de Villa María ofrece dos carreras universitarias: Diseño Industrial y Licenciatura en Administración.
- Las universidades Nacionales de Río negro, Litoral y Sgo. Del Estero solo ofrecen ciclos de complementación curricular bajo la modalidad a distancia. A continuación se detallan los Ciclos de Complementación ofrecidos por cada una de las universidades mencionadas.

Univ. Nac. Del Litoral:

Lic. En Educación Física y la Lic. En Educación Especial

Univ. Nac. Sgo del Estero:

Lic. En Educación Inicial, en Educación Primaria y Gestión Educativa. Formación Pedagógica para Profesionales y Técnicos

Univ. Nac. De Río Negro:

Lic. En Educación Inicial y en Educación Primaria.

## Características de la oferta Superior No Universitaria

La oferta de educación superior no universitaria de formación docente se concentra mayormente en la ciudad de San Francisco y son de gestión estatal. La formación técnica predomina en instituciones Privadas.

El Profesorado en Ed. Física es una de las carreras con mayor matrícula en la zona, sin embargo solo se dicta en el sector privado en el Instituto FASTA de San Francisco.

Entre las carreras técnicas, enfermería es una de las que tiene mayor matrícula; junto a la de técnico superior en administración. La primera es dictada en instituciones privadas y la segunda en estatales.

La carrera de Psicopedagogía solo está dentro de la oferta de educación superior no universitaria en el sector privado mientras que el profesorado de educación especial es brindado por la ESC. NORMAL SUPERIOR DR. NICOLAS AVELLANEDA que concentra gran parte de la oferta en carreras vinculadas a la educación.

La oferta de carreras vinculadas al arte y la cultura se concentran en dos institutos estatales, cuya matriculación se destaca en artes visuales y el profesorado de música. Vale destacar que la oferta de estas instituciones es muy reducida.

No existen instituciones de nivel superior no universitario que ofrezcan carreras vinculadas al turismo. La oferta en esta área es brindada bajo la modalidad de cursado a distancia, sea universidades privadas o nacionales como la Universidad Nacional de Villa María. La universidad Nacional del Litoral ofrece el ciclo de complementación en turismo..



### Instituciones según tipo de formación



Fuente: Dirección General de Planeamiento, Evaluación y Prospectiva, Área de Información Educativa y Estadística, Relevamiento Anual 2023.

## Instituciones de educación superior no universitaria en la zona

<i>NOMBRE</i>	<i>cantidad de carreras</i>
<b>ESTATAL</b>	
ESC. NORMAL SUPERIOR DALMACIO VELEZ SARSFIELD LAS VARILLAS	8
COLEGIO SUPERIOR SAN MARTIN SAN FRANCISCO	7
ESC. NORMAL SUPERIOR DR. NICOLAS AVELLANEDA SAN FRANCISCO	7
ESCUELA SUPERIOR DE BELLAS ARTES DR. RAUL VILLAFAÑE SAN FRANCISCO	3
ESCUELA DE SUBOFICIALES Y AGENTES GRAL MANUEL BELGRANO ANEXO SAN FRANCISCO	2
INST. SUP. MARIA J. MOYANO DE EZPELETA - ANEXO FREYRE	1
CONSERVATORIO SUPERIOR DE MUSICA ARTURO BERUTTI SAN FRANCISCO	1
<b>PRIVADO</b>	
INST. SUP. FASTA INMACULADA CONCEPCIÓN SAN FRANCISCO	6
INST. SUP. PQUIAL. GUSTAVO MARTINEZ ZUVIRIA LAS VARILLAS	5
INST. SUP. DE MARIA INMACULADA LAS VARILLAS	4
INSTITUTO DR. DALMACIO VELEZ SARSFIELD	4
INST. SUP. MADRE TERESA DE CALCUTA SAN FRANCISCO	2
INST. SUP. NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED ARROYITO	2

## Carreras de nivel superior no universitario con mayor matrícula en la zona

CARRERAS	INSTITUCIONES	MATRÍCULA
	ESTATALES	
Profesorado de Educación Inicial	ESC. NORMAL SUPERIOR DR. NICOLAS AVELLANEDA – SAN FRANCISCO	206
Profesorado en Educación Primaria		113
Profesorado de educación especial con orientación en discapacidad intelectual		74
Técnico superior en administración	COLEGIO SUPERIOR SAN MARTIN – SAN FRANCISCO	128
Profesorado de Música	CONSERVATORIO SUPERIOR DE MUSICA ARTURO BERUTTI – SAN FRANCISCO	84
Profesorado de Artes Visuales	ESCUELA SUPERIOR DE BELLAS ARTES DR. RAUL VILLAFañE – SAN FRANCISCO	83
Técnico superior en diseño de espacio		64
	PRIVADAS	
Profesorado de Educación Física	INST. SUP. FASTA INMACULADA CONCEPCIÓN – SAN FRANCISCO	176
Psicopedagogo/a		69
Enfermería		77
	INST. SUP. MADRE TERESA DE CALCUTA – SAN FRANCISCO	108
	INST. SUP. PQUIAL. GUSTAVO MARTINEZ ZUVIRIA – LAS VARILLAS	32

# Expectativas Educativas

---

Una de las principales características de la zona es el fuerte vínculo entre las empresas y los espacios educativos en San Francisco. El desarrollo del parque Industrial de San Francisco hace 50 años fue acompañado desde el inicio por la instalación de la Universidad Tecnológica Nacional. Este vínculo entre la oferta educativa y la actividad productiva se fue consolidando a lo largo de los años y es potenciado en el año 2005 con la instalación del polo educativo productivo en la ciudad. Esto hace que la cultura de atraer oferta educativa a la zona para el desarrollo productivo este muy arraigado en la conciencia colectiva.

Asimismo la generación de recursos humanos profesionales formados a través de espacios universitario y terciarios es muy bien valorado por el sector industrial, siendo los perfiles técnicos, oficios e ingenieros lo más buscados. En este sentido identifican falta de profesionales expertos en el manejo de maquinarias industriales.

## **Carreras sugeridas por los referentes productivos:**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| a) Oficios Industriales: | b) RRHH de las disciplinas             |
| • Matricero              | • Robótica y automatización            |
| • Tornero                | • Mecatrónica                          |
| • Soldadura              | • Diseño Industrial y Gráfico          |
| • Programación CNC       | • Higiene y Seguridad                  |
| • Automatización         | • Investigación y Desarrollo I+D       |
| • Electricidad           | • Desarrolladores, programadores, etc. |

Las expectativas sobre la llegada de la UPC a San Francisco en el Sector productivo están colocadas en ampliar la oferta educativa gratuita vinculada a las nuevas tecnologías como por ejemplo la Tecnicatura en Diseño y Producción de Videojuegos, trayectos formativos en IA, Robótica, entre otras.

## Sector Turismo

En los últimos años, el desarrollo turístico alrededor de la laguna Mar Chiquita ha mostrado un notable potencial de crecimiento. Este escenario ha generado expectativas sobre la creación de carreras y especializaciones educativas que puedan fortalecer y dinamizar el sector, beneficiando tanto el atractivo natural de la laguna como el crecimiento de la infraestructura hotelera y gastronómica en la ciudad de San Francisco y sus alrededores.

## Sector Educación y Salud

Desde la formación se esperan espacios de aprendizaje que permitan continuar trayectos formativos: especializaciones, posgrados y ciclos de complementación curricular.

## La Cultura Piamontesa en la Zona

La cultura piamontesa está profundamente arraigada en la vida cotidiana de la zona. Los piamonteses se destacan por ser grandes **emprendedores**, **pragmáticos**, tener un fuerte espíritu **asociativo y cooperativo**, y una profunda **pasión** por el **trabajo**. Valoran el esfuerzo, la constancia y el sacrificio como atributos de superación personal y familiar.

Esta forma de “vida piamontesa” se expresa de manera muy fuerte en las cultura organizacional de muchas empresas del sector productivo de la zona. El contexto de crisis se siente, sin embargo se manifiesta la voluntad de “salir adelante” y “ponerle el pecho” al contexto. Ante este escenario los entrevistados manifiestan que las empresas de la zona no han recurrido a despidos masivos, en su lugar, han optado por reducir las horas de trabajo y mantienen una expectativa positiva respecto al futuro.

### ¿Cómo impacta esto en las expectativas educativas y laborales?

En cuanto a las **expectativas educativas**, la educación ya no es garantía de ascenso social y mejores condiciones laborales para los jóvenes. En este sentido, al preguntar si "solo estudiando se logra conseguir mejores condiciones de trabajo en el futuro", se notan diferencias significativas entre las respuestas de familiares y jóvenes. El 33% de los jóvenes está totalmente de acuerdo con esta idea, mientras que el 74% de los familiares la apoya. La creencia de que "con la educación salís adelante" resuena con más fuerza en los padres y madres que en los jóvenes. Este paradigma se pone en discusión entre generaciones y tensiona sobre la tradición piamontesa que subraya la importancia de la educación como motor de desarrollo y superación personal.

En **relación al trabajo**, la zona está marcada por un fuerte **perfil hacia la producción agro y agroindustrial**, donde las empresas demandan **recursos humanos con formación técnica**. Sin embargo, como se ha dicho las empresas dan mucha importancia a adoptar la cultura organizacional, que con frecuencia esta muy **identificada con los valores piamonteses. Esto es muy importante al momento de seleccionar personal**, por parte de las empresas, ya que **valoran fuertemente lo actitudinal**: el espíritu de superación y el progreso dentro de la empresa. No obstante, hoy en día existe una **disputa generacional en relación con estos valores** establecidos. Las **nuevas generaciones marcan algunas diferencias**: buscan mayor libertad, no piensan en trabajar toda la vida en un mismo lugar y su compromiso no pasa por dedicar su vida a la empresa o al trabajo. **Esto genera tensiones culturales en las organizaciones**, dirigidas principalmente por generaciones anteriores, que encuentran complejo y desafiante alinear sus expectativas con las de los jóvenes.

### VERBATIMS

*“Contratamos 10 PPP y no quedó ni uno, fue muy frustrante para nosotros, como que no tenían ganas, no ven las posibilidades de crecimiento dentro de la empresa” (Gerente de RRHH empresa láctea)*

*“Los piamonteses siempre van para adelante” (Autoridad cámara sectorial)*

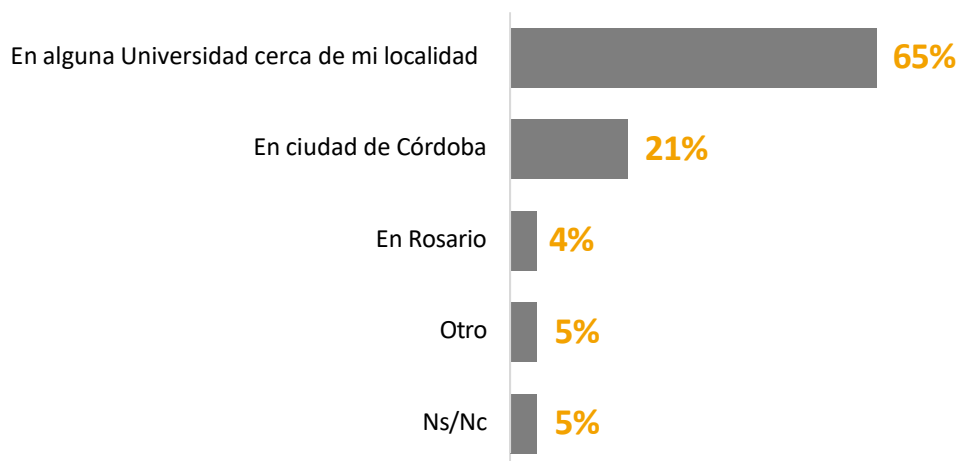
## Opciones para los jóvenes que quieren estudiar

Las universidades públicas con presencia en la zona son las que surgen como **principales alternativas** al momento de estudiar una carrera de educación superior. Entre las opciones públicas de la zona la **UTN regional San Francisco** se destaca como la principal alternativa seguida por la Universidad Nacional del Litoral y la Universidad de Villa María.

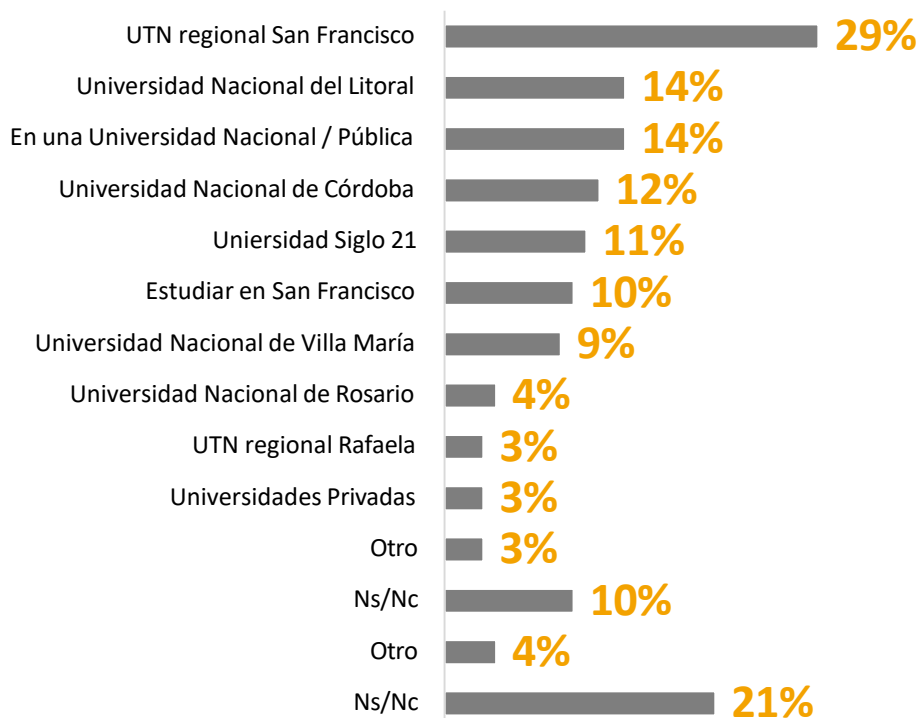
Esto subraya una idea muy fuerte en la zona, donde la **preferencia está en acceder a universidades públicas próximas a sus localidades**. Al preguntar sobre preferencias de localidades para estudiar, **el 65% respondió “estudiar en alguna universidad cerca de mí localidad”**.

Por otra parte, aunque la Universidad Nacional de Córdoba no está presente en la zona, su prestigio hace que se considere como una alternativa para aquellos que tienen posibilidades de migrar a otras ciudades.

*Pregunta formulada: En dónde preferirías estudiar si hubiera una buena oferta educativa: en alguna Universidad cerca de tu localidad, en la ciudad de Córdoba, en Santa Fe, u otra provincia o ciudad, cuál?*



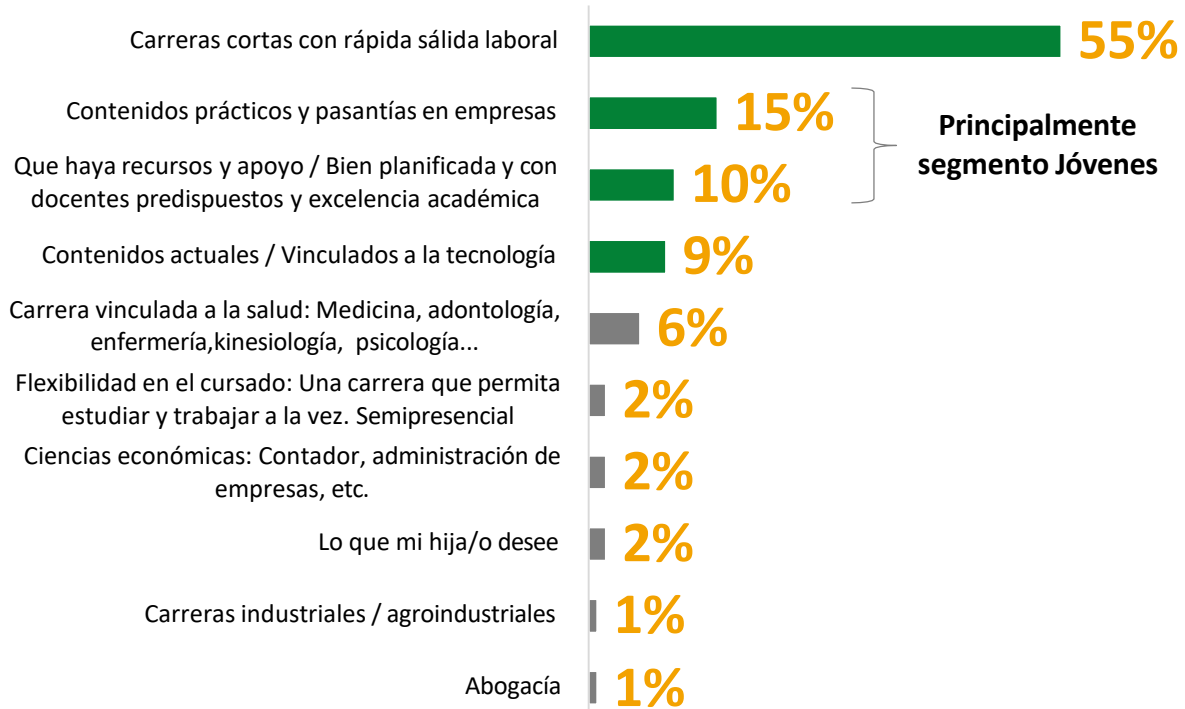
*Si alguna persona de tu edad, quiere estudiar alguna carrera de educación superior, universitaria o terciaria, ¿Cuál es la mejor alternativa que tienen? Espontanea*



## La carrera o modelo educativo ideal

Cuando los jóvenes y familiares piensan en la carrera o modelo educativo ideal, surgen comentarios con dos ejes conceptuales: unos tienen que ver con conceptos generales sobre las carreras esperadas, y el otro con referencia a carreras concretas. Los comentarios más relevantes tienen que ver con los modelos educativos esperados. A continuación se evidencian las expectativas de jóvenes y familiares:

- **Carreras cortas, contenidos prácticos, y rápida salida laboral son valoradas por jóvenes y familiares.** Destacan la importancia de habilidades aplicables directamente en el campo laboral. Los jóvenes muestran un mayor interés en las pasantías como una oportunidad crucial para su integración en el mercado laboral.
- Los **jóvenes muestran una mayor valoración hacia el apoyo universitario:** la planificación académica, los recursos, la infraestructura universitaria y el compromiso de los profesores en comparación con sus padres/madres. Esto deja en evidencia la clara **necesidad de los jóvenes de buscar acompañamiento durante el proceso de transición de la secundaria a la educación superior**, donde se identifican desacoples y brechas durante esta etapa.
- **En el ideal de una carrera,** se enfatizan los contenidos actuales relacionados con tecnologías emergentes como la inteligencia artificial y el mundo digital, aplicados específicamente a la profesión u oficio elegido.



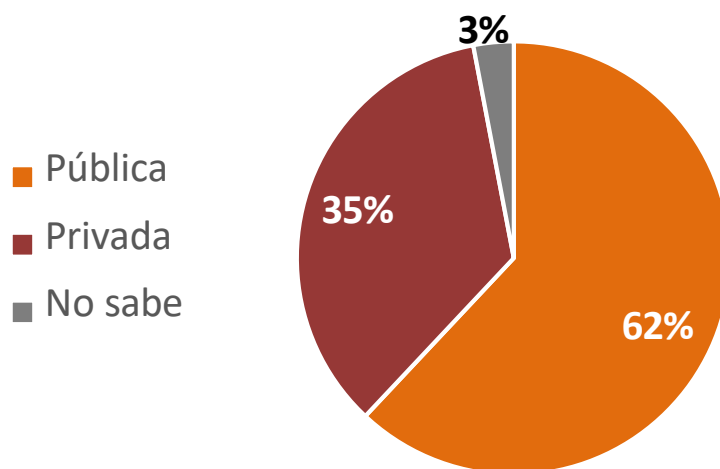
## Tipo de universidad y modalidad preferida

En la zona Este - San Francisco, 6 de cada 10 personas prefieren la educación pública, en contraste con Cruz del Eje y Villa El Libertador, donde la preferencia es de 8 de cada 10. En términos generales la menor predisposición a estudiar en el sector público sugiere que **las mejores condiciones económicas en San Francisco** facilitan un mayor acceso a la educación privada, lo cual se refleja en el **35% que prefiere este tipo de educación**.

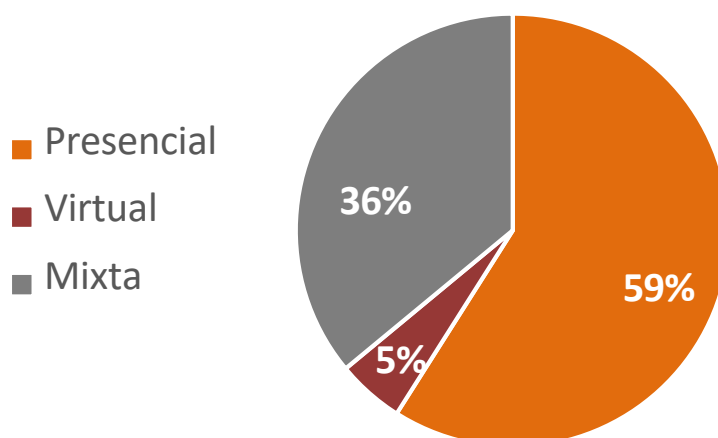
La **preferencia por la modalidad presencial en San Francisco es alta**, similar a la de Morteros y Bell Ville, indicando así un **gran valor por la experiencia** en el campus, los espacios áulicos y la interacción directa con docentes y estudiantes. Sin embargo, un **36% considera las modalidades mixtas**, las cuales permiten a los jóvenes equilibrar mejor sus actividades diarias.

La educación pública y de carácter presencial, es lo que prefiere la mayoría de las personas encuestadas.

*Pregunta formulada: "sin pensar en lo económico, ¿preferirías la educación pública o la privada?"*



*Pregunta formulada: "¿qué modalidad de estudio preferís...?"*



## Atractivo de las disciplinas

Cuando se indaga sobre las disciplinas o ramas que generan más atractivo, se observan algunas definiciones claras, que también hay que encuadrarlas en lo que se comentó anteriormente, sobre la desorientación en materia de carreras a seguir.

Frente a la pregunta **espontánea**, las **primeras disciplinas que vienen a la mente** de las personas encuestadas son las vinculadas a las **Nuevas Tecnologías** junto a las “**Ciencias Sociales** (leyes, economía, etc.); En tercer lugar se ubica el **diseño gráfico o industrial** y un escalón más abajo el bloque de las **carreras tradicionales, Ciencias Médicas, Humanas y las Ingenierías**.

<i>Disciplinas o ramas de estudio más atractivas (respuesta múltiple)</i>	<b>%</b>
Tecnología – Inteligencia Artificial - etc	28%
Ciencias sociales: abogacía, económicas, TS, Políticas, etc	27%
Diseño gráfico o industrial	16%
Medicina / Farmacéutico / Bioquímico	14%
Ciencias humanas: Psicología, Filosofía, Docencia, etc	14%
Ciencias Aplicadas: Agronomía, Ingenierías...	14%
Oficios técnicos	10%
Enfermería / Acompañante terapéutico	10%
Cine – Medios Audiovisuales	2%
Ns/Nc	2%

Fuente: elaboración propia sobre encuesta poblacional - 2024

**Resulta más orientador** cuando se pregunta sobre el atractivo específico que tienen sobre una **selección concreta de carreras**. Se calificó el atractivo de 1 a 10 puntos. A continuación se destacan los promedios de atractivo para cada una:

Pregunta formulada: *Pensando ahora en áreas de estudio / carreras, ¿Qué nivel de atractivo te genera a vos -o crees que puede generar en personas como vos - del 1 al 10 las siguientes áreas de estudio? 1menor interés, 10 máximo interés.*

- ✓ Tecnología, desarrollo de software, robótica, IA, diseño y desarrollo 3D - **Atractivo promedio 5,2**
- ✓ Turismo y Ambiente - **Atractivo promedio 3,2**
- ✓ Deportes / Educación física - **Atractivo promedio 3,0**
- ✓ Diseño: Diseño gráfico, de indumentaria, de interiores. **Atractivo promedio 2,9**
- ✓ Enfermería / Acompañante terapéutico – **Atractivo promedio 2,8**
- ✓ Salud y Educación: Psicomotricidad, Psicopedagogía, Pedagogía social - **Atractivo promedio 2,8**
- ✓ Economía Circular - **Atractivo promedio 2,6**
- ✓ Artes: música, pintura, danza, fotografía, etc.- **Atractivo promedio 2,3**

## Atractivo de las carreras

La zona presenta una **fuerte impronta tecnológica** debido a la oferta académica de la UTN y el **desarrollo de industrias y clústeres tecnológicos**, lo cual configura las preferencias de estudio locales.

Hay una clara **tendencia en los jóvenes** de la región a **optar por carreras vinculadas a la tecnología**, con una preferencia más marcada que en zonas Bell Ville y Cruz del Eje.

Las **disciplinas tradicionales**, como la docencia, el derecho, la salud y la economía, **siguen siendo atractivas para los jóvenes**.

El interés por estas carreras, está estrechamente vinculado a la oferta laboral local y a la percepción de mejores oportunidades de inserción en el mercado laboral. Esto se evidencia en un atractivo mayor en carreras:

### ➤ **Tecnológicas:**

Trayectos formativos cortos, en oficios o carreras de educación superior que permiten una rápida inserción laboral en la zona o la posibilidad de realizar trabajo remoto.

### ➤ **Turismo y Ambiente**

Es una de las disciplinas que muestra más atractiva para los jóvenes y con potencial en la zona. Identifican posibilidades de proyección y crecimiento personal.

### ➤ **Salud y Educación**

Se perciben como carreras tradicionales con inserción laboral segura. El profesorado de educación física es una de las carreras que presenta mayor atractivo en los jóvenes.

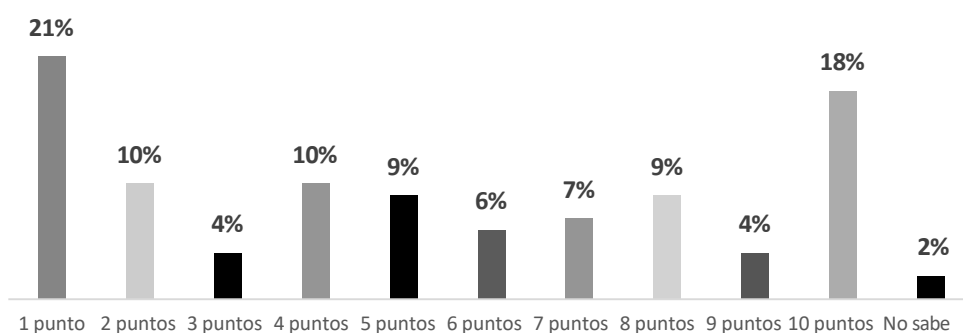
Respecto a las **carreras vinculadas a las artes y el mundo audiovisual**, la casi nula oferta académica en la zona sumado a una menor oportunidad de empleo en el sector hacen que se vea menos atractiva para los jóvenes.

## Atractivos de las disciplinas

Si bien a través de los promedios se puede ver un orden de mayor atractivo de las carreras, en los gráficos siguientes se observa que el atractivo por las carreras mencionadas se mantiene en el nivel intermedio, es decir hay pocas con preferencia destacada, y algunas con bastante rechazo.

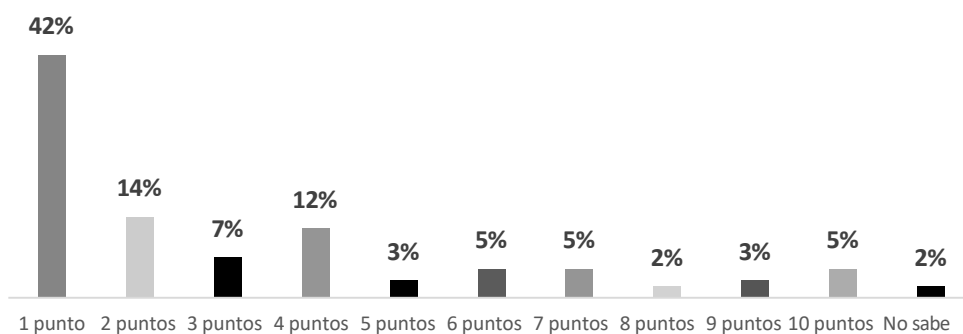
### Atractivo de carreras vinculadas a la **TECNOLOGÍA**

Desarrollo de software, robótica, programación, IA, Diseño y desarrollo 3D



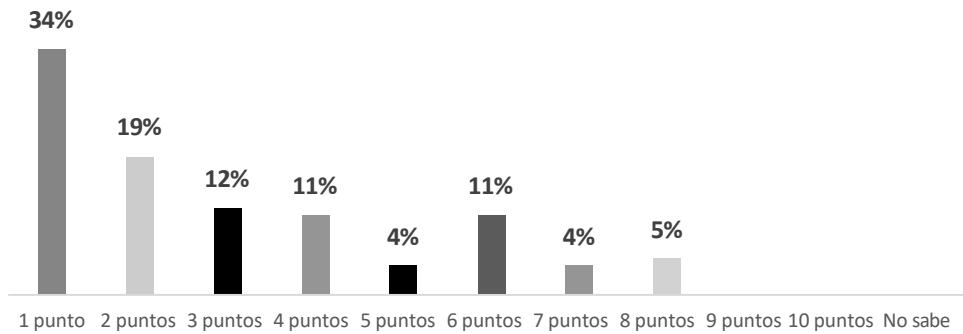
### Atractivo de carreras vinculadas al **TURISMO y AMBIENTE**

Tecnicaturas en Turismo, Gastronomía, Hotelería, Guardaparque



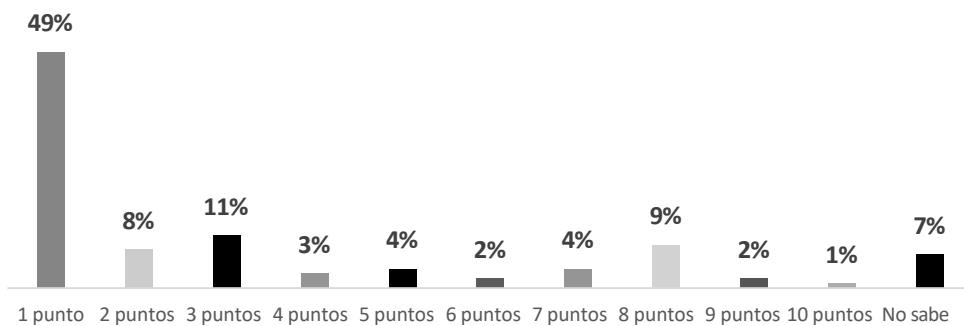
## Atractivo de carreras vinculadas DEPORTE

Educación física



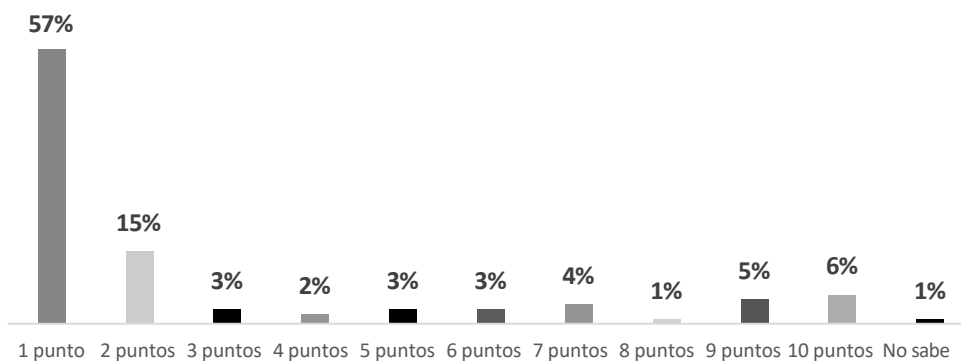
## Atractivo de carreras vinculadas con el DISEÑO

De indumentaria, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores



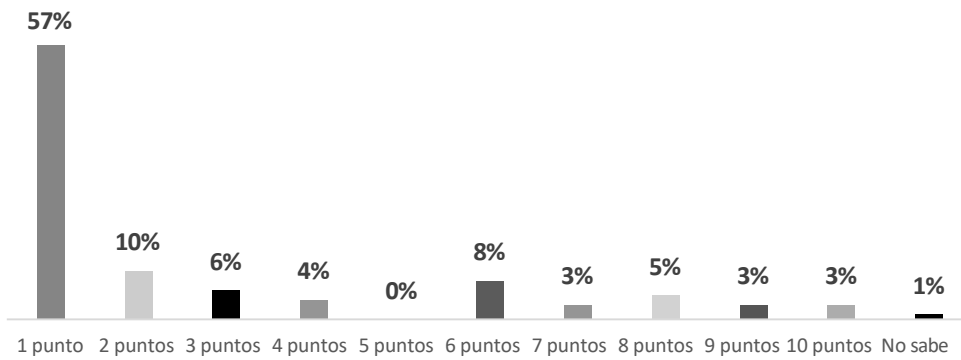
## Atractivo de carreras vinculadas a la SALUD

Enfermería / Ac terapéutico

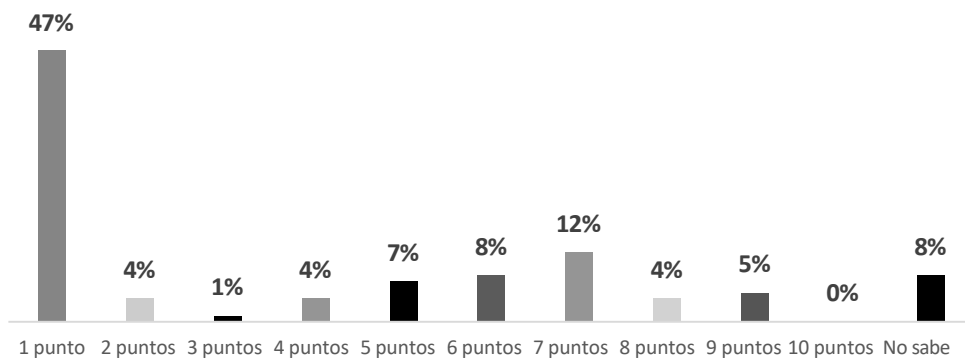


## Atractivo de carreras vinculadas SALUD y EDUCACIÓN

Psicomotricidad, Psicopedagogía, Pedagogía social

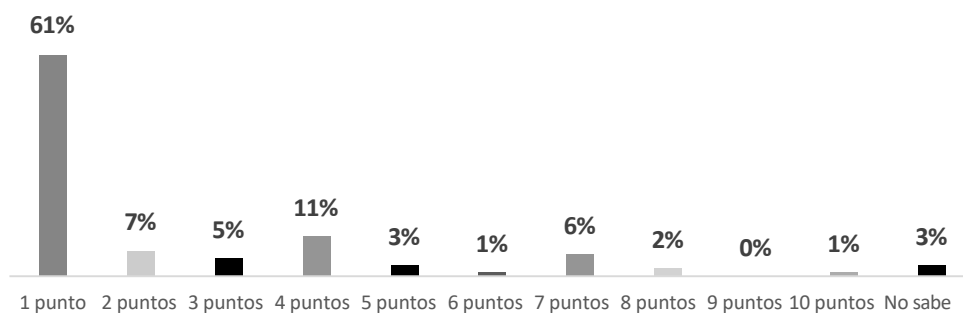


## Atractivo de carreras vinculadas con la ECONOMÍA CIRCULAR



## Atractivo de carreras vinculadas con el ARTE

Profesorados y Tecnicaturas en Artes, Música, Teatro, Danza, Fotografía, Artes visuales, etc.



# Evaluación de concepto

---

La presencia de un polo educativo consolidado en la ciudad de San Francisco incrementa el atractivo de la propuesta académica de la UPC, más aún considerando que es una universidad pública que brindaría una oferta académica más diversa en la zona. Las expectativas respecto a la instalación y la predisposición a inscribirse en carreras de UPC, son positivas pudiendo crecer siempre que la oferta y las modalidades sean acorde a las expectativas de la zona.

No obstante, esto es menor al atractivo que la UPC general en otras zonas de la provincia que no disponen de un polo educativo. Por ejemplo, en Bell Ville, el 80% ve la propuesta como atractiva, con una posible inscripción del 42%. En Cruz del Eje, el atractivo es del 83% y la inscripción potencial alcanza el 59% mientras que en Villa El Libertador, el 80% encuentra la propuesta atractiva, con una inscripción esperada del 42%.

## ATRACTIVO POSITIVO

Al **32%** le resulta MUY ATRACTIVO que la UPC se instale en San Francisco.

### Penetración del proyecto, probabilidad de inscribirse en la UPC

El **15%** expresa que es muy probable que se inscriba.

Es necesario considerar que el 22% no tiene certezas respecto de si se inscribirá o no.

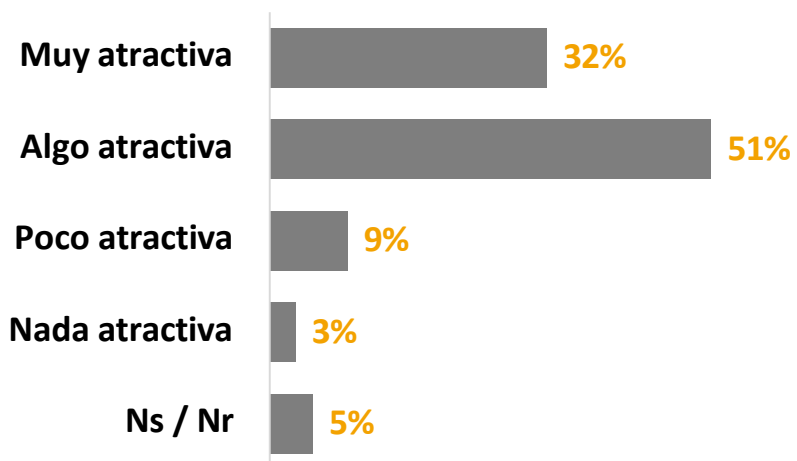
En esta oportunidad, se consultó a las personas de la zona San Francisco sobre su opinión respecto a la instalación de una sede de la Universidad Provincial en Morteros. Tanto los jóvenes como sus familias manifestaron un menor nivel de atractivo y posibilidad de inscribirse. La existencia de una oferta educativa bien establecida en la ciudad disminuye considerablemente el atractivo de la nueva propuesta en Morteros.

## Nivel de atractivo

Pregunta formulada:

Imaginemos que la Universidad Provincial de Córdoba decide instalar una sede universitaria en esta zona, brindando las carreras que actualmente la caracterizan, pero también agregando nuevas carreras acordes con tus expectativas.

¿En qué medida te resulta atractivo para la zona?

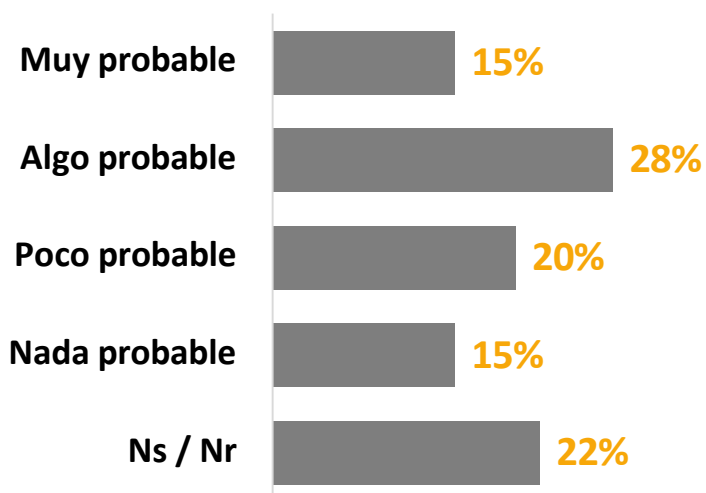


## Probabilidad de inscribirse

Penetración del proyecto, probabilidad de inscribirse en la UPC

Pregunta formulada:

¿Qué tan probable consideras inscribirte en una carrera de la UPC, si se instala por la zona?



**UPC** UNIVERSIDAD  
PROVINCIAL  
DE CÓRDOBA

