

Estudio de Mercado Para la Regionalización Institucional

*Análisis Específico
Traslasierra
Villa Dolores*

Introducción y propósito

En el marco del proyecto de regionalización de la UPC, y con el propósito de investigar diferentes zonas del interior provincial, presentamos este informe sobre la zona de **Villa Dolores**

Para este estudio se consideraron dos zonas de influencia, ya que la topografía y el desarrollo del Valle de Traslasierra presenta características bien diferenciadas entre la ciudad de Mina Clavero y sus alrededores, con la Villa Dolores y zona de influencia. Por lo tanto este informe toma en consideración para el análisis, una zona núcleo y una extendida que incluye todo el valle, y alrededores limítrofes con la provincia de San Luis

- **Zona Núcleo Villa Dolores:** Comprende el departamento San Javier y las localidades de Villa Sarmiento, San Pedro y Sarmiento del la Provincia de Córdoba, el departamento Junín de la provincia de San Luis y las localidades de Quines, Candelaria y Lujan pertenecientes al departamento Ayacucho.
- **Zona Extendida:** Además de la zona núcleo definida anteriormente se expande a los departamentos San Alberto y Pocho de la provincia de Córdoba.

El objetivo de esta decisión es relevar las expectativas educativas de las personas que residen en un radio aproximado de 30 km alrededor la ciudad de Villa Dolores, donde la cercanía a la universidad tiene un impacto significativo en las expectativas de estudio de los jóvenes y sus familias. Por otro lado, la zona extendida permite capturar una perspectiva más amplia de las expectativas educativas generales en toda la región del Valle de Traslasierra.

Ficha Técnica

FICHA TÉCNICA

- 1. Análisis de la oferta:** A través de la recolección y análisis de datos secundarios, se reflejan datos poblacionales, como así también sobre la oferta actual de instituciones y carreras que brindan estudios superiores universitarios y no universitarios en la zona.
 - 2. Módulo cuantitativo – encuestas**
- ✓ **Universo:** Residentes de la zonas determinadas.
 - ✓ Segmentación:
 - ✓ **Jóvenes entre 18 y 25 años** que han terminado el secundario o estén cursando el último año. NSE Medio Típico
 - ✓ **Progenitores** (padres-madres) de jóvenes entre 16 y 23 años. NSE Medio Típico
 - ✓ **Muestra: 200 encuestas efectivas:** 50% progenitores 50% jóvenes.
 - ✓ **Segmentación regional:** con el fin de sostener una segmentación para análisis específico de **Villa Dolores y zona, se realizan 120 casos en Zona núcleo** y los 80 restantes fueron en la zona de Mina Calvero, complementando todo el valle de Traslasierra.
 - ✓ **Técnica de Recolección:** Encuesta telefónica administrada por encuestadores profesionales
 - ✓ **Fecha de relevamiento:** Noviembre 2024

Datos de Contexto Local.

Economía del conocimiento

Una clara oportunidad para el desarrollo regional, está en el campo de la ECONOMÍA DEL CONOCIMIENTO, observando los datos sobre las empresas de EdC registradas en la provincia, apenas el 0,3% están radicadas en el valle de Traslasierra.

El perfil de empresas de la Economía del Conocimiento en estos departamentos se relacionan al sector bienes y servicios orientados a soluciones 4.0, tecnologías mecánicas e industrias químicas.

Empresas de la Economía del Conocimiento.

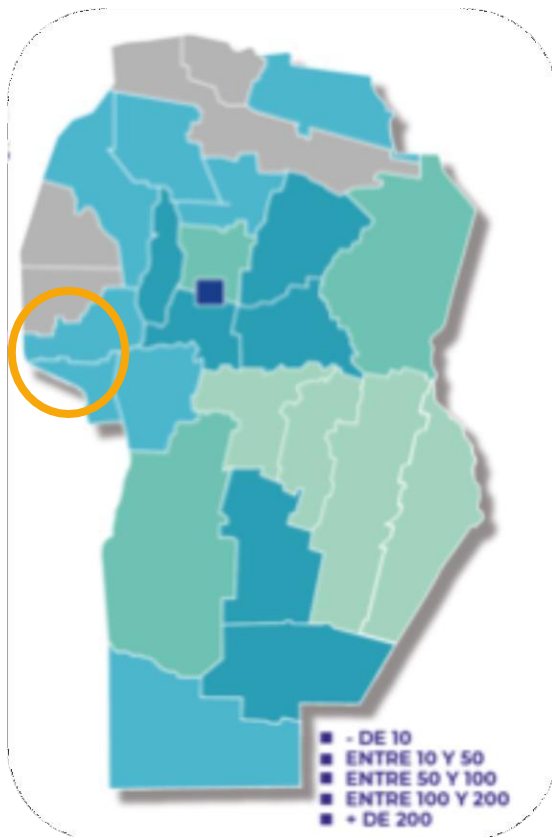
53.093

Total de EMPRESAS (Personas Jurídicas)
Registradas en la Provincia

3.142

Empresas registradas EdC (2024)

Las EdC representan el 6% del total de las empresas radicadas en la provincia de Córdoba



Fuente: Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba. Anuario 2024.

NIVEL SUPERIOR NO UNIVERSITARIO

El cuadro siguiente muestra algunos datos que caracterizan el sector de formación **no universitaria** en la Provincia, y el nivel de participación del sector público en la recepción del alumnado.

- ✓ En la Provincia de Córdoba hay 207 UNIDADES EDUCATIVAS de nivel superior no universitario.
- ✓ El 40% de las Unidades Educativas son de gestión estatal y receptan al 59 % de las/los estudiantes (casi 76.736 alumnos /as).

Departamentos	Total Unidades Educativas (Incluye Anexos)	Total Alumnos	% de Alumnos de UE Estatales
San Alberto y Pocho	2 (2 Estatales)	554	100%
San Javier	5 (3 Estatales y 2 Privadas)	1.668	75%
Capital	89 (31 Estatales y 58 Privadas)	49.416	59%
Cruz del Eje e Ischilín	11 (8 Estatales y 5 Privadas)	2.485	77%
Unión y Marcos Juárez	31 (16 Estatales y 15 Privadas)	3.797	53%
San Justo	17 (9 Estatales y 8 Privadas)	3.495	61%
Tercero Arriba y Calamuchita	13 (6 Estatales y 6 Privadas)	1.973	60%

Fuente: Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba. Anuario 2023.

Caracterización social de la zona – Villa Dolores-

- Comprende el departamento San Javier y las localidades de Villa Sarmiento, San Pedro y Sarmiento del la Provincia de Córdoba, el departamento Junín de la provincia de San Luis y las localidades de Quines, Candelaria y Lujan pertenecientes al departamento Ayacucho.

Datos Poblacionales Zona Traslasierra – Mina Clavero

130.628

Población total de la zona

97.235

Personas con más de 17 años

32.623

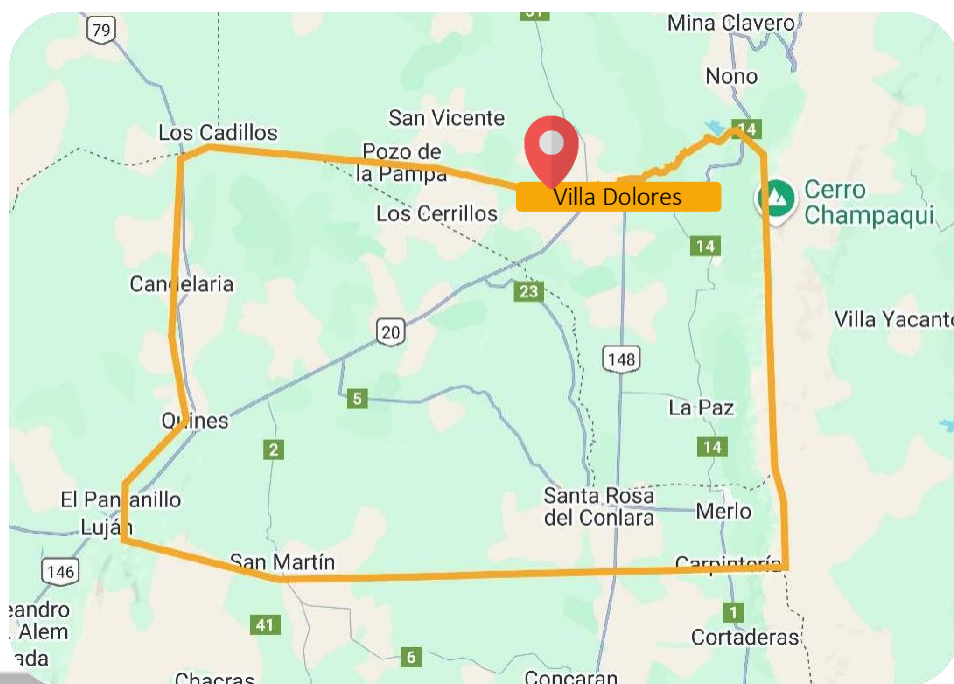
Personas entre 17 y 34 años

9.809

Personas entre 17 y 34 años en esa área con secundario completo alcanzado (incluye 1.829 personas con terciario o universitario incompleto)

3.667

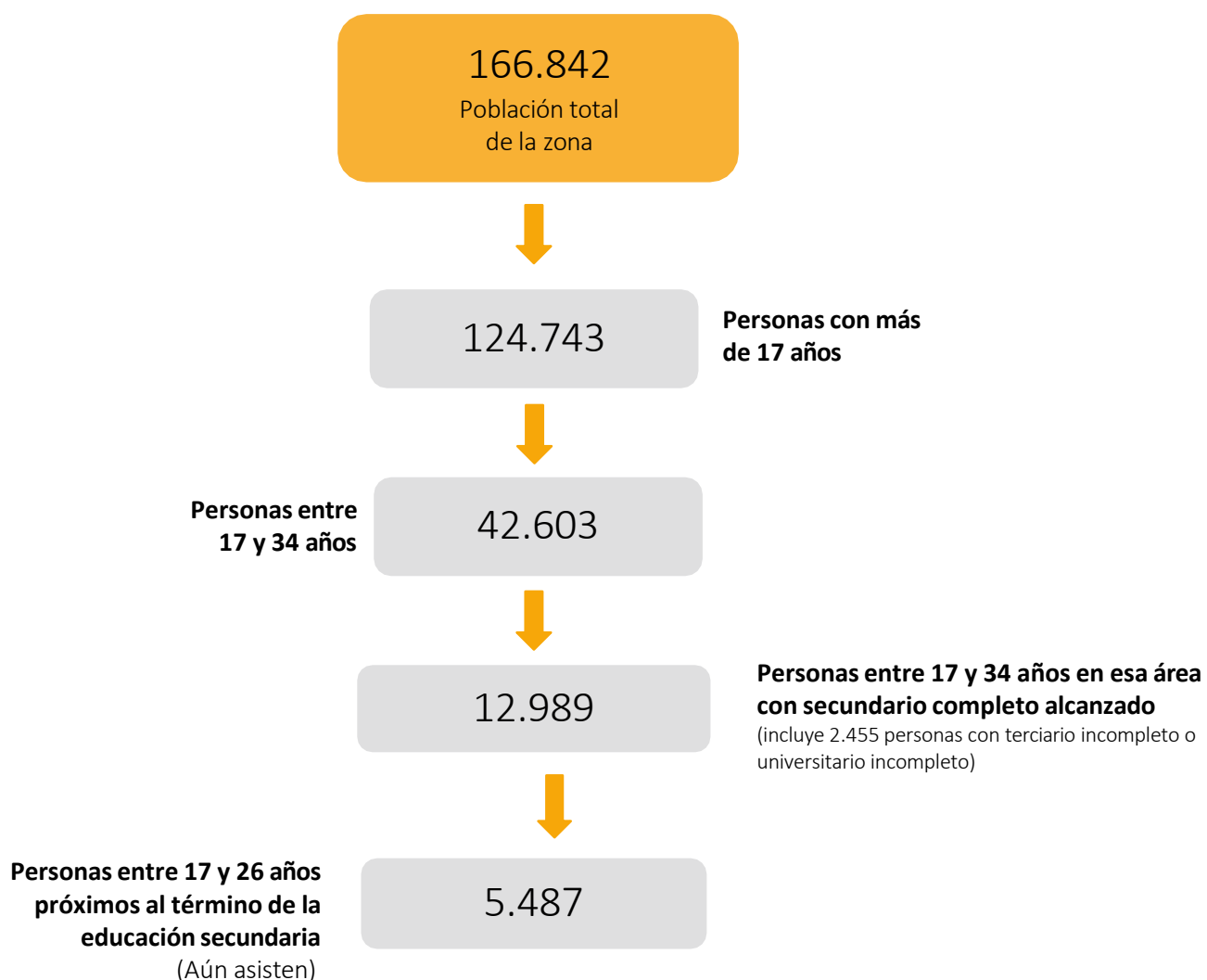
Personas entre 17 y 26 años próximos al término de la educación secundaria (Aún asisten)



Caracterización social de la zona extendida

Comprende los departamentos Pocho y San Alberto, el departamento San Javier de la provincia de Córdoba, el departamento Junín de la provincia de San Luis y las localidades de Quines, Candelaria y Lujan pertenecientes al departamento Ayacucho.

Datos Poblacionales Zona Extendida –



Percepción sobre la situación económica

Más allá de la fuerte caída del nivel de ingresos de las familias, las expectativas a futuro respecto del país y de su situación económica familiar son fuertemente positivas. Los jóvenes se muestran más optimistas que sus familiares.

- El 74% considera que el país estará mejor.
- El 87% cree que su situación económica y la de su familia estarán mejor el año próximo.

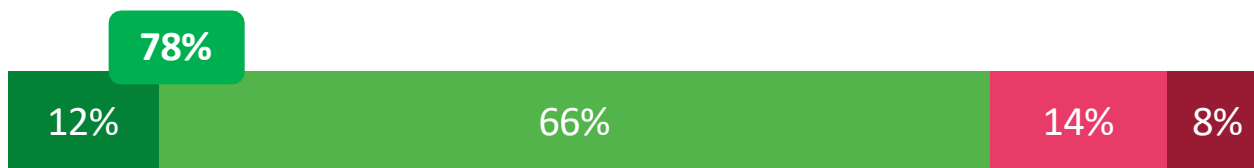
¿Cómo ve Ud. la situación del país con relación a un año atrás, , mejor, igual de bien, igual de mal o peor?



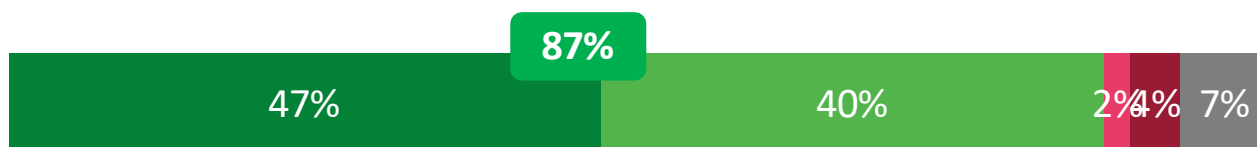
¿Cómo cree Ud. que estará el país, el año próximo, mejor, igual de bien, igual de mal o peor que ahora?



¿Cómo diría que está su situación económica y la de su familia, con relación a un año atrás, mejor, igual de bien, igual de mal o peor?



¿Cómo cree Ud. que estará su situación económica y la de su familia, el año próximo, mejor, igual de bien, igual de mal o peor que ahora?

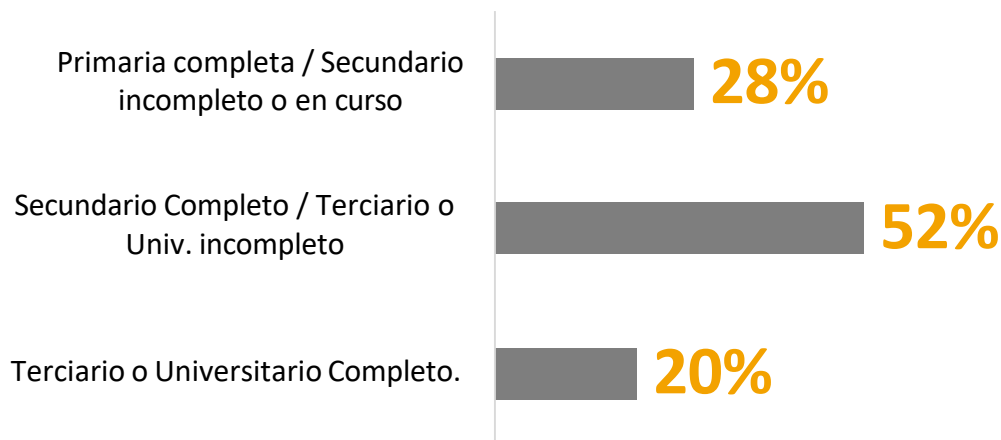


Ingresos y precarización laboral

Particularmente en la zona de Traslasierra, los hogares presentan niveles de ingresos similares a los de San Francisco y Bell Ville. Los mejores niveles de ingresos en la población son una característica de la zona centro sur, sudeste y noreste provincial en comparación a otras regiones.

- ✓ En esta zona el **38%** de los hogares encuestados tienen **ingresos por debajo de la línea de la pobreza**. Según el INDEC, para septiembre 2024 la CBT para un grupo familiar con dos personas adultas y dos menores de 12 años, era de \$ **\$964.620**
- ✓ **32%** de las y los **jóvenes entre 17 y 25 años trabaja**.
- ✓ **68%** de las y los **jóvenes entre 17 y 25 años que trabajan**, lo hacen de manera **no registrada – informal**.

DISTRIBUCIÓN POR NIVEL EDUCATIVO DEL PRINCIPAL SOSTÉN DEL HOGAR (PSH)



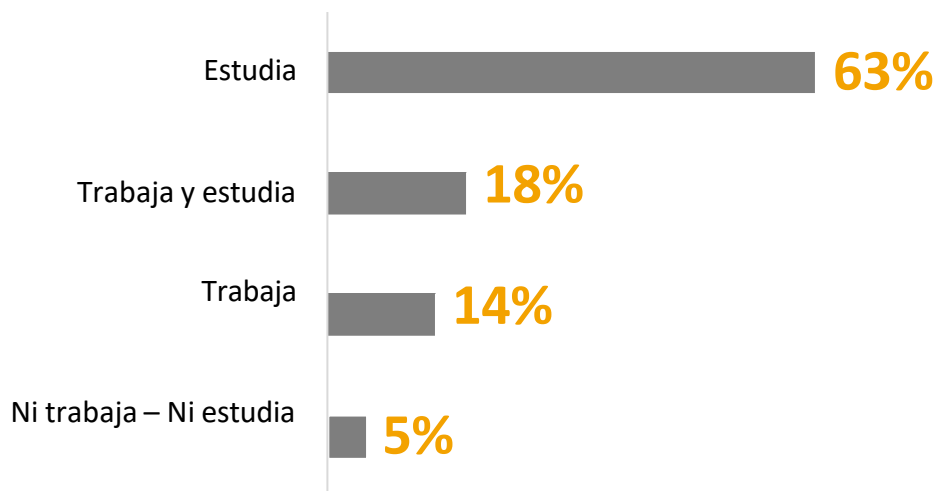
Entre las personas que son PSH y tienen hijos o hijas en edad de iniciar o cursar estudios superiores, **solo dos de cada diez tienen estudios superiores completos**.

Un deseo latente!

El **77%** de los jóvenes entre 17 y 25 años que terminaron o están apunto de terminar el secundario y aún no estudian, piensan estudiar una carrera superior en el próximo año.

Más allá de las altas expectativas de estudio de los jóvenes de la zona, se observa que el 16% de los jóvenes de 17 a 25 años esta buscando trabajo.

A continuación se describe gráficamente las actividades que realizan los jóvenes de la zona:



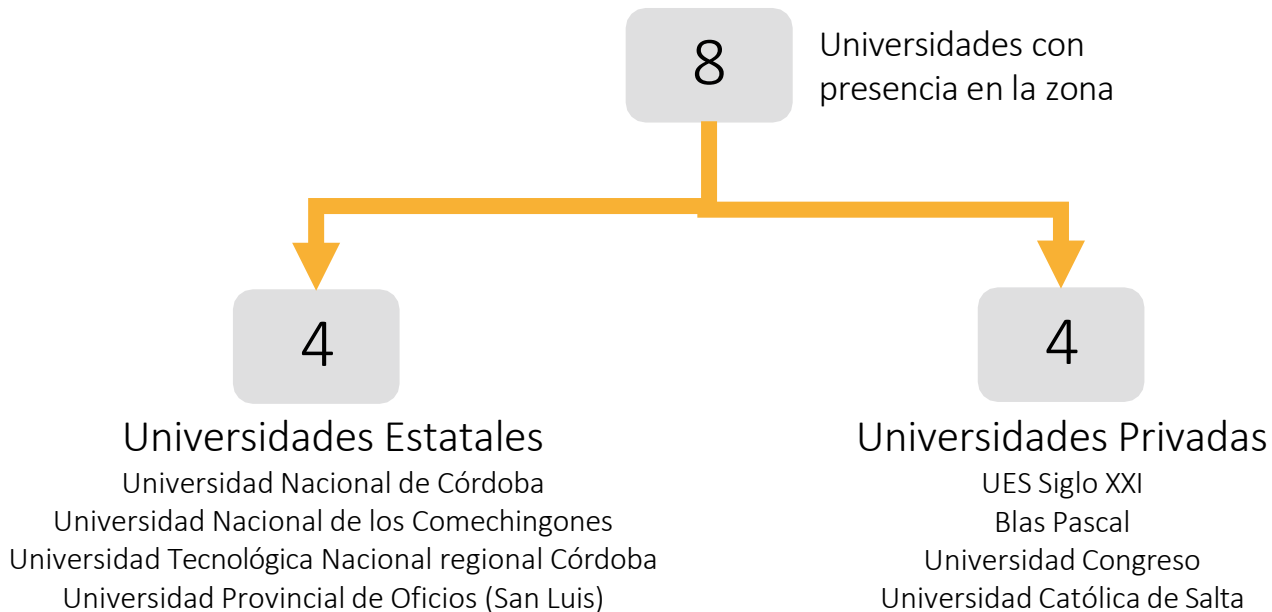
Casi 2 de cada 10
Jóvenes entre 17 y 25 años trabaja y estudia a la vez

La situación de los jóvenes de traslasierra presenta algunas diferencias con el resto de las zonas:

- **Expectativas de estudio altas pero más bajas que otras zonas de la provincia.** En San Francisco, Morteros y Río Tercero superan el 90% mientras que Cruz del Eje alcanza el 87%.
- **Coinciden en el alto nivel de trabajo informal**, ya que el 68% de las personas en este rango de edad dicen tener trabajos informales o no registrados.
- El 18% de los jóvenes **combina estudio y trabajo**, situación similar a la zona Noroeste de la provincia, donde el 18% se encuentra en esta situación.

Caracterización de la oferta educativa

Características de la oferta Universitaria – Villa Dolores



En la zona, tienen presencia territorial universidades públicas y privadas en las ciudades de Villa Dolores Córdoba y Merlo San Luis. En la ciudad de Villa Dolores la oferta de universidades nacionales se concentra a través del Centro Regional de Educación Superior (CRES). Este centro canaliza carreras de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), la Universidad Tecnológica Nacional regional Córdoba (UTN) y a partir del 2025 de la Universidad Nacional de los Comechingones (UNLC). Mientras que en Merlo la oferta de educación universitaria pública se dicta en la sede de la Universidad Nacional de los Comechingones y en la Universidad Provincial de Oficios de San Luis. Las universidades privadas, Siglo XXI, Blas Pascal y Católica de Salta ofrecen sus carreras bajo la modalidad de centros de apoyo para la educación a distancia (CAU), a excepción de la Universidad Congreso que lo hace a través su propia extensión áulica en Villa Dolores.

Oferta de Carreras de las Universidades Nacionales en Villa Dolores.

La UNC brinda actualmente la Licenciatura en Trabajo Social, Diseño Industrial y la carrera de Constructor. La UTN, por su parte, ofrece la Tecnicatura Universitaria en Administración y la Tecnicatura Universitaria en Tecnología Educativa. Es importante destacar que la oferta académica en el CRES Villa Dolores es a término, es decir, está sujeta a condiciones específicas y disponibilidad temporal, lo que requiere que los estudiantes aprovechen las oportunidades cuando están disponibles. Además, la Universidad Nacional de los Comechingones (UNLC), tiene previsto iniciar en 2025, en el CRES Villa Dolores, las carreras de Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Recursos Hídricos, acercando parte de su oferta académica a la ciudad.

Oferta de carreras de la Universidad Congreso sede Villa Dolores

La Universidad de Congreso ofrece el dictado de carreras presenciales bajo la modalidad de extensión áulica en sede propia en la ciudad de Villa Dolores. A continuación se detalla la oferta actual de carreras ofrecidas de manera presencial:

- Licenciatura en Administración (Posibilidad de Ingresar por Ciclo de Complementación)
- Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos
- Licenciatura en Ciencias de la Educación – Orientación en Gestión de Instituciones Educativas (Por Articulación)
- Psicopedagogía
- Licenciatura en Trabajo Social
- Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico
- Lic. en Producción de Bioimágenes (Título Intermedio Radiología)
- Lic. en Instrumentación Quirúrgica (Título Intermedio Intrumentista)
- Lic. en Kinesiología
- Tecnicatura en Turismo y Guía

Oferta de Carreras de la Universidad Provincial de Oficios sede Merlo San Luis

La UPrO ofrece tecnicaturas y cursos diseñados para satisfacer las necesidades del sector productivo regional y fomentar la rápida inserción laboral. Las ofertas académicas varían según la sede, adaptándose a las demandas específicas de cada localidad. En la sede Merlo se ofrece:

- Técnico en Refrigeración
- Operación y gestión de alojamientos turísticos
- Panadería y Pastelería moderna
- Energías Renovables
- Cocina Profesional
- Construcción en Seco

Oferta de Carreras de la Universidad Nacional de los Comechingones sede Merlo San Luis.

La UNLC tiene una propuesta académica con un fuerte perfil en la sostenibilidad, el ambiente y el desarrollo territorial, lo que la convierte en una institución con una propuesta alineada a las necesidades regionales. Su oferta se enfoca principalmente en carreras vinculadas al cuidado ambiental, la gestión de recursos naturales, la sostenibilidad y la innovación tecnológica para el desarrollo sustentable.

A continuación se detalla la oferta de carreras de la UNCL:

Tecnicaturas

- Tec. en Planificación y Ordenamiento Territorial
- Tec. en Gestión Integral de Incendios Forestales
- Tec. en Gestión del Agua
- Tec. en Artes Visuales
- Tec. en Meteorología
- Tec. en Comunicación de las Ciencias – DISTANCIA
- Tec. en Gestión Ambiental
- Tec. en Educación Profesional
- Tec. Univ. Administrativa Contable

Licenciaturas e Ingenierías

- Lic. en Paleontología
- Lic. en Ciencias Ambientales
- Lic. en Ciencias de la Atmósfera y Meteorología Aplicada
- Lic. en Artes Visuales
- Lic. en Administración
- Ing. Ambiental
- Ing. en Recursos Hídricos

Ciclos de Complementación Curricular

- Lic. en Gestión Deportiva
- Lic. en Gestión Ambiental

Posgrado

- Especialización en Docencia en la Educación Superior
- Curso de Posgrado en Bioeconomía
- Diplomatura Universitaria en Actividad Física y Calidad de Vida
- Diplomatura Universitaria en Agroecología
- Diplomatura Universitaria en Enseñanza para el Nivel Secundario
- Diplomatura Universitaria en Bioeconomía, Innovación Productiva y Desarrollo

Características de la oferta Superior No Universitaria – Villa Dolores



Las instituciones de gestión estatal tienen una fuerte presencia en la zona, concentrando el 75% de la matrícula total y siendo las únicas que ofrecen carreras de perfil técnico. En el caso de la formación docente, la oferta académica se reparte entre instituciones públicas, que cuentan con 7 carreras, e instituciones privadas, que ofrecen 5 carreras.

Al analizar la distribución de la matrícula en la zona de Villa Dolores, el 62% de los estudiantes cursa carreras de formación docente, mientras que el 38% opta por carreras técnicas. Entre las instituciones estatales, la Escuela Normal Superior Dalmasio Vélez Sarsfield se destaca como referente en la formación docente, ofreciendo 5 carreras de profesorado y concentrando 422 estudiantes, lo que representa casi la mitad del total de alumnos que eligen esta orientación. En el ámbito privado, el Instituto Superior Pbro. Juan Vicente Brizuela concentra el 30% de la matrícula en carreras de profesorados. Entre su oferta académica, sobresale el Profesorado de Educación Física, que es una de las carreras con mayor matrícula en la zona, con 161 alumnos. En cuanto a la formación técnica, las instituciones referentes son la Escuela Profesional de Enfermería, que cuenta con una matrícula de 413 estudiantes, y la Escuela de Suboficiales y Agentes Gral. Manuel Belgrano, que registra una matrícula de 167 alumnos.

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Evaluación y Prospectiva, Área de Información Educativa y Estadística, Relevamiento Anual 2023.

Oferta educativa de la Escuela Normal Sup. Dalmasio Vélez Sarsfield.

El Instituto presenta las siguientes características:

- ✓ Su oferta de carreras es exclusivamente de perfil docente.
- ✓ Es la institución con mayor matrícula en la zona.
- ✓ Concentra casi la mitad de matriculados en carreras de profesorados en la zona.
- ✓ La carrera con mayor matrícula es el Profesorado de educación primaria, seguida por el Prof de educación secundaria en Matemáticas y en geografía.

En el siguiente cuadro se visualiza la oferta de carreras dictadas durante el año 2023 y la matrícula de cada una de ellas.

<i>NOMBRE</i>	<i>FORMACIÓN</i>	<i>CARRERAS</i>	<i>MATRICULA</i>
ESC. NORMAL SUP. DALMACIO VELEZ SARSFIELD	DOCENTE	Profesor/a de educación secundaria en Matemáticas	109
		Profesor/a de educación secundaria en Biología	88
		Profesor/a de educación primaria	186
		Profesor/a de inglés	21
		Profesor/a de educación secundaria en geografía	95
	Total		499

Oferta educativa de la Escuela Superior de Bellas Artes Luis Tessandori

El Instituto presenta las siguientes características:

- ✓ Concentra la oferta de carreras vinculadas al arte, tanto en perfiles docentes como técnico.
- ✓ Si bien es la institución referente en la disciplina su oferta de carreras es limitada.
- ✓ La carrera con mayor matrícula es el Profesorado en artes visuales.

En el siguiente cuadro se visualiza la oferta de carreras dictadas durante el año 2023 y la matrícula de cada una de ellas.

<i>NOMBRE</i>	<i>FORMACIÓN</i>	<i>CARRERAS</i>	<i>MATRICULA</i>
ESCUELA SUPERIOR DE BELLAS ARTES LUIS TESSANDORI	DOCENTE	Profesor/a de artes visuales	87
		Profesor/a de música	28
	TÉCNICO	Técnico superior en artes visuales con orientación en pintura	35
	Total		150

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Evaluación y Prospectiva, Área de Información Educativa y Estadística, Relevamiento Anual 2023.

Instituciones de gestión privada que ofrecen carreras vinculadas a la docencia

Además de las instituciones de gestión estatal que ofrecen carreras vinculadas a la docencia en la zona están presente dos instituciones de gestión privada.

<i>NOMBRE</i>	<i>FORMACIÓN</i>	<i>CARRERAS</i>	<i>MATRICULA</i>
INST. SUP. PBRO. JUAN VICENTE BRIZUELA	DOCENTE	Profesor/a de educación física	161
		Profesor/a de educación secundaria en lengua y literatura	44
		Profesor/a de educación secundaria en economía	61
		Profesor/a de educación secundaria en historia	51
INST. SUP. SAGRADO CORAZON		Profesor/a de educación inicial	105
	TOTAL		422

Instituciones de gestión estatal que ofrecen carreras de perfil técnico

En la zona no hay instituciones superiores no universitarias de gestión privada que ofrezcan carreras de perfiles técnicos. La Escuela de Enfermería Profesional concentra la oferta de carreras vinculadas a la salud, siendo enfermería una de las carreras con mayor matrícula en la zona.

En el siguiente cuadro se visualiza la oferta de carreras de perfiles técnicos en institutos de gestión estatal dictadas durante el año 2023 y la matrícula de cada una de ellas.

<i>NOMBRE</i>	<i>FORMACIÓN</i>	<i>CARRERAS</i>	<i>MATRICULA</i>
ESCUELA DE ENFERMERIA PROFESIONAL	TÉCNICO	Enfermero/a	406
		Técnico superior en emergencia prehospitalaria	7
ESCUELA DE SUBOFICIALES Y AGENTES GRAL MANUEL BELGRANO		Técnico superior en actuaciones policiales	167
INST. TEC. SUP. LAS ARRIAS ANEXO EXTENSION AULICA SIRELYF VILLA DOLORES		Técnico Superior en Energías Alternativas y Eficiencia Energética	17

Fuente: Dirección General de Planeamiento, Evaluación y Prospectiva, Área de Información Educativa y Estadística, Relevamiento Anual 2023.

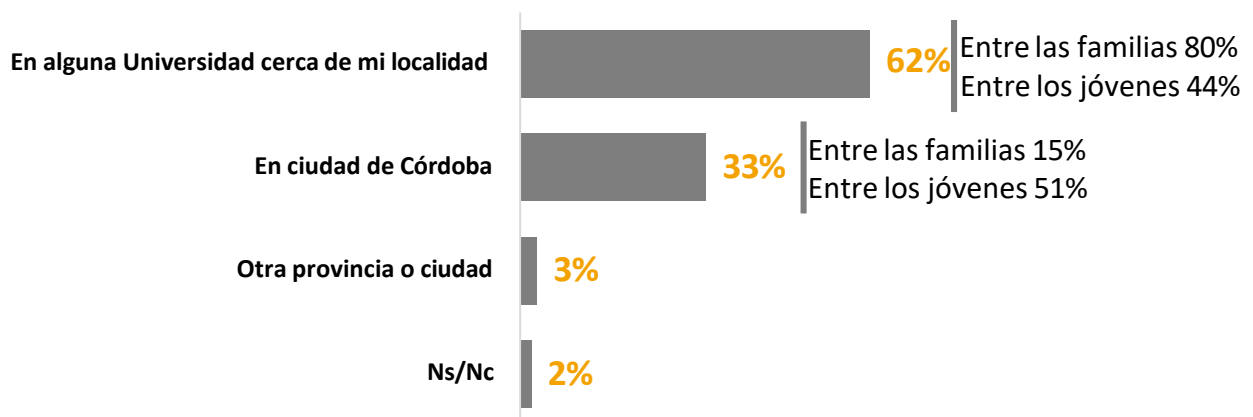
Expectativas Educativas

Opciones para los jóvenes que quieren estudiar

Se observa una **marcada diferencia** entre las preferencias educativas de los jóvenes y sus familiares. Mientras que el **80% de los familiares muestra una clara inclinación** por que sus hijos e hijas estudien en una **universidad cercana a su localidad** de residencia, los **jóvenes expresan expectativas distintas**. La mitad prefiere quedarse en la zona para estudiar, mientras que la otra **mitad prefiere trasladarse a la ciudad de Córdoba** para continuar sus estudios.

A diferencia de otras zonas, se evidencia en los **jóvenes de Traslasierra mayores expectativas por migrar hacia centros urbanos** con una oferta educativa más amplia, siendo Córdoba la ciudad preferida.

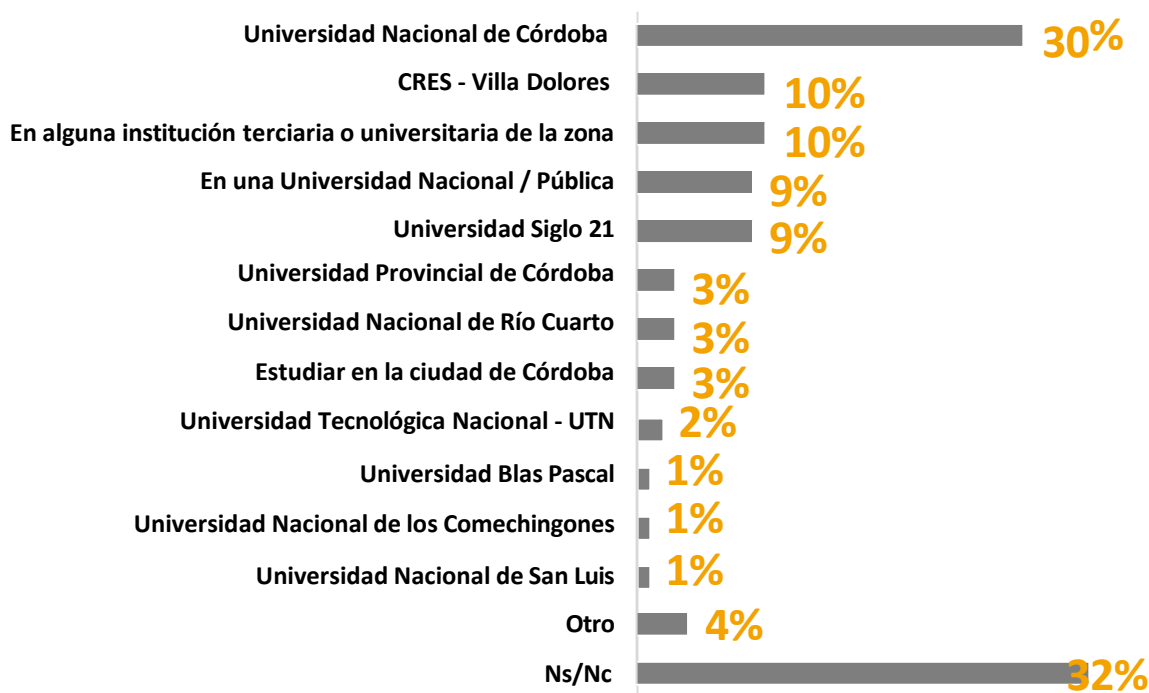
Pregunta formulada: En dónde preferirías estudiar si hubiera una buena oferta educativa: en alguna Universidad cerca de tu localidad, en la ciudad de Córdoba, u otra provincia o ciudad, cuál?



En cuanto a las opciones de educación superior, las **universidades públicas se posicionan como las más elegidas**, siendo la **Universidad Nacional de Córdoba (UNC) la principal opción**. Entre las universidades privadas, la Universidad Siglo XXI emerge como la alternativa más atractiva, especialmente para los jóvenes.

La preferencia de las **familias** por que sus hijos e hijas cursen sus estudios superiores cerca de la ciudad, también se expresa en la **elección de alternativas educativas cercanas** como el Centro Regional de Educación Superior (**CRES**) en Villa Dolores u otras entidades académicas con presencia local.

Si alguna persona de tu edad, quiere estudiar alguna carrera de educación superior, universitaria o terciaria,
¿Cuál es la mejor alternativa que tienen? Espontanea



En el cuadro siguiente se observa la elección de la mejor alternativa para estudiar alguna carrera de educación superior según segmentos; jóvenes de 18 a 25 años y familiares.

	Total	Jóvenes de 18 a 25 años	Familiares
Universidad Nacional de Córdoba	30%	34%	25%
CRES - Villa Dolores	10%	8%	12%
Estudiar en alguna Institución educativa de la zona	10%	5%	15%
En una Universidad Nacional / Pública	9%	4%	15%
Universidad Siglo 21	9%	13%	5%
Estudiar en la ciudad de Córdoba	3%	6%	0%
Universidad Provincial de Córdoba	3%	3%	3%
Universidad Nacional de Río Cuarto	3%	5%	0%
Ns/Nc	32%	33%	32%

La carrera o modelo educativo ideal

Cuando se indaga sobre **¿cuál sería o cómo debería ser la carrera ideal para vos?**, los jóvenes y las familias dejan en evidencia **claras expectativas**:

- **Las carreras tradicionales (Medicina, abogacía, contador e ingenierías) están muy presentes en el imaginario de la carrera ideal.** Tanto jóvenes como los familiares, consideran en estas carreras un alto nivel de empleabilidad al recibirse.
- **Las Carreras cortas, contenidos prácticos, y rápida salida laboral** están en el primer orden de preferencias. Los jóvenes destacan la importancia de los contenidos aplicados a la actividad profesional al percibir mayores oportunidades de inserción en el mercado laboral.
- Identifican en las **nuevas tecnologías y en la inteligencia artificial** herramientas y contenidos actuales que facilitan la inserción laboral, por lo que buscan integrar estos conocimientos en las carreras elegidas.



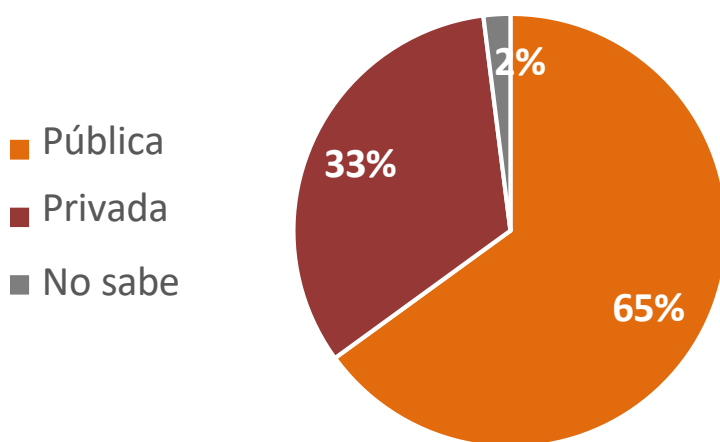
Tipo de universidad y modalidad preferida

En la zona de Traslasierra, 6 de cada 10 prefiere la educación pública. Esto contrasta con las zonas de Cruz del Eje y Villa El Libertador, donde la preferencia es de 8 de cada 10. Los familiares de la zona presentan una preferencia más marcada por la educación pública, un 71% frente al 58% de los jóvenes.

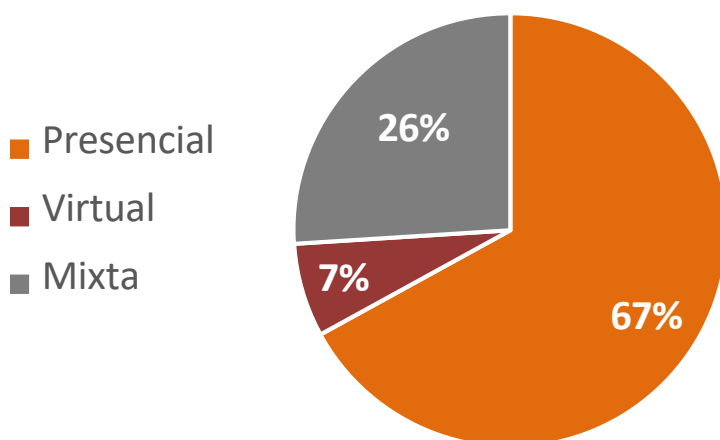
La modalidad presencial es fuertemente valorada en Traslasierra, casi 7 de cada 10 personas la prefieren.

Aunque el 60% de los jóvenes muestra preferencia por la modalidad presencial, valoran otras alternativas de estudio, especialmente aquellas que combinan clases presenciales y virtuales. Esto contrasta con la preferencia de los familiares, entre los cuales el 74% elige la modalidad presencial de forma más marcada.

Pregunta formulada: "sin pensar en lo económico, ¿preferirías la educación pública o la privada?"



Pregunta formulada: "¿qué modalidad de estudio preferís...?"



Atractivo de las disciplinas

Cuando se indaga sobre las disciplinas o ramas que generan más atractivo, se observan algunas definiciones claras, que hay que encuadrarlas sobre la desorientación en materia de carreras a seguir por parte de los jóvenes. Frente a la pregunta **espontánea**, **las primera disciplina que se viene a la mente** de las personas encuestadas son las vinculadas a las Ciencias Sociales. En sintonía con las zonas del este y sudeste, las **Nuevas Tecnologías, los oficios técnicos y las relacionadas al diseño se presentan atractivas**. Cabe destacar que las carreras vinculadas al turismo y la gestión ambiental surgieron de manera espontánea a diferencia de otras zonas donde no fueron mencionadas.

<i>Disciplinas o ramas de estudio más atractivas (respuesta múltiple)</i>	%
Ciencias sociales: abogacía, económicas, TS, Políticas, etc.	38%
Tecnología – Inteligencia Artificial - etc.	23%
Oficios técnicos	20%
Ciencias de la salud: Medicina / Farmacéutico / Bioquímico	18%
Ciencias humanas: Psicología, Filosofía, Docencia	17%
Ciencias de la salud: Enfermería / Acompañante terapéutico	14%
Diseño gráfico o industrial	12%
Cine – Medios Audiovisuales	6%
Turismo – Gestión Ambiental	6%
Ciencias Aplicadas: Agronomía, Ingenierías	5%
Ns/Nc	6%

Resulta más orientador cuando se pregunta sobre el atractivo específico que tienen sobre una **selección concreta de carreras**. Se calificó el atractivo de 1 a 10 puntos. A continuación se destacan los promedios de atractivo para cada una:

Pregunta formulada: *Pensando ahora en áreas de estudio / carreras, ¿Qué nivel de atractivo te genera a vos - o crees que puede generar en personas como vos - del 1 al 10 las siguientes áreas de estudio? 1menor interés, 10 máximo interés.*

- ✓ Tecnología, desarrollo de software, robótica, IA, diseño y desarrollo 3D - **Atractivo promedio 5,8**
- ✓ Turismo y Ambiente - **Atractivo promedio 5,3**
- ✓ Deportes / Educación física - **Atractivo promedio 4,1**
- ✓ Enfermería / Acompañante terapéutico – **Atractivo promedio 4,1**
- ✓ Economía Circular - **Atractivo promedio 3,9**
- ✓ Salud y Educación: Psicomotricidad, Psicopedagogía, Pedagogía social - **Atractivo promedio 3,8**
- ✓ Diseño: Diseño gráfico, de indumentaria, de interiores. **Atractivo promedio 3,2**
- ✓ Artes: música, pintura, danza, fotografía, etc.- **Atractivo promedio 3,0**

Atractivo de las carreras

Al igual que en otras regiones relevadas, las áreas de estudio preferidas en la zona reflejan una fuerte inclinación hacia las disciplinas tradicionales, especialmente aquellas relacionadas con Derecho, Salud y Economía. Sin embargo, las **carreras vinculadas a Tecnologías e Inteligencia Artificial emergen espontáneamente** y son las que **generan mayor interés entre los jóvenes y sus familias**. El atractivo que los jóvenes asignan a las distintas carreras está estrechamente relacionado con las oportunidades laborales percibidas en la región, así como con la posibilidad de una mejor inserción en el mercado laboral. Esto se refleja en las siguientes áreas:

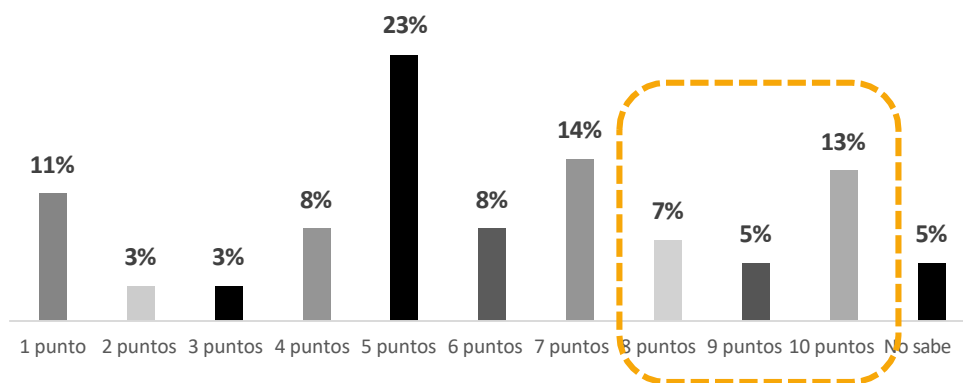
- **Tecnológicas:** Trayectos formativos cortos, en oficios o carreras de educación superior que permiten una rápida inserción laboral.
- **Turismo:** El Valle de Traslasierra ofrece amplias posibilidades de empleo en los sectores hotelero, gastronómico y de servicios turísticos, lo que hace que las carreras relacionadas con esta área sean percibidas como una opción atractiva y segura.
- **Economía Circular y Sostenibilidad:** Las carreras relacionadas con la economía circular están ganando cada vez más interés entre los jóvenes. La clave radica en combinar esta disciplina con aplicaciones concretas que respondan a las necesidades locales. El Valle de Traslasierra presenta oportunidades de vincular la economía circular con el turismo y el cuidado ambiental.
- **Educación – Profesorados:** Aunque las carreras de formación docente se perciben como una opción segura y estable, su nivel de atractivo es inferior al de otras alternativas. No obstante, las **carreras vinculadas al deporte, como el profesorado en Educación Física, destacan como las más atractivas en este campo**.
- **Salud:** Las carreras vinculadas al área de salud presentan un mayor atractivo que en otras zonas. Además de las carreras tradicionales, otras alternativas como acompañamiento terapéutico, enfermería entre otras son valoradas positivamente.
- **Artes, Mundo Audiovisual y Diseño:** Aunque estas áreas despiertan interés, la limitada oferta académica en la región, sumada a menores oportunidades de empleo en estos sectores, disminuyen su atractivo entre los jóvenes.

Atractivos de las disciplinas

Si bien a través de los promedios se puede ver un orden de mayor atractivo de las carreras, en los gráficos siguientes se observa que el atractivo por las carreras mencionadas son medianamente atractivas, aunque algunas son bastante rechazadas. No obstante **las vinculadas a las tecnologías son las únicas que tienen un porcentaje mayor de gente que califica el atractivo con puntajes de 8; 9 o 10.**

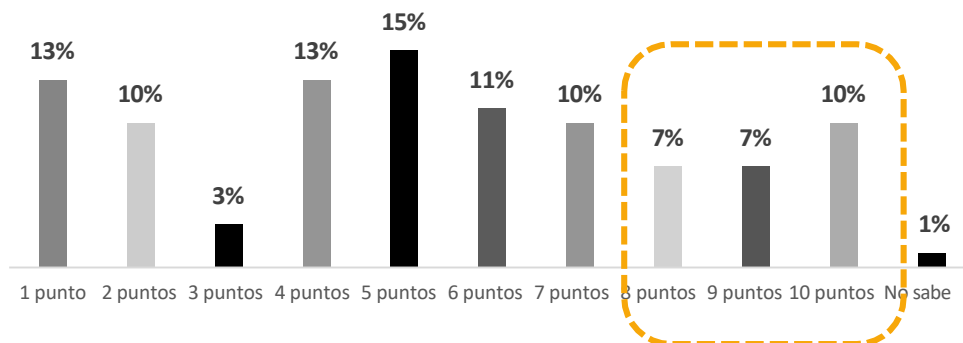
Atractivo de carreras vinculadas a la **TECNOLOGÍA**

Desarrollo de software, robótica, programación, IA, Diseño y desarrollo 3D



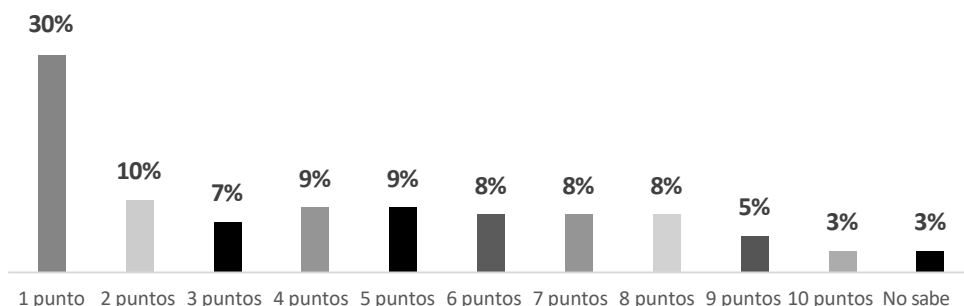
Atractivo de carreras vinculadas al **TURISMO y AMBIENTE**

Tecnicaturas en Turismo, Gastronomía, Hotelería, Guardaparque



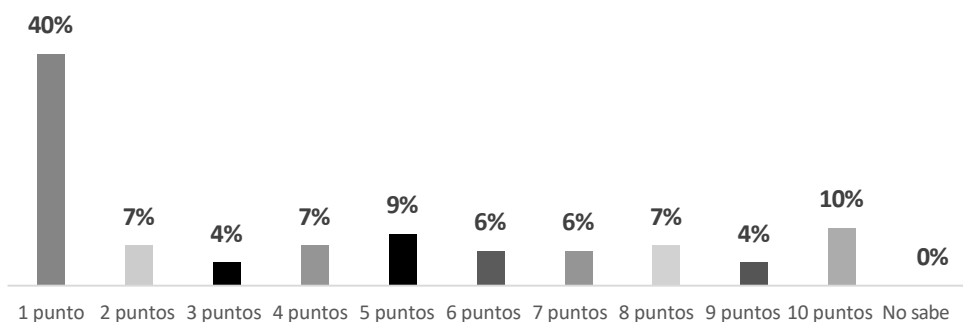
Atractivo de carreras vinculadas DEPORTE

Educación física

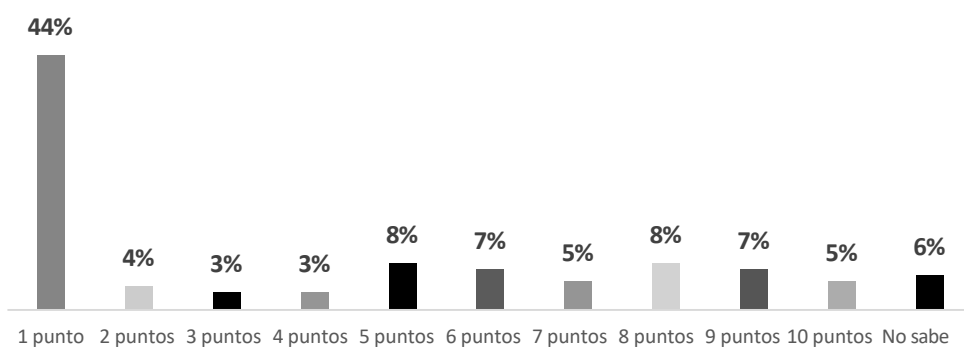


Atractivo de carreras vinculadas a la SALUD

Enfermería / Ac terapéutico

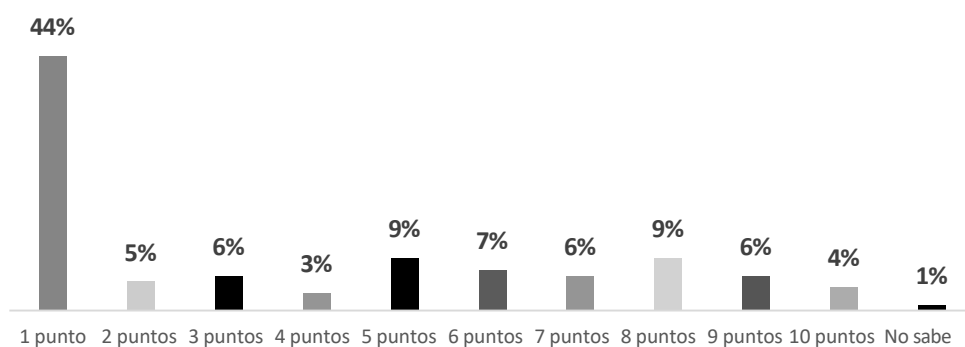


Atractivo de carreras vinculadas con la ECONOMÍA CIRCULAR



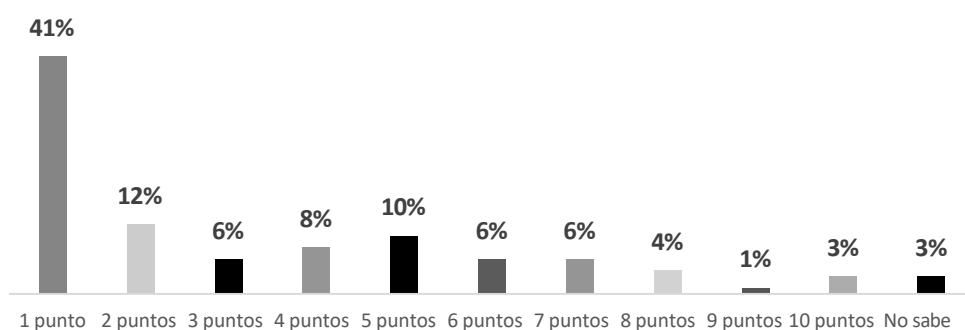
Atractivo de carreras vinculadas SALUD y EDUCACIÓN

Psicomotricidad, Psicopedagogía, Pedagogía social



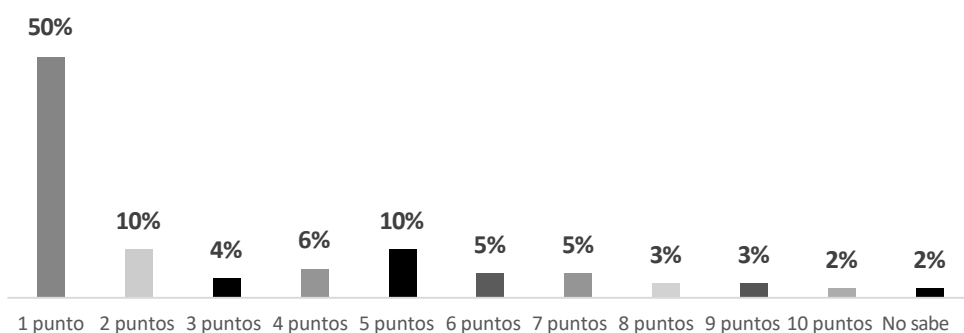
Atractivo de carreras vinculadas con el DISEÑO

De indumentaria, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores



Atractivo de carreras vinculadas con el ARTE

Profesorados y Tecnicaturas en Artes, Música, Teatro, Danza, Fotografía, Artes visuales, etc.



Evaluación de concepto

La **preferencia de los jóvenes por estudiar en universidades cercanas** a su lugar de residencia hace que la propuesta de **instalar una sede de la UPC en Villa Dolores** sea recibida de manera muy **positiva**. Como la primera universidad pública en establecerse físicamente en la localidad, más allá de la presencia del CRES y la sede de la Universidad Nacional de los Comechingones en Merlo, San Luis, la **instalación de la UPC genera un alto nivel de atractivo**, superando al de otras localidades como Río Tercero, San Francisco y Morteros. Cabe destacar que esta propuesta resulta atractiva no solo para los habitantes de Villa Dolores, sino también para las localidades cercanas a la ciudad, desde localidades limítrofes de San Luis hasta Mina Clavero, donde la llegada de una universidad pública es vista como una oportunidad valiosa para la zona.

Sin embargo, este interés no se traduce en un aumento significativo en las expectativas de inscripción, que se mantienen similares a las áreas mencionadas. Las expectativas sobre el desembarco de la UPC en la zona, pueden crecer siempre que la oferta y las modalidades sean acorde a las necesidades de la zona.

ATRACTIVO POSITIVO

Al **51%** le resulta **MUY ATRACTIVO** que la UPC se instale en Villa Dolores

Penetración del proyecto, probabilidad de inscribirse en la UPC

La expectativa de inscripción es del **19%**

Además, un 16% no está seguro si se inscribirá, lo que responde a la falta de mayores certezas de la propuesta.

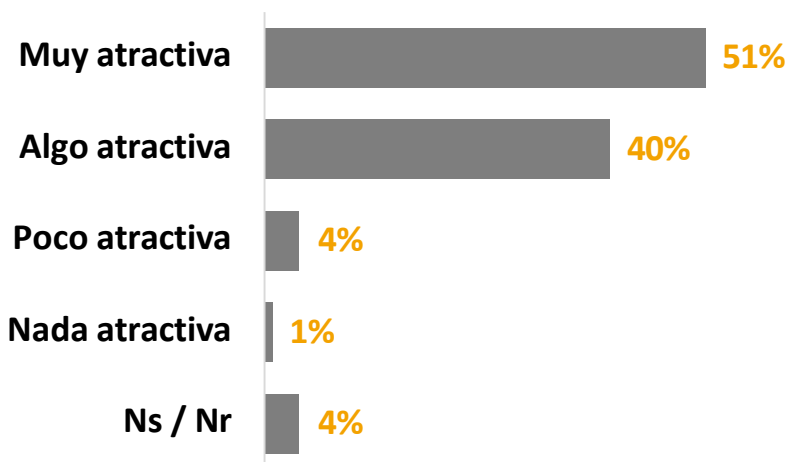
En los **familiares se recibe con mayor entusiasmo la propuesta** de abrir una sede de la Universidad Provincial en Villa Dolores. Mientras que el **55% de los familiares la considera muy atractiva**, para los **jóvenes representa el 47%**.

Nivel de atractivo

Pregunta formulada:

Imaginemos que la Universidad Provincial de Córdoba decide instalar una sede universitaria en la zona de Villa Dolores, brindando las carreras que actualmente la caracterizan, pero también agregando nuevas carreras acordes con tus expectativas.

¿En qué medida te resulta atractivo para la zona?

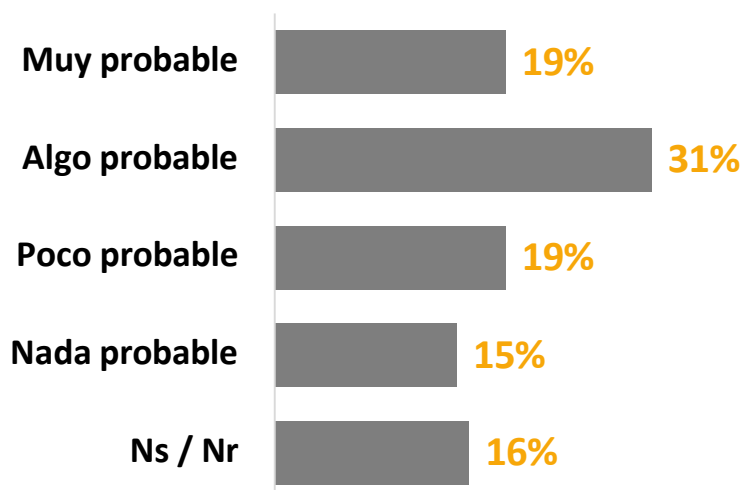


Probabilidad de inscribirse

Penetración del proyecto, probabilidad de inscribirse en la UPC

Pregunta formulada:

¿Qué tan probable consideras inscribirte en una carrera de la UPC, si se instala en la zona de Villa Dolores?



UPC UNIVERSIDAD
PROVINCIAL
DE CÓRDOBA

