

Estudio de Mercado Para la Regionalización Institucional

*Análisis Específico
Departamento
General Roca*

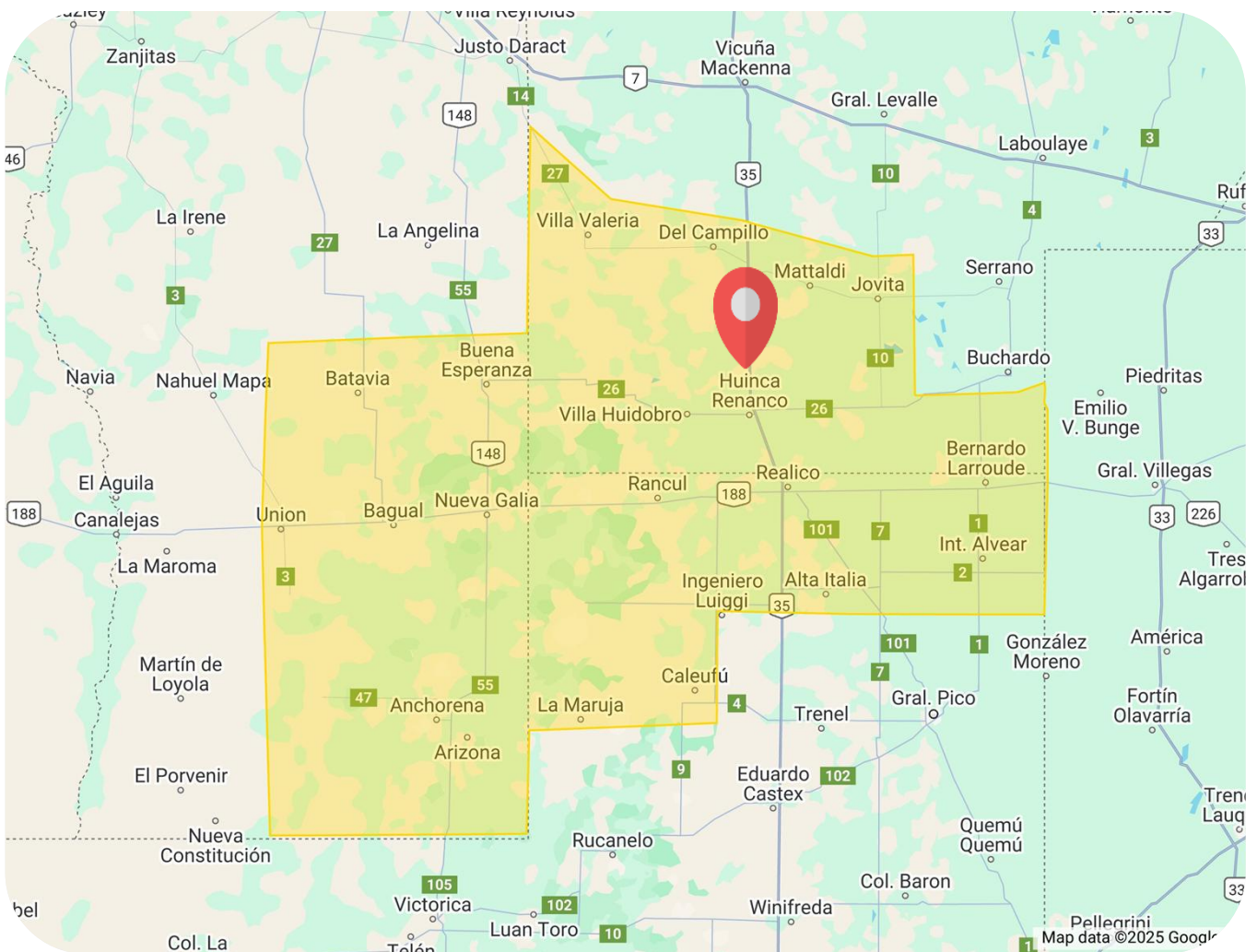
Introducción y propósito

En el marco del proyecto de regionalización de la UPC, y con el propósito de investigar diferentes zonas del interior provincial, presentamos este informe sobre la denominada **Zona Sur – Dpto. General Roca y área de influencia**.

A los fines del estudio, se considera una zona de influencia:

- Comprende el departamento General Roca de la Provincia de **Córdoba**, los Departamentos limítrofes de la provincia de **La Pampa**: Rancul, Realicó y Chapaleufú, y Gobernador Dupuy de **San Luis**.

La localidad de **Huinca Renancó** posee una ubicación estratégica clave, al estar conectada por dos importantes corredores viales: la Ruta Nacional 35, que une el sur de Córdoba con Bahía Blanca y el puerto de Ingeniero White, y la Ruta Nacional 188, que atraviesa el corazón productivo del país, conectando San Nicolás (Buenos Aires) con Mendoza. Esta red vial estratégica convierte a Huinca Renancó en un punto de paso esencial para el transporte de cargas y el comercio regional, potenciando su vinculación con importantes centros productivos y comerciales del país, así como con las provincias del centro y oeste argentino.



Ficha técnica

1. **Análisis de la oferta:** A través de la recolección y análisis de datos secundarios, se reflejan datos poblacionales, como así también sobre la oferta actual de instituciones y carreras que brindan estudios superiores universitarios y no universitarios en la zona.
2. **Módulo cuantitativo** – encuestas
 - ✓ **Universo:** Residentes de la zonas determinadas.
 - ✓ Segmentación:
 - ✓ **Jóvenes entre 18 y 25 años** que han terminado el secundario o estén cursando el último año. NSE Medio Típico
 - ✓ **Progenitores** (padres-madres) de jóvenes entre 16 y 23 años. NSE Medio Típico.
 - ✓ **Muestra: 140 encuestas efectivas:** 50% progenitores 50% jóvenes.
 - ✓ **Técnica de Recolección:** Encuesta telefónica administrada por encuestadores profesionales
 - ✓ **Fecha de relevamiento:** Febrero 2025

Caracterización poblacional de la zona

Comprende el departamento General Roca de la Provincia de Córdoba, los Departamentos limítrofes de la provincia de La Pampa: Rancul, Realicó y Chapaleufú, y Gobernador Dupuy de San Luis.

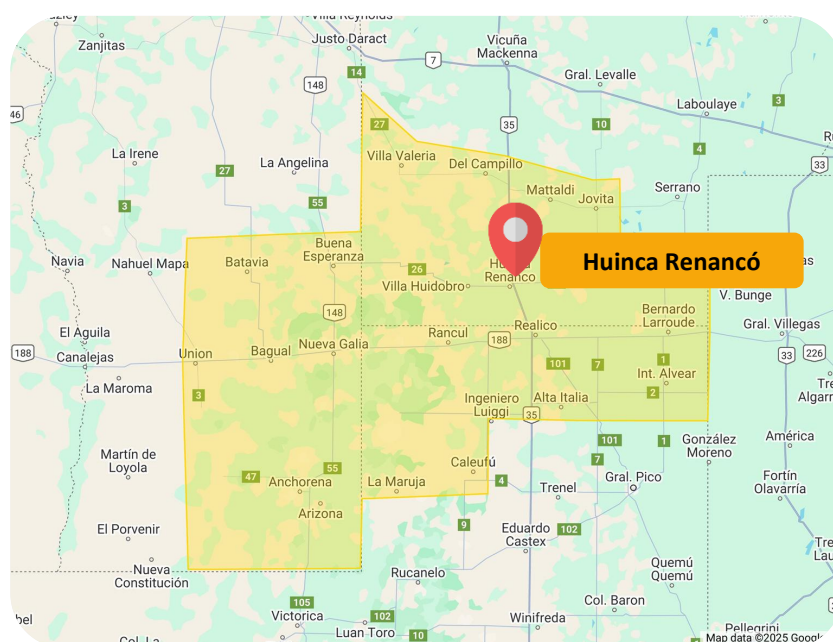
Datos Poblacionales Zona Sur – Departamento General Roca

91.522
Población total
de la zona

23.402
Personas entre
17 y 34 años

6.208
Personas entre 17 y 34 años en esa área con
secundario completo alcanzado
(incluye 835 personas con terciario o universitario
incompleto)

2.490
Personas entre 17 y 26 años próximos al
término de la educación secundaria (Aún
asisten)



DATOS POBLACIONALES

El cuadro 1 muestra comparativamente la población entre 17 y 34 años y sus características educativas, para cada una de las zonas estudiadas. Esto permite hacer algunas proyecciones, por ejemplo, definir un “universo potencial” es decir la suma de personas con estudios secundarios completos, más las que están próximas a finalizar la educación media.

Cuadro 1 : Población por zona, según edad de referencia y características educativas

Población	Población total	Personas entre 17 y 34 años	Personas entre 17 y 34 años con estudios secundarios completos*	Personas entre 17 y 26 años próximos a terminar el secundario (aún asisten)
Ciudad de Córdoba - Zona Villa El Libertador y área de influencia	113.000	32.764	9.010 (incluye 1.820 con terciario o universitario incompleto)	2.457
Noroeste - Cruz del Eje y área de influencia	227.936	64.063	18.024 (incluye 2.126 con terciario o universitario incompleto)	7.699
Noreste - Morteros y área de influencia	121.730	34.961	9.224 (incluye 1.628 con terciario o universitario incompleto)	3.010
Este . San Francisco y área de influencia	488.739	149.210	40.365 (incluye 7.461 con terciario o universitario incompleto)	13.628
Sudeste - Bell Ville y área de influencia	627.249	157.207	42.311 (incluye 8.170 con terciario o universitario incompleto)	13.299
Centro Sur - Río Tercero y área de influencia	202.107	50.659	13.940 (incluye 3.000 con terciario o universitario incompleto)	5.430
Centro Este – Arroyito y área de influencia	67.091	18.115	5.367 (incluye 671 con terciario o universitario incompleto)	1.342
Traslasierra – Villa Dolores y área de influencia	130.628	32.623	9.809 (incluye 1.829 con terciario o universitario incompleto)	3.667
Traslasierra – Mina Clavero y área de influencia	47.289	12.566	3.988 (incluye 788 con terciario o universitario incompleto)	2.100
Laboulaye y área de influencia	92.726	21.436	6.524 (incluye 1.236 con terciario o universitario incompleto)	3,559
Sur – Departamento General Roca y área de influencia	91.522	23.402	6.208 (incluye 835 con terciario o universitario incompleto)	2.490

Fuente: elaboración propia a partir de datos del CENSO – INDEC 2022 y proyecciones sobre el padrón electoral 2023

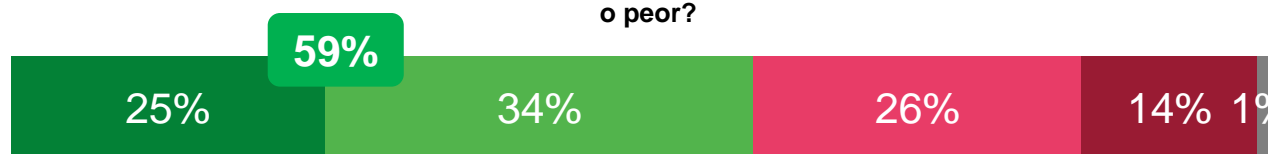
*No se incluyen aquí las personas con estudios Universitario completos o en curso.

Opinión ciudadana sobre contexto actual

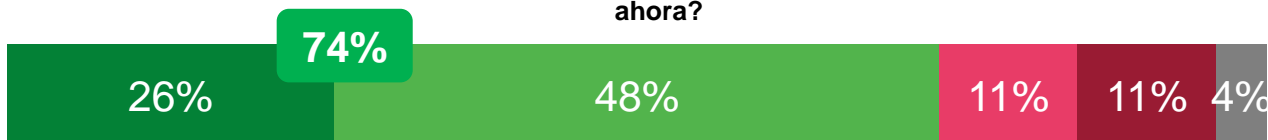
Más allá del contexto de crisis que se observa a nivel nacional, en materia de economía y poder adquisitivo, la ciudadanía de esta zona percibe cierta estabilidad, que se expresa en la opinión de más de la mitad de la población. Ya sea cuando se habla sobre la realidad del país, como también sobre la situación económica familiar. Incluso en este último punto la opinión es bastante favorable, ya que el 66% indica que las economías domésticas están “igual de bien” que el año anterior. Otra característica del contexto es que los jóvenes son los más optimistas con el futuro.

- El 74% de las personas encuestadas considera que el país estará mejor o igual de bien.
- El 75% considera que su situación económica y la de su familia estarán mejor o igual de bien el año próximo.

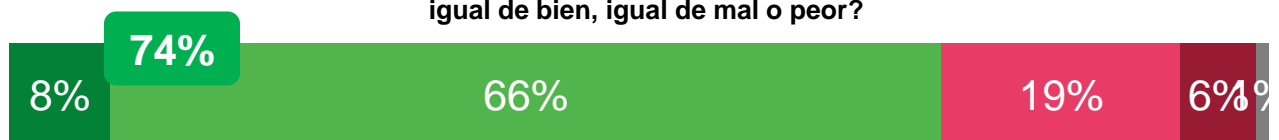
¿Cómo ve Ud. la situación del país con relación a un año atrás, mejor, igual de bien, igual de mal o peor?



¿Cómo cree Ud. que estará el país, el año próximo, mejor, igual de bien, igual de mal o peor que ahora?



¿Cómo diría que está su situación económica y la de su familia, con relación a un año atrás, mejor, igual de bien, igual de mal o peor?



¿Cómo cree Ud. que estará su situación económica y la de su familia, el año próximo, mejor, igual de bien, igual de mal o peor que ahora?



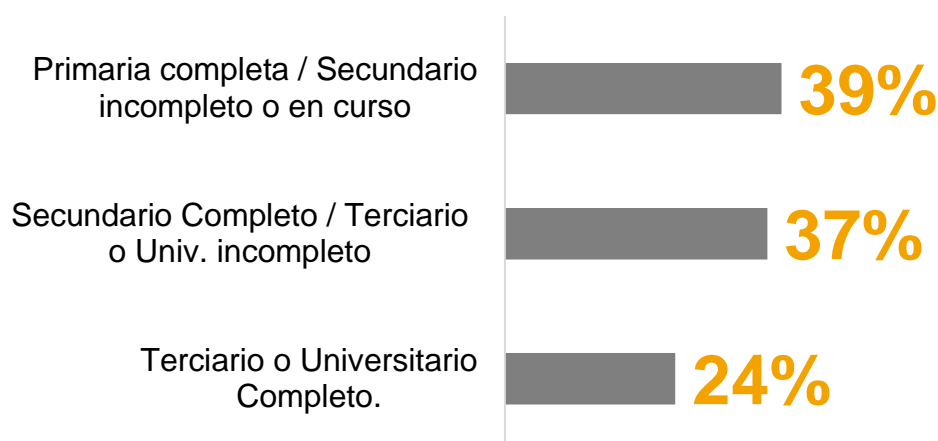
Mejor ■ Igual de bien ■ Igual de mal ■ Peor ■ NsNc ■

Características socioeconómicas

Las características socioeconómicas de la zona Sur son mejores que en zona norte de la provincia. En cierto modo por las características predictivas de la tierra, la agroindustria y otros núcleos de desarrollo..

- ✓ En esta zona el **33%** de los hogares encuestados tienen **ingresos por debajo de la línea de la pobreza**. Según el INDEC, para febrero de 2025 la CBT para un grupo familiar con dos personas adultas y dos menores de 12 años, era de \$ **\$1.057.923**
- ✓ **21%** de las y los **jóvenes entre 17 y 25 años trabaja**.
- ✓ **63%** de las y los **jóvenes entre 17 y 25 años que trabajan**, lo hacen de manera **no registrada – informal**.

DISTRIBUCIÓN POR NIVEL EDUCATIVO DEL PRINCIPAL SOSTÉN DEL HOGAR (PSH)



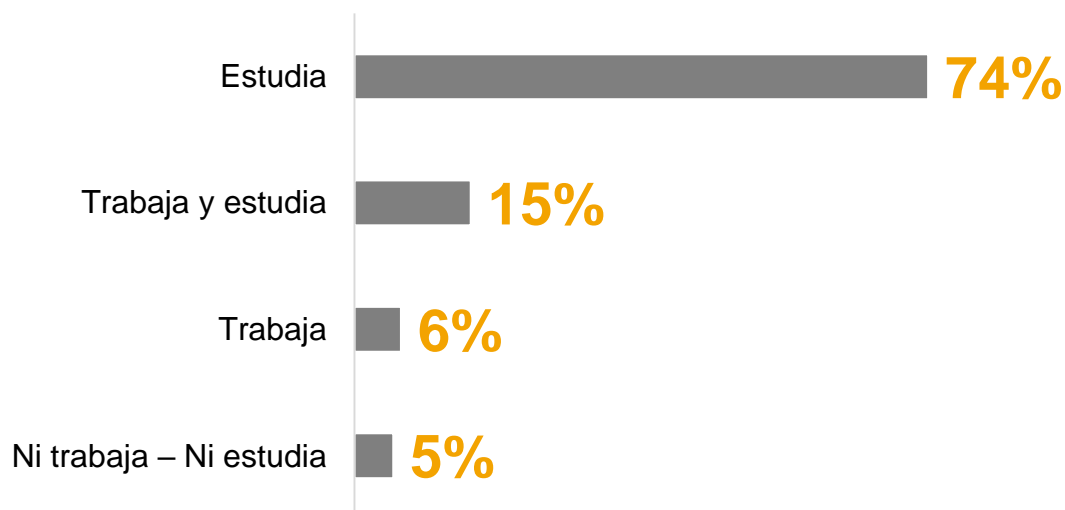
Entre las personas que son PSH y tienen hijos o hijas en edad de iniciar o cursar estudios superiores, **casi uno de cada cuatro tienen estudios superiores completos**.

Un deseo latente!

El **83%** de los jóvenes entre 17 y 25 años que terminaron o están apunto de terminar el secundario y aún no estudian, **piensan estudiar una carrera superior en el próximo año.**

Más allá de las altas expectativas de estudio de los jóvenes de la zona, se observa que el 10% de los jóvenes de 17 a 25 años esta buscando trabajo.

A continuación se describe gráficamente las actividades que realizan los jóvenes de la zona:



Casi 2 de cada 10
Jóvenes entre 17 y 25 años trabaja y estudia a la vez

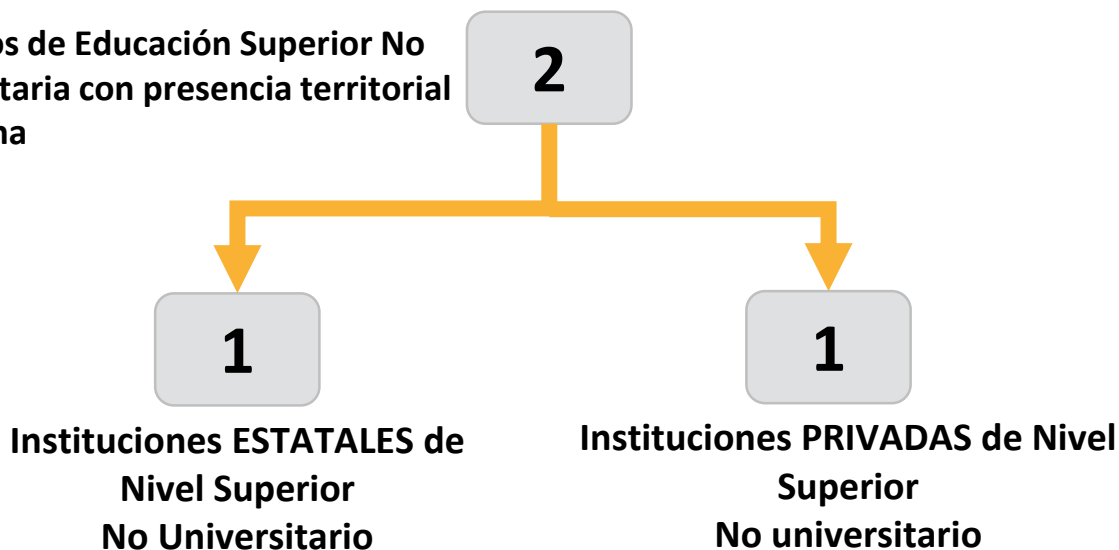
La situación de los jóvenes de esta zona es muy coincidente con otras del interior provincial:

- **Altas expectativas de seguir estudiando**
- **Coinciden en el alto nivel de trabajo informal**, entre los que ya están trabajando.
- El 15% de los jóvenes **combina estudio y trabajo**,

Caracterización de la oferta educativa

Características de la oferta Superior No Universitaria – Sur – Dpto General Roca

Institutos de Educación Superior No Universitaria con presencia territorial en la zona



Instituciones según tipo de formación



La zona se caracteriza por una oferta educativa centrada exclusivamente en la formación docente, la cual se concentra en dos instituciones:

- Instituto Superior Martha Salotti (gestión estatal), ubicado en Jovita con un anexo en Huinca Renancó.
- Instituto Superior Los Sagrados Corazones (gestión privada), situado en Villa Huidobro.

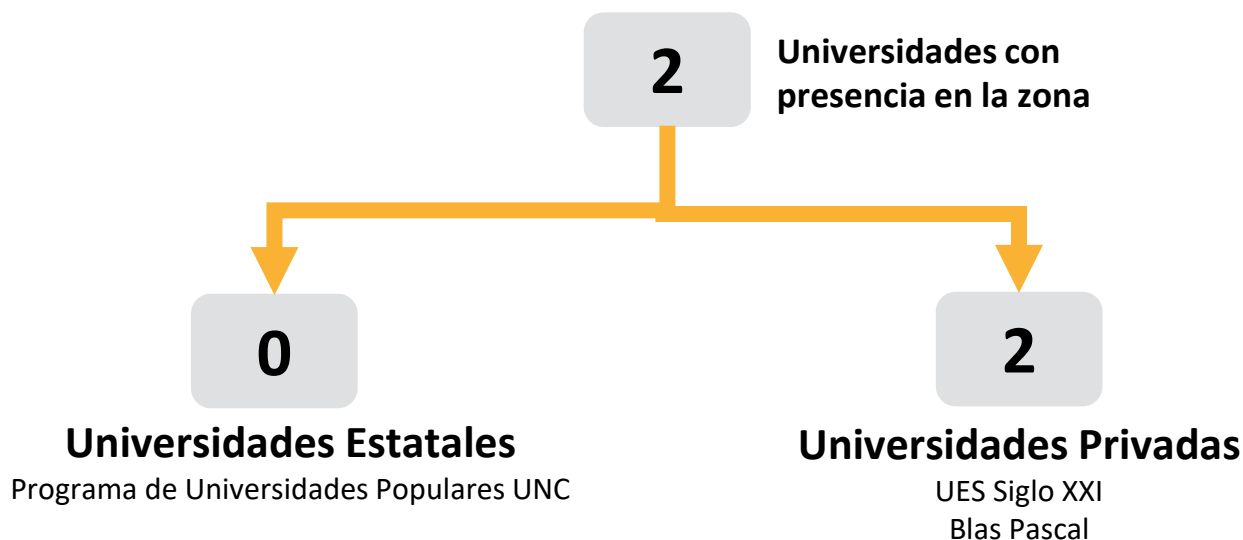
En cuanto a la matrícula, ambas instituciones comparten el 50% del total de estudiantes de la región. Es importante destacar que el anexo del Instituto Martha Salotti en Huinca Renancó representa el 57% de la matrícula total de esa institución.

Este escenario ofrece una oportunidad estratégica para que la Universidad Provincial de Córdoba (UPC) se instale en la zona, ampliando y complementando la oferta educativa actual enfocada en la formación docente. Asimismo, podría aprovechar la vacancia en carreras de perfil técnico, atendiendo a las necesidades productivas de la región.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Evaluación y Prospectiva, Área de Información Educativa y Estadística, Relevamiento Anual 2023.

Caracterización de la oferta educativa

Características de la oferta Universitaria – Sur – Departamento General Roca



En la región, la oferta universitaria es dictada exclusivamente por universidades privadas, ya que no existe presencia de universidades nacionales. En la ciudad de **Huinca Renancó** están presentes las **Universidades Siglo XXI y Blas Pascal**, que ofrecen sus carreras bajo la modalidad de centros de apoyo para la educación a distancia. Villa Huidobro no cuenta con centros de aprendizaje universitario, mientras que en Jovita se encuentra un Centro de Aprendizaje Universitario (CAU) de la Universidad Siglo XXI.

Por su parte, la **Universidad Nacional de Córdoba (UNC)**, a través del programa Universidades Populares, ha llevado a la zona cursos de oficios y capacitaciones. Sin embargo, no se han dictado carreras de grado ni pregrado.

Oferta educativa del INSTITUTO SUPERIOR MARTHA SALOTTI ubicado en Jovita y con anexo en Huinca Renancó.

El Instituto presenta las siguientes características:

- ✓ Su oferta de carreras es **exclusivamente de perfil docente**.
- ✓ Concentra casi la mitad de **matriculados** en la zona.
- ✓ La **carrera con mayor matrícula** es el Profesorado de matemática seguido por el profesorado de educación primaria.
- ✓ El 57% de su matrícula se concentra en el Anexo de Huinca Renancó.

En el siguiente cuadro se visualiza la oferta de carreras dictadas durante el año 2023 y la matrícula de cada una de ellas.

NOMBRE	FORMACIÓN	LOCALIDAD	CARRERAS	MATRICULA
INSTITUTO SUPERIOR MARTHA SALOTTI	DOCENTE	JOVITA	Profesor/a de educación secundaria en Biología	3
			Profesor/a de educación primaria	47
			Profesor/a de educación inicial	16
		ANEXO HUINCA RENANCO	Profesor/a de educación secundaria en Matemáticas	54
			Profesor/a de educación secundaria en lengua y literatura	19
			Profesor/a de educación secundaria en geografía	7
			Profesor/a de educación secundaria en historia	8
		Total	154	

Oferta educativa de la INST. SUP. LOS SAGRADOS CORAZONES de gestión privada.

El Instituto presenta las siguientes características:

- ✓ Es la **única institución de nivel superior no universitario de gestión privada** que ofrece **carreras de profesorado en la zona**.
- ✓ Su oferta de carreras es reducida, sin embargo concentra la mitad de la matrícula en la zona.

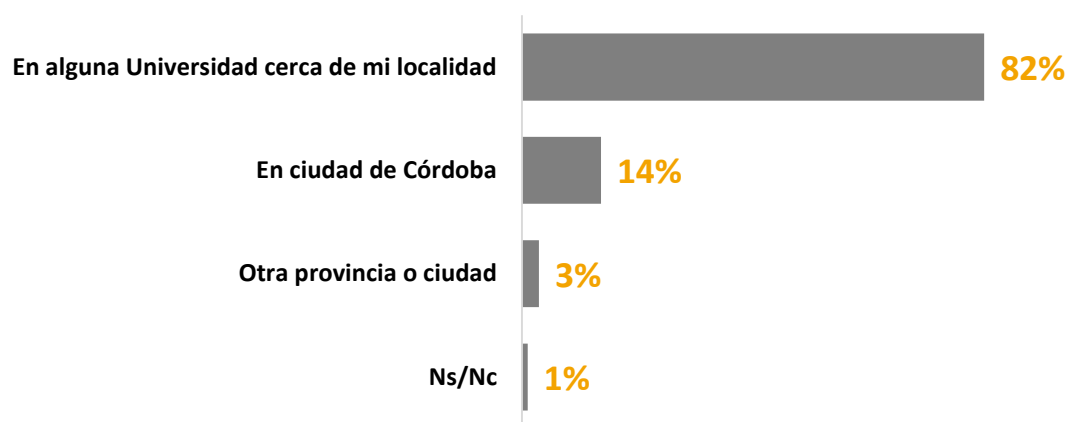
NOMBRE	FORMACIÓN	LOCALIDAD	CARRERAS	MATRICULA
INST. SUP. LOS SAGRADOS CORAZONES	DOCENTE	VILLA HUIDOBRO	Profesor/a de educación primaria	114
			Profesor/a de educación inicial	91
		Total	205	

Expectativas Educativas

Opciones para los jóvenes que quieren estudiar

La expectativa más clara que se percibe en la zona es la de poder estudiar en una Universidad cerca de la localidad donde viven. Más del 80% coincide en esta idea.

Pregunta formulada: En dónde preferirías estudiar si hubiera una buena oferta educativa: en alguna Universidad cerca de tu localidad, en la ciudad de Córdoba, u otra provincia o ciudad, cuál?



La carrera ideal

Cuando se indaga sobre **¿cuál sería o cómo debería ser la carrera ideal para vos?**, los jóvenes y las familias dejan en evidencia **claras expectativas**:

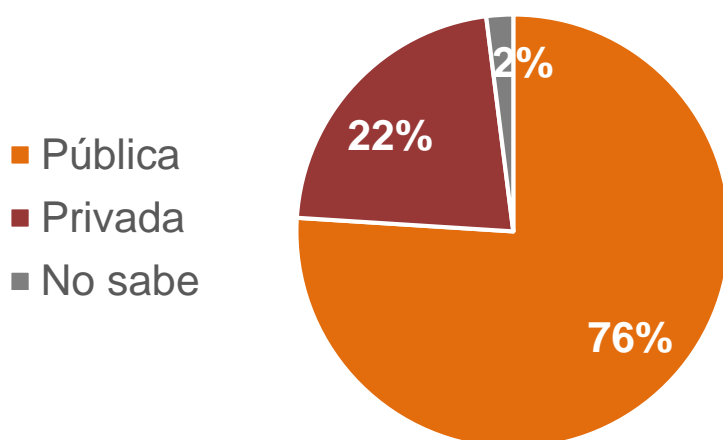
- **Las Carreras cortas, contenidos prácticos, y rápida salida laboral** están en el primer orden de preferencias.
- **Las carreras tradicionales (Medicina, abogacía, contador e ingenierías) están muy presentes en el imaginario de la carrera ideal.** Tanto jóvenes como los familiares, consideran en estas carreras un alto nivel de empleabilidad al recibirse.
- Que sean **contenidos atractivos**, que estén bien dictadas, **calidad** académica y que **sean carreras vinculadas al mundo laboral**. Son características que sin referir a una disciplina específica, se mencionan dentro de los ideales esperados.

Modalidad preferida

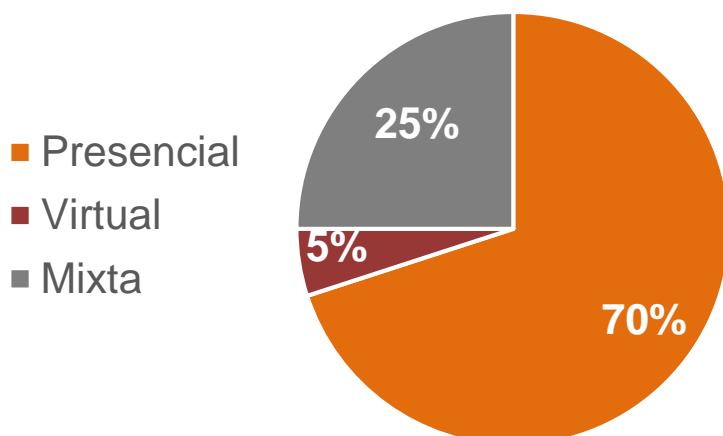
En esta zona, **7 de cada 10 personas prefiere la educación pública**. En la misma proporción prefieren también la **modalidad presencial** para cursar las carreras elegidas.

En estos aspectos no hay diferencias considerables entre la opinión de los jóvenes o de sus familias. Ambos grupos piensan de manera similar.

Pregunta formulada: "sin pensar en lo económico, ¿preferirías la educación pública o la privada?"



Pregunta formulada: "¿qué modalidad de estudio preferís...?"



Atractivo de las disciplinas

Cuando se indaga sobre las disciplinas o ramas que generan más atractivo, se observan algunas definiciones claras, que hay que encuadrarlas sobre la desorientación en materia de carreras a seguir por parte de los jóvenes. Frente a la pregunta **espontánea, las primera disciplina que se viene a la mente** de las personas encuestadas son las vinculadas a las **Ciencias Sociales**. En sintonía con otras zonas de la provincia, las **Nuevas Tecnologías, los oficios técnicos y las relacionadas con la salud, se presentan atractivas**. Un cuarto bloque disciplinar se presenta también en carreras vinculadas con las **Ciencias aplicadas**, principalmente vinculadas al sector agropecuario y los agronegocios.

<i>Disciplinas o ramas de estudio más atractivas (respuesta múltiple)</i>	%
Ciencias sociales: abogacía, económicas, TS, Políticas, etc.	23%
Tecnología – Inteligencia Artificial - etc.	13%
Oficios técnicos	12%
Ciencias de la salud: Medicina / Farmacéutico / Bioquímico	16%
Ciencias de la salud: Enfermería / Acompañante terapéutico	10%
Ciencias Aplicadas: Agronomía, Ingenierías	8%
Ciencias humanas: Psicología, Filosofía, Docencia	7%
Diseño gráfico o industrial	6%
Cine – Medios Audiovisuales	5%

Resulta más orientador cuando se pregunta respecto del atractivo específico que tienen sobre una **selección concreta de carreras**. Se calificó el atractivo de 1 a 10 puntos. A continuación se destacan los promedios de atractivo para cada una:

Siendo las carreras tecnológicas las más atractivas, dando cuenta de u sentimiento acorde con los tiempos actuales.

Pregunta formulada: *Pensando ahora en áreas de estudio / carreras, ¿Qué nivel de atractivo te genera a vos -o crees que puede generar en personas como vos - del 1 al 10 las siguientes áreas de estudio? 1menor interés, 10 máximo interés.*

- ✓ Tecnología, desarrollo de software, robótica, IA, diseño y desarrollo 3D - **Atractivo promedio 4,3**
- ✓ Deportes / Educación física - **Atractivo promedio 3,3**
- ✓ Turismo y Ambiente - **Atractivo promedio 3,2**
- ✓ Enfermería / Acompañante terapéutico – **Atractivo promedio 3**
- ✓ Salud y Educación: Psicomotricidad, Psicopedagogía, Pedagogía social - **Atractivo promedio 2,4**
- ✓ Diseño: Diseño gráfico, de indumentaria, de interiores. **Atractivo promedio 2,5**
- ✓ Economía Circular - **Atractivo promedio 2,2**
- ✓ Artes: música, pintura, danza, fotografía, etc.- **Atractivo promedio 2,0**

Evaluación de concepto

La **preferencia de los jóvenes por estudiar en universidades cercanas** a su lugar de residencia hace que la propuesta de **instalar una sede de la UPC en Huinca Renancó** sea recibida de manera muy **positiva**. Como la primera universidad pública en establecerse físicamente en la localidad, la **instalación de la UPC genera un alto nivel de atractivo**.

También es positiva la predisposición a inscribirse en alguna carrera de interés, pero en esto punto surge también con fuerza la duda, ya que se desconoce la oferta de carreras que disponga la institución

ATRACTIVO POSITIVO

Al **50%** le resulta **MUY ATRACTIVO** que la UPC se instale en Huinca Renancó

Penetración del proyecto, probabilidad de inscribirse en la UPC

La expectativa de inscripción es del **23%**. Referido a quienes dijeron **“Muy probable”** que se inscriban.

Además, un **47%** dijo “algo probable”, duda que responde a la falta de mayores certezas sobre la propuesta.

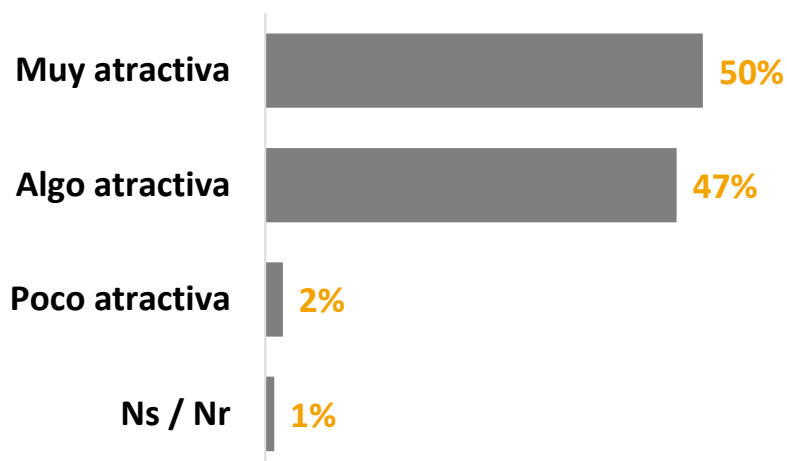
Estas expectativas son similares entre los dos segmentos de personas encuestados.

Nivel de atractivo

Pregunta formulada:

Imaginemos que la Universidad Provincial de Córdoba decide instalar una sede universitaria en la zona de Huinca Renancó, brindando las carreras que actualmente la caracterizan, pero también agregando nuevas carreras acordes con tus expectativas.

¿En qué medida te resulta atractivo para la zona?

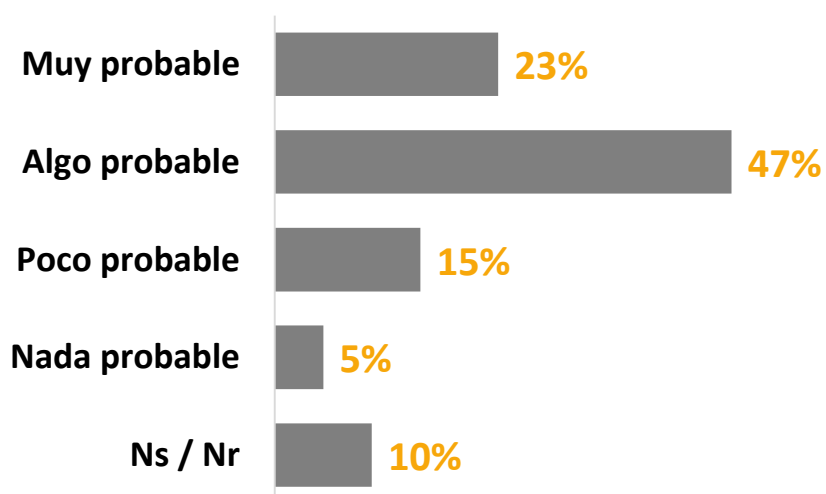


Probabilidad de inscribirse

Penetración del proyecto, probabilidad de inscribirse en la UPC

Pregunta formulada:

¿Qué tan probable consideras inscribirte en una carrera de la UPC, si se instala en la zona de Huinca Renancó?



UPC UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE CÓRDOBA

